非连续性文本阅读 20 篇

一、阅读下面的文字，完成 1-3 题。（共 7 分）

【材料一】

中国剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术。在中国，剪纸具有①___（广阔、广泛）的群众基础，交融于各族人民的社会生活，是各种民俗活动的重要组成部分。其传承赓续的视觉形象和造型格式，蕴涵了丰富的文化历史信息，表达了广大民众的社会认知、道德观念、实践经验、生活理想和审美情趣，具有认知、教化、表意、抒情、娱乐、交往等多重社会价值。

2006 年 5 月 20 日，剪纸艺术遗产经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。2009 年 9 月 28 日至 10 月 2 日举行的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第四次会议上，中国申报的中国剪纸项目入选“人类非物质文化遗产代表作名录”。

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

【材料二】

“剪纸知多少”随机采访百名青少年调查报告

问题	调查结果		
学校是否开设过剪纸课程？	是 6%	否 94%	
你会剪纸吗？	会 9%	不会 75%	会一点 16%
你对民间剪纸文化的了解有多少？	比较了解 9%	听说过一点 65%	完全不了解 26%
你对民间剪纸艺术的看法是什么？	急需保护 77%	与我无关 19%	没有存在必要 4%
你认为剪纸的作用是什么？	文化的传承 25%	节日氛围的渲染 53%	经济利益 22%

随着现代化和城市化进程的不断加剧，民间剪纸这样的民间艺术离普通大众的距离也在逐年加大。在农村，原本有剪纸参与的民俗在不断消逝；而在大城市，大部分人接触剪纸的机会非常少。虽然，城市中每到逢年过节小商品市场、庙会上也会有剪纸出售，但因为其包装简单，价格低廉，许多人只将剪纸看作一次性消费的小玩意，多是图个喜气，并非节日中缺一不可的东西。在大多数剪纸消费者心目中，剪

纸是“传统”“乡土”的，跟西方的油画是不能____②____（相提并论、同日而语）的。虽然到了传统节日，消费者会购买剪纸作为节日装饰，但他们更相信，在家中挂上一幅西方油画才是品位的象征。这既是中国不重视民间文化、传统工艺的延续，也是在新时代，强势的西方文化对中国社会价值观冲击的表现。

【材料三】

在剪纸文化的保护和传承途径中，一幅幅创新的公益海报让人们眼前一亮，尤其让人们惊喜的是把剪纸艺术融进公益海报的宣传当中。不仅达到剪纸文化保护的宣传作用，而且创新了公益海报的表现形式。二者相辅相成，相互促进。用公益海报途径宣传剪纸文化的传承和渗透，不仅让人们领略了剪纸艺术的魅力，而且在诠释慈孝、中国文化、中国智慧等方面也产生了惊人的启示效果。

现如今，剪纸文化的传承和发展不再单单靠着民间口传心授，以相当脆弱的方式代代相传，各种新的方案和途径正

悄悄酝酿。公益海报宣传保护剪纸文化作为一种新的实践途径，它的出现，立即有种夺人耳目的效果。中国民间剪纸艺术历史悠久、广泛流传，艺术优美，蕴含着民族文化和艺术的精华，在公益海报宣传实践途径下，定会效果非凡。

1. 从【材料一】和【材料二】横线后括号内分别选择合适的词语填入横线处，第①处应填_____；第②处应填_____。（2 分）

2. 阅读【材料二】，并结合表格内容，谈谈剪纸的发展现状。（3 分）

3. 综合以上材料，请你就保护和发扬剪纸艺术，提两点可行性建议。（2 分）

二、阅读下面的材料，完成 1-4 题。（共 9 分）

【材料一】

近年来，不论实体书店还是网络书店，古籍类图书品种增多、销售加速成为趋势。教材改编和教育部发布的考试改革的大纲中都要求语文学科注重增加学生的阅读量、全方位考查学生的古代文化常识。受此影响，面向学生读者的古籍迅速热销。统计数据发现，2018 年，国学普及读物的销量同比增长 131%，古籍善本影印本的销量同比增长近 200%，经、史、子、集四部中，除了经部，其他三类销量同比增速都超过 110%……

《红楼梦》销量前 100 名的图书中，针对学生读者的品种多达 60 余种；《史记》销量前 100 名的图书里，面向从小学至高中学生群体的版本接近七成；而《三国演义》的销量前 100 名几乎都是针对少儿和学生读者的版本。这些古籍大

都冠以“无障碍阅读版”“新课标版”“名师导读版”等名号，年销量少则数万册，多则 30 多万册。

学者冯保善指出，“古籍热”与“国学热”是相伴相生的，“国学热”反映出读者___①_____的心理需求，古籍因能满足读者的这种需求而热度上升。当今社会竞争激烈，人们需要心理抚慰和价值引领，中华优秀传统文化中蕴含着深厚内涵，承载其内涵的古籍受到读者欢迎是②_____的事。

【材料二】

图表一：2018 年部分古籍在售版本数量表（单位：个）

古籍名称	版本数量
《论语》	3338
《史记》	2315
《红楼梦》	3658
《三国演义》	2847

图表二：2018 年部分古籍销售同比增长表

古籍名称	出版社	增量
《点校本二十四史修订本：史记（套装全 10 册）》	中华书局	150%
《红楼梦（套装上下册）》	人民文学出版社	150%
《西游记》	商务印书馆	500%

【材料三】

由于古籍绝大多数是公版书，即不受著作权法限制的公共版权图书，因此被视为门槛低、成本低、风险低的一块大市场。如今，除了专业古籍出版社，一些非专业古籍出版社也在涉足这一领域。实际上，在面向青少年学生读者的古籍市场上，非专业古籍出版社的书无论是品种还是销量都占绝大多数。

但是从去年开始，包括古籍在内的公版书过多过滥的情况已经引起政府有关部门的重视。书号的管理变得更加严格，以往某出版社往年出书 300 余种，但今年只批了 150 多个书号，书号严格管理，对于我们专业古籍社来说是好事，书号

数量少了，就要想办法把书做好，提高单本书的销量，打造常销书。同时，书号少了，滥竽充数的公版书也就少了。

随着古籍成为教育图书市场上的“准刚需”，未来，“古籍热”很大可能会持续下去，相关市场会稳步扩大。但在众多版本的激烈竞争中，把书做成精品，为青少年读者提供最适合他们的产品，才是古籍出版的正路。

1.依据上下文，在【材料一】横线处依次填入的语句都正确的一项是（2 分）（　　）

A.①加强自身道德修养、渴求人生智慧、寻找精神家园②顺理成章

B.①加强自身道德修养、渴求人生智慧、寻找精神家园②理所当然

C.①寻找精神家园、加强自身道德修养、渴求人生智慧②理所当然

D.①寻找精神家园、加强自身道德修养、渴求人生智慧②顺理成章

2. 阅读【材料二】中的两个图表，你能够得出哪些结论。（2分）

3. 请你根据【材料一】的内容，概括古籍热销的原因。（2分）

4. 综合上面三则材料，你认为古籍出版的正路都有哪些？请简要概括。（3分）

✓万唯教育

三、阅读下面材料。完成1-3题。（共7分）

【材料一】

培养中医药人才，既是学习知识技艺的过程，也是继承优秀传统文化的过程。这离不开时间投入、定力锤炼。一些名中医回忆自己的学医经历，一个共同点就是从少年时期涉

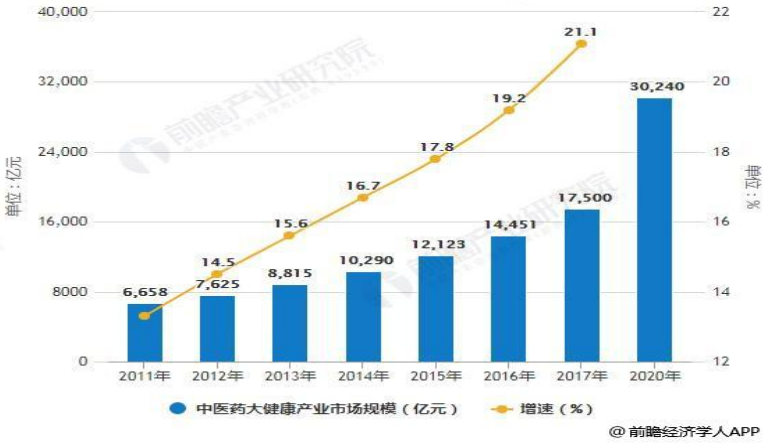
足、受家传氛围熏陶。中医药人才培养，历来强调“厚基础、重传承”，习诵经典、精通医理，都非一时一日之功；跟师临证、培养中医思维、提升技能，更需日积月累、习练揣摩。

加强中医药人才队伍建设，优化人才成长路径是一个系统工程，需要各方面制度保障、资源倾斜。比如，各类中医药院校应开门办学，让专业老师走进中小学和社区，开设第二课堂普及中医药文化知识。又如，学校可以组织中小学生和家长参观中医药大学、中医药博物馆，开展观摩体验中草药种植活动，等等。强化互动交流，增强学习互鉴，让中医药教育资源更好普及开来，在全社会___①___出重视中医药的良好氛围，就能在人们心中特别是青少年心中播下学习、继承、发扬中医药的种子，切实为培养中医药人才夯实基础。

（节选自刘成友《切实为培养中医药人才夯实基础》）

【材料二】

2011-2020 年我国中医药大健康产业市场规模统计及增长情况预测



（数据来源：前瞻产业研究院整理）

【材料三】

新华社援引中国发展研究院执行院长章琦调查数据发现，目前不少中医药大学的学生为了毕业就业，只有三分之一时间学中医，其余时间分别用在学西医和学外语上，以至于一些中医专业毕业的博士生连把脉都没有真正掌握，这是中医药传承面临的更棘手的问题。中医药确已到了挽救和发展的紧要关头，我们必须___②___社会共识，共同为中国中医药文化的延续作出努力。

从国际背景下观察，中国中医药正面临残酷的市场竞争。

商务部原巡视员刘作章认为，中医药保护和发展要有危机意识和忧患意识。中医药既要注重传承，也要加快创新，政府尤其要重视知识产权保护，为行业健康发展提供保障。他甚至建议，主管部门有必要采取“挽救性保护”的方式，为专利申请、药品注册等开通绿色通道。

在10月26日教育部召开的中医药高等教育60周年新闻发布会上，中国工程院院士、中国中医科学院院长、天津中医药大学校长张伯礼呼吁，对中医药这一老祖宗留下的宝贝，“别嫌土，要心存敬畏，精勤研究”。

（选自郑晋鸣《守正创新 古老中医药迸发新活力》）

1. 根据上下文，在【材料一】的横线处依次填入的词语，都正确的一项是（2分）（　　）

A. ①营造　②凝聚　　B. ①创造　②聚集

C. ①营造　②聚集　　D. ①创造　②凝聚

2. 分析材料二图表，概括出从中得出的结论。（2分）

3. 依据上述三则材料，促进中医传承需要可以采取哪些措施。（3 分）

四、阅读下面材料，完成 1-3 题。（共 9 分）

【材料一】

2020 年春节，一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情牵动着全国人民的心。疫情当前，全国人民众志成城、万众一心，共同抵抗这场没有硝烟的疫情防控战役。

一时间，“云监工”、“云直播”、“云课堂”、“云防控”开始集中上线，各类“云”终端为广大关心疫情的网友，为一线医护人员，社区防疫工作人员、为学校和企业提供了连接工作、学习和生活的新方式，“云”助战“疫”的同时，也在推动社会的运转和革新。

慢直播形式是疫情防控报道的有效组成部分，网友可以实时在线观看到武汉火神山和雷神山两所疫情主治医院的建设情况，这对于疫情防控宣传和抑制不必要的疫情恐慌，都有非常实际的效力。

（摘编自《疫情之下 科技创新“云”助力打赢防疫阻击战》）

【材料二】

1 月 23 日开始筹建，2 月 2 日交付使用，2 月 3 日收治病患，总建筑面积 3.39 万平方米，床位 1000 张，包含各种医疗和办公、医护住宿设施——武汉火神山医院，10 天之内拔地而起，并投入使用。中国速度在疫情面前，再一次被激发。有网友整理出了一份“火神山建设不完全手册”，下面分享给大家：

环节	参与单位	所做工作	完成情况

前期准备	北京中元国际工程设计研究院	整理完善北京小汤山医院设计和施工图纸	78 分钟内完成
	中信建筑设计院	确定设计方案，敲定施工图纸	60 小时内完成
施工	武汉航发集团	场地平整、道路以及排水工程施工	火速进场施工
	国家电网	解决医院供电问题	1 月 31 日前完成
	各通信运营商	完成 5G 信号覆盖	提前 3 天完成

✓万唯教育

装修	中建	室内外地胶铺设、卫生间和缓冲间地砖铺设以及病房的室内装饰任务。	3 天完成

注：图表信息为简要摘录，非完整材料呈现。

（摘编自《火神山医院建设不完全手册》

【材料三】

面对严峻的疫情形势，我国出台的传染病防治法、颁布的突发事件应对法等系列法规，为防控疫情蔓延提供了具体法律依据和实践指导，有效保证了疫情防控时的社会稳定、安宁有序。同时，对造成严重社会危险的行为从重从快、严肃惩处，依法严惩利用疫情危害公共安全和市场秩序的违法行为，提高了疫情防控法治化水平。开展防护知识科普宣传，引导人们积极应对疫情，使外防输入、内防扩散的措施迈上法治“快车道”，提高依法实施疫情防控的能力和水平。

在陆续复工、开学、开业增加人员流动的情况下，只有把法治贯穿于疫情防控工作的全过程，细化法治方式到日常防疫工作中，落实好普法责任制，_____，更好保护百姓生命健康安全。

（摘编自《防控疫情蔓延要用好法治利器》）

1. 根据材料三中的上下文内容，在材料三的横线处补写一句话。（2 分）

2. 结合《火神山医院建设不完全手册》，可看出火神山医院的建设过程具有哪些的特点？（4 分）

3.阅读以上三则材料，结合三则材料的相关内容，你对我国防控情况做出的判断是_____。（3 分）

五、阅读下面材料，完成 1-3 题。（共 8 分）

【材料一】

✓万唯教育

作为第五代移动通信技术，5G 身上有很多新标签：“大规模天线”“新的编码技术”“超密集组网”……5G 的“高带宽、高速率”这两个有别于 4G 的特性，使得 5G 网络的峰值速度比 4G 高出 20 倍。5G 时代的分辨率可以提高到 4K、甚至是 8K。然而，这些只是 5G 最基础的本领，5G 更大的“威力”在于它的“低时延”特性。4G 网络下，终端到基站的时延一般为 5 毫秒，终端到服务器的时延为 50~100 毫秒。5G 网络下，终端到基站的时延可降低到 1 毫秒，终端到服务器达 10 毫秒。5G 的高速率、高稳定性和低时延特性将提高无人驾驶的安全性能，而 5G 网络的普及，会极大地推动无人驾驶应用场景的发展。

2020 年之后，作为有 5G 技术支撑的“远程手术”“智能家居”等应用场景也将进一步走近消费者。根据目前业界的分析，全球 5G 应用领域将主要集中在车联网、公共安全、智慧城市、媒体及信息娱乐四个方面，且发展前景令人鼓舞。

据赛迪顾问机构预测，我国5G产业总体市场规模将达到1.15万亿元，比4G产业总体市场规模增长接近50%。

5G的真正意义在于：为万物互联打下基础——今后，未来的世界里，每一件物体都有传感器，利用5G连接，实现数据交互。

（摘编自《通信“御三家”：5G时间表出炉各大城市陆续启动》）

【材料二】

以华为为首的中国科技企业正在5G领域上一路高歌，力争占据优势地位。中国三大移动运营商——中国移动、中国联通和中国电信将在2019年开始5G服务的预商用部署，而2020年中国将开始大规模应用新标准，中国将成为世界上最大的移动宽带通信市场。

截至2018年一季度，我国4G基站数量已达339.3万个（全球4G基站一共只有500多万个），4G网络规模世界第一，

深度_____城市和乡村。如果中国将4G基站全部升级为5G，其规模同样可能超过世界其他国家的总和。

如果从通信技术层面来讲，中国企业也_____有利地位。在高速通信技术方面，中国企业采用“TDD”（采取频分双工进行接收和发送）方式，欧美企业采用“FDD”（时分双工进行收发）方式，存在差别。中国从3G时代开始，就积极开发TDD技术。现有的4G技术虽然这两种方式的性能相差不大，但如果采用5G技术的话，FDD方式无法释放出流畅的通信速度，TDD预计将成为主流。

（摘编自《5G发展势不可挡，美专家：中国将成全球最大的5G生态系统！》）

【材料三】

2018年6月，3GPP5GNR标准SA（独立组网）方案正式完成并发布，标志着首个真正完整意义的国际5G标准正式出炉。SA独立组网相对于NSA（非独立组网）的存在，其引入

的新能力也是5G区别于4G的一个重要特征。这意味着基于5G网络的移动终端设备，可以在统一的标准下，开始进行研发生产测试。

5G的SA组网模式具有4G所不具备的能力，如切片、边缘计算等。它能更好地满足垂直行业在安全、服务上的传输保障。因此，更多运营商还是会选择SA作为目标网络架构，这需要运营商对5G核心网进行新建，并且能将目前存量的核心网、用户数据，进行很好地对接。

5G网络要商用，还要迈过许多坎。目前，我国5G频谱还没有分配，不确定的频率分配会影响产业对设备开发等各方面的支持。_____，网络云化部署经验少、安全挑战环节多，“这是业界碰到的新问题”。而建立一个完备的网络，让各种垂直业务能顺利地“跑”起来也很重要。对于运营商来说，要解决的难题是如何做好组网，让5G网络性能更优，更好服务大众用户和垂直行业用户，频段越高、穿透性反而会下降，5G的高频段特性，要求运营商重视室内

穿透性问题。在 5G 基带芯片上，高通是全球的领跑者，也是国内设备厂商的合作伙伴。国内在核心芯片上还比较薄弱，需要加强自主研发。5G 最终实现商用，将是产业界共同努力的结果。（摘编自《三大运营商亮出 5G 商用时间表：融入更多中国智慧》）

1. 在材料二和材料三中横线处依次填入的词语，全都正确的一项是（2 分）（　　）

A. 覆盖　　占据　　在产业研发和网络部署方面

B. 占据　　覆盖　　在网络部署和产业研发方面

C. 占据　　覆盖　　在产业研发和网络部署方面

D. 覆盖　　占据　　在网络部署和产业研发方面

2. 结合材料三，谈谈“5G 网络如何才能实现商用”（3 分）

3. 请结合文本二，简要分析美专家认为中国将成全球最大的 5G 生态系统的原因。（3 分）

六、阅读下面材料，完成 1-3 题。（共 9 分）

【材料一】

我国第一艘国产航空母舰于 2019 年 12 月 17 日下午在海南三亚某军港交付海军。经中央军委批准，航母命名为“中国人民解放军海军山东舰”。

《海军舰艇命名规定》明确表示，巡洋舰和两栖攻击舰及以上级别舰艇以行政省和直辖市名命名。根据这一规定，综合考虑各直辖市、省申请意愿等各方面因素，我国第二艘航母命名为“中国人民解放军海军山东舰”。军事专家李杰对《环球时报》表示，山东能成为中国首艘国产航母的命名原因有二：国产航母的命名侧重于沿海省份，山东作为沿海大省，有入选资格；其次，中国的第一个航母基地在山东，作为国产航母的命名“担当”，山东也是名正言顺。

——摘自“央视新闻”和“山东广播电视报”

【材料二】

“辽宁舰”的舰体是利用重型载机巡洋舰瓦良格号改装来的，“山东舰”则是按照航空母舰的标准进行的设计。瓦良格号在设计之初，舰首正中的甲板下安装了12枚花岗岩反舰导弹，导致“辽宁舰”的甲板被占用大量空间；而“山东舰”不用受这种约束，结构设计更___①___（适合、适应）舰载航空兵作战需求，内部也有更大空间来装载舰载机。

舰岛，是航母的指挥控制中心。指的是航母甲板一侧的岛型建筑，现在服役的航母中，舰岛多在甲板右侧。舰岛内包括航海舰桥、飞行甲板调度室、航空舰桥和其他多种工作室。“山东舰”的舰岛比“辽宁舰”有所缩短，但“山东舰”的舰岛比“辽宁舰”增加了一层舰桥，高度偏高。节省下来的甲板面积有利于舰载机调度，相控阵雷达位置更高，增加了远程海空探测距离。同时，舰桥面积扩大，有利于指挥人员和航海人员的室内作业；航空指挥室不但面积扩大，也更加突出，视野得到较大___②___（改进、改善），增加了指控便利性，有利于舰载战斗机起降安全保障。

军事专家尹卓表示，缩小的舰岛实际上对停放飞机增加了一些面积，使飞机在出动时出动率更高，返回时舰面停放空间更大。“山东舰”经过对部分舷台的重新设计，甲板可用面积有所增加。加上舰岛的缩小，使得舰载机甲板调度更从容，效率更高，提高了起降、出动效率，有助于战斗力的提升。

“辽宁舰”上的雷达罩是凸起的圆弧形，而首艘国产航母上的则是平面。平面的雷达冷却性能更好，散热效果好，待机时间长。相控阵雷达并不是航空母舰的标配，我国航母选择安装相控阵雷达，可弥补暂时没有舰载预警机的短板，简化雷达数量，其作为重要的传感器还可以为航母编队指挥提供更好的感知能力。

【材料三】

中国山东舰在全球是什么水平呢？世界各国航母主要分为大型、中型和轻型三类。“辽宁舰”和“山东舰”都属于4至6万吨级的中型航母。在同等量级的航空母舰行列，中

国山东舰当属佼佼者。法国戴高乐号航母与印度维克兰特号航母值得一提，但前者核动力装置存在设计缺陷；后者历经13年仍在建造期间。与山东舰相比，两者略逊一筹。而相对英国伊丽莎白女王级航母，山东舰是一款“正统”型舰队航母，以争夺海战制空权和制海权为主；女王级航母更像是一款两栖攻击舰，强化了对陆攻击能力。

航母是国家军事实力的一个象征。强大的人民海军将是保卫祖国海疆、维护世界和平的重要力量。山东舰的入役，标志着我国“双航母”时代的正式来临，意味着我国在建设蓝海海军的道路上，迈出了重要一步。有了两艘航母后，既提升了中国海军战力，也丰富了我们的战略、战术选择，让我们可以更从容地应对各种事件。

——摘自澎湃网·中国科协

1. 材料一和材料二中加点字的注音和横线处依次填入的词语，全都正确的一项是（2分）（　　）

A. 两栖（qī）　　调（tiáo）度　　适合　　改进

B. 两栖（xī） 调（diào）度 适应 改进

C. 两栖（qī ） 调（diào）度 适合 改善

D. 两栖（xī） 调（tiáo）度 适应 改善

3. 阅读材料二，简要说说“山东舰”具有哪些不同于“辽宁舰”的性能和特点。（3 分）

3. 山东舰的“入役”，标志着我国“双航母”时代的正式来临，结合上面的文字和下面的链接材料，谈谈“山东舰”入役对我国产生的影响。（4 分）

【链接材料】

山东舰来了

于文献

山东舰来了/黄河母亲笑了/多少年的滔滔呐喊/如今夙愿成型

山东舰来了/带着齐鲁文雅风/聚首在海角天涯之畔/成为世界金日聚焦的明星

山东舰来了/带着十八般武艺/扎根海疆基层/为中国梦站岗放哨

山东舰来了/为昔日海洋灰色鸣冤屈/在沧桑辉煌里争立功/让华夏儿女在奔跑中享太平

——摘自中国诗歌网，2019.12.21

✓万唯教育

七、阅读下面材料，完成 1-3 题。（共 8 分）

【材料一】

“海量阅读”顾名思义：广泛、海量地进行阅读，并在阅读中提高理解和表达能力。

聚沙成塔，滴水汇聚成大海，让学生每天沉浸在阅读中，提高学生语言运用能力。读书就是让自己找到生命存在的价值和意义，让自己有尊严地活着，让自己有精神地活着，让自己智慧地活着，让自己快乐地活着。

歌德曾说过:“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。”就是说，我们在不断的阅读过程中，可以获取别人的精华，增加自己的学识，提高自己的思想境界，美化自己的心灵。正如朱熹在《观书有感》中写的那样：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠那得清如许？为有源头活水来。”经典阅读就是我们精神的“源头活水”。

海量阅读要讲究方法，也就是要处理好博与精的关系。要有选择、有目的、有方法地去读书。还要“因书而异”，对于自己喜欢的经典名著名篇，要精读、细读、反复读，甚至摘抄，背诵；对一般的书，则只需要一扫而过，知其大意即可。也就是说，博览群书可以扩大我们的视野，精细阅读则可以提升我们的思想，真正领悟经典的精神魅力。

（来源：中昊教育科技研究院 摘自搜狐网）

【材料二】

【材料三】

从理论上讲，0~6 岁是儿童良好习惯（包括心理习惯和行为习惯）形成的关键期，同时也是儿童各项能力的发展黄金期，其中最为重要的就是学习能力的发展，而让所有人梦寐以求的学习能力，可以通过阅读能力的培养而开发 90%甚至更多。

_____。6-12 岁小学阶段的孩子，不可以把主要精力都投入到课本和作业里，是因为小学课本的单一性和肤浅性，远远不能满足一个孩子大脑成长的需求。

只有博览群书、海量阅读古今中外的名著经典，广泛涉猎百科常识书籍（如天文、地理、历史、物理、化学、生物、哲学、艺术等等百科知识），才可以让孩子的智慧不断成长，最终形成一种强大的发展能力。放弃阅读，以时间换分数，即便考了高分，哪怕是满分，对孩子的未来而言都是一种巨大损失。这种损失到了初中就开始显现出来，那些小学阶段单单靠投入全部时间和精力夺来高分的孩子，升入初中后成绩下降神速，这些孩子越学越累、越学越不会学了；恰恰是那些小学阶段博览群书、见多识广的孩子们成绩上升力量强大、后发制人、潜力无穷。高中这种情况更为严重，进入社会后，当需要工作能力而并非成绩单来评定一个人的发展时，这种分化就更是到了不可同日而语的程度了。

为了孩子的长久发展和未来更大的成长力量，请不要过分在意孩子小学阶段的成绩，把目标放在孩子的基础发展和各方面能力习惯培养上，才真正事半功倍，让孩子受益终生。

1. 根据【材料三】的内容，在文中横线处补写一句话。（2分）

2. 阅读【材料二】，说说你从中得出的结论。（3分）

3. 根据文本四的内容，提出一些合理的建议，以保障中小学生足够的阅读。（3分）

万唯教育

八、阅读下面材料，完成1-3题。（共9分）

【材料一】

诵读古诗文什么时候开始合适，是不是越早越好？传统诗词教育能否层层加码？学习古典诗文是不是要排斥西方文化？针对当前传统诗词教育中的疑问与误区，应该合理引导，

对学生给予科学指导，防止“跑偏”或极端化。

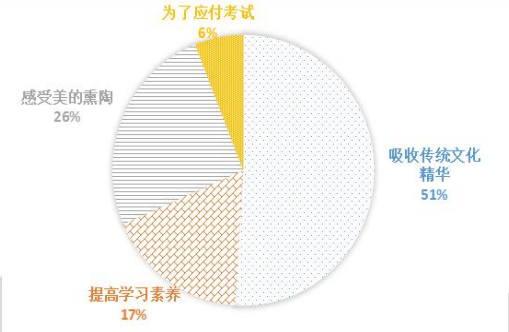
有家长反映，孩子读幼儿园的时候就诵读《弟子规》《三字经》，结果产生逆反心理，进入小学后反而不愿背古诗文，教师花大力气引导，才重新培养起孩子对古诗文的兴趣。还有家长提出，孩子小时候背的诗后来都忘记了。

当代著名学者贾炜认为，传统文化教育是逐渐积累的过程，应遵循儿童成长教育规律，切忌急功近利。“传统诗词教育不是越早越好，在孩子5岁之前，可能适合学儿歌、培养语感。学习古诗是一个逐渐积累的过程，在与古人的对话中建立文化认同，切忌抢跑抢学、变成应试。”贾炜提出，学校应坚持课程标准开展教学，不能随意拔高要求，增加学生负担；可以有针对性地加以引导，让“长板”更长。

复旦大学附属中学语文老师王希明认为，开展传统诗词教育有利于学生确立自己的文化身份，这并不意味着要排斥西方文化。他说：“必须在中国文化与西方文化相碰撞的背景下，才能形成并巩固本民族文化认同。吸纳包括西方文化

在内的优秀文化成果，建立认识自我的坐标系，本民族的文化才能真正复兴。”

初中生诵读古诗文原因统计表



【材料二】

诗言志，词写情。宇宙天地、忧国忧民、理想抱负、人情事理等主旨意蕴，是古诗词的精神内核。《语文课程标准》（2011 年版）中指出：“诵读古代诗词……注重积累、感悟和运用，提高自己的欣赏品位。”古诗词对语言形式美的要求是最高的，它讲究平仄和韵律。读者只有通过诵读才能体会中国古诗的声韵之美。著名特级教师余映潮老师提出的“四读”——吟读，译读，背读，说读——值得我们借鉴。通过

吟读，“与诗人相遇”；通过译读，“与诗人同行”；通过背读，“品诗人笔法”；通过说读，“对诗人说话”。通过这样的诵读，才能尽可能地打通读者与诗人、当下与古代之间的障碍，进行着一次次跨越时空的心灵对话，以此涤荡灵魂，陶冶性情，使我们的道德情操得以升华，使我们的人生观、价值观得以完善。

【材料三】

西周时期，我国第一部诗歌总集——《诗经》出现，它按音乐标准分为“风”“雅”“颂”三部分。后世把《诗经》奉为学习的最高典范。战国后期，在南方的楚国，以屈原为代表的楚国诗人创造了具有楚文化独特光采的新体诗——《楚辞》。《楚辞》具有楚国地方特色，形式上与北方诗歌有较明显差别，句式以六言、七言为主，长短参差，灵活多变，多用语气词“兮”字。诗歌充满着神奇瑰丽的想象，洋溢着楚地特有的文化浪漫。《诗经》与《离骚》一起，奠定

了以风、骚为基础的传统诗歌的创作规范，共同构成了中国诗歌发展史的源头。

先秦的主要诗歌样式是四言，这种体裁在汉代虽然继续沿用，但受经学的影响，已僵化、不再居于主导地位。汉代产生了新的诗歌样式——五言诗。这种诗体西汉时期多见于歌谣和乐府诗。两汉乐府诗成为中国诗歌史上又一壮丽的景观，它以新的姿态和新的活力，在民间从而在文人中，都显示了不可抗拒的力量。汉代文人诗歌一直无所成就，到东汉末年产生的《古诗十九首》，成为文人五言诗成熟的标志。文人五言诗在东汉开始大量出现，班固、张衡、蔡邕等人对五言诗的发展起了积极的推动作用，东汉的五言诗已经成熟。

魏晋南北朝时期，诗歌日益摆脱经学影响，获得独立发展，开始进入自觉时代，诗人开始言志抒情。南北朝时期，许多文人专力于文学创作，而主要运用的文学样式是诗歌。南朝山水诗在谢灵运手上大放光芒，诗人鲍照隔句押韵的七言歌行为七言诗的发展作出了贡献，梁、陈小朝廷在诗歌这

种文体上异军突起。南朝民歌产生于长江中下游的市井间，本十分俗气，却引起了梁陈宫廷文人的兴趣，促进了梁陈宫体诗的产生。南朝的吴歌、西曲明丽柔婉，北朝少数民族歌曲则多刚健亢爽，风格各异，但都情意真切。至魏晋，中国文学开始了自觉时代，并在南北朝完成了这个自觉的进程。

（摘自《中国诗歌发展简史》，有删改）

1. 请结合材料一，分析如何才能更好地推行传统文化教育？（4 分）

✓万唯教育

2. 下面对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是（2 分）（　　）

A. 传统文化教育是逐渐积累的过程，应遵循儿童成长教育规律，切忌急功近利。家长应坚持课程标准开展教学，不能随意拔高要求。

B. 初中生诵读古诗文的原因有一半是为了吸收传统文化精华，少部分是为了提高学习素养、感受古诗文美德熏陶，只有极少部分是为了应付考试。

C. 通过诵读古诗词就一定能打通读者与诗人、当下与古代之间的障碍，从而进行一次次跨越时空的心灵对话。

D. 南朝民歌产生于长江中下游的市井间，符合梁陈宫廷文人的高雅兴趣，促进了梁陈宫体诗的产生。

3. 阅读材料三，简要梳理中国古代诗歌在形式上的发展历程。（3 分）

九、阅读下面材料，完成 1-3 题。（共 7 分）

【材料一】

（1）_____

说起小刘为何总能考出好成绩，他坦言自有一套科学的学习方法。进入初三，别的同学都出现了紧张情绪，小刘却

更加笃定。“前两年基础打得比较好，到第三年的时候，新增加的知识少，而以往90%的知识我认为自己都掌握了，所以这一阶段，我给自己定的任务是查漏补缺。”

怎样查漏补缺呢？首先，做一个知识网络结构方面的思维导图，自己动手系统梳理各科知识结构网络，而不是死记硬背复习资料已归纳好的，若自己做，有真实的学习活动情景和真实的学习感受，所以印象特别深。其次，按照这个导图，回忆哪些知识已掌握，哪些熟悉掌握，哪些还不够熟练，哪些还比较陌生，摸清底细，按照熟悉程度排序。最后根据排序的情况，着重查补那些比较陌生、还不够熟练的知识。这样有的放矢，复习效果就相当好。

“古诗文很难背，但我通过建立思维导图，进行理解性背诵默写，效果非常好。”早读的时间背诵古诗文时，以思维导图为线索，在脑子形成古诗文思想内容方面的图形结构，几乎不费什么功夫，就背下来了。自己的强项英语的听力和

课文朗读是强项，但也要抽时间复习，一般是早上起床和晚上完成作业之后的时间。

对于强科，小刘也丝毫没有掉以轻心。“数学和英语都是需要长期积累的，对于那两科，初三这段时间我重点是保持做题的感觉，英语还要保持语感。”晚上回家做题的大部分时间她都奉献给了数学、物理、化学，“三天不练手生”。对这三科的学习，更离不开思维导图，建立好数、理、化的知识地图或知识树，能很直观形象地帮助自己理解记忆。对于英语，她则专门准备了一个错题集：正确答案、出错原因、类似错误、相关知识点，一一列出，“最后一周复习英语时我就只看了这个错题集，可以说，到那个时候，99%的知识点我都弄懂了。”

【材料二】

（2）_____

“形象思维就是将这些符号形象化，进而用来表达我们的世界和各种概念。”浙江大学计算机学院教授陈为说，这

就像我们最常见的阿拉伯数字，这种系统在形象化表达和内部记忆表达的平衡性是十分优越的。比如，小孩子在学算术时，列式笔算的效率要远远高于心算，这说明将结果或过程外化为形象化，对于我们的认知十分有帮助。

浙江大学人文学院副教授徐慈华说，有深度的学习离不开认真思考，但一旦开始认真思考，我们便会“发困”。

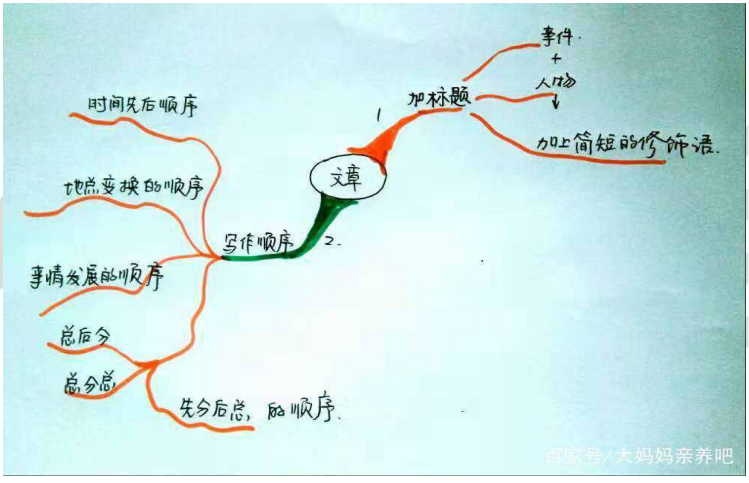
为什么会“发困”？徐慈华解释说，这是因为人的认知可以分为两个不同的系统，一个是快系统，另一个是慢系统。快系统总是无意识地完成很多认知任务，消耗的认知资源相对来说比较少；而慢系统是有意识的部分，涉及推理、计算、反思等认知任务，“我们平时的有意识推理主要靠慢系统来完成，因此会消耗大量的认知资源，所以思考的时候，我们普遍会觉得比较累。”

针对这种情况，徐慈华认为可以采用的一种解决思路是：运用快系统来推动慢系统，“知识可视化就是重要的实现手段。”用图形、图像和空间结构来表达复杂的思想。把看不

见的抽象逻辑关系通过图形、空间及连线的方式表示出来，例如隐喻图、涂鸦笔记、思维导图、概念图、思考地图等等。

（2019 年 10 月 29 日人民网《孩子为什么一思考就犯困 为什么不爱学习》有删节）

文章写作思维导图



【材料三】

在真实情景中学习

一些当代认知心理学家认为，如果学生在真实性活动情境中学习课堂内容，他们就能够建构一个更加整合的、有用

的知识基础。真实活动类似于他们在外部世界可能遇到的活动。例如，当学生给真实的人写故事、散文和信，而不是完成短的、人为的写作练习时，他们的写作技能在质和量上都能够表现出更大的进步。当学生建构他们的地图而不是完成包括地图解释的课本练习时，他们对怎样使用和解释地图获得了更彻底的理解。而且，当学生使用数学完成真实生活中的任务时，他们也更有可能检查他们在数学问题上的答案，尤其是确保他们的答案逻辑意义。

（奥姆罗德《教育心理学》节选）

1. 请给材料一和材料二各拟一个小标题。（2 分）

（1）_____

（2）_____

2. 下列选项对以上文本的理解和分析不恰当的一项是（2 分）

（　　）

A. 运用思维导图背诵古诗文能在脑子里形成古诗文思想内容方面的图形结构，增强理解性背诵效果。

B. 学习中认知的快系统与慢系统都会耗费大量认知资源，思维形象化学习法有助于解决思考“犯困”。

C. 学生自己建构地图，会对怎样使用和解释地图理解得更透彻，比单纯完成解释地图的课本练习效果更佳。

D. 建构文章写作思维导图能给作者以更清晰而直观形象的写作思路，找到更加有效便捷的写作方法。

3.结合上面三则材料，谈谈你在以后的学习将如何提升自己的学习效率？（3 分）

✓万唯教育

十、阅读下面的材料，完成 1-3 题。（共 7 分）

【材料一】

日前，中央深改委___①___（审议、申议）通过《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强调要全面贯

彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面。

新劳动教育的基本原则是，立足于“人的全面发展”的教育形态；在教育目的和内容上，突破传统劳动教育的局限，让学生回归生活，在生活中发现真实问题，在实践中创新，学会合作分享；在教育功能上，实现从工具性到存在性的转型；在实践形式上，从单一走向多元、整合。

（摘编自《中国教育新闻网》）

【材料二】某学校布置了“劳动作业”，让劳动教育也形成家校共育。很多人第一反应：不就是让学生干活嘛。扫地、擦窗、捡垃圾，然后拍照片“打卡”上传，或是两三天的学农活动，认识蔬菜……

家长群里也炸开了锅：

“孩子做完作业，哪里有时间做家务呢？”

“想让孩子多睡一会儿，所以早上时间也很紧张，没有时间让她慢慢穿衣服，铺床。”

“学生嘛，还是学习最重要。”

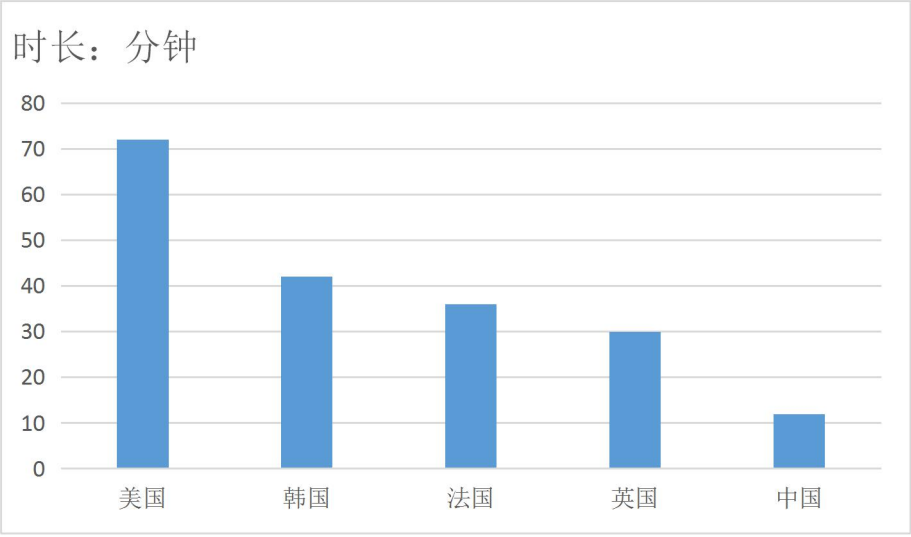
“孩子还小，我们平时都是精心照顾，生怕磕了碰了。”

……

还有一些家长，虽然意识到劳动教育的重要性，但却缺乏坚持的决心。家长刘先生原本要求 10 岁的儿子至少每个周末洗一次碗，但每次孩子洗碗都要洗上一个小时。夫妻俩意见不一致，妈妈说，孩子本来就缺乏锻炼，有一个小时洗碗的时间，还不如跑跑跳跳，锻炼好身体更重要。最终周末洗碗计划也就不了了之。

某教育科学研究院关于“各国学生平均每天的劳动时间”的调查如下：

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始



（摘编自《凤凰网》《新华网》）

【材料三】

劳动教育的内涵是随着时代的发展不断__②__（丰富、丰满）的，但有一个重要准则是劳动教育绝不仅仅是体力劳动，而是体力劳动和脑力劳动的相互结合。通过劳动教育，能让学生在劳动中学会尊重劳动、热爱劳动③_____，从而培养他们吃苦耐劳的品质。其二，有利于培养学生的意志和美德。通过劳动教育，能使学生在劳动中提

升自我能力和意志力，包括美德教育，这对学生来说大有裨益。

（摘编自《新华网》）

1. 材料一和材料三中横线处依次填入的词语，全都正确的一项是(2 分)（　　）

A. ①审批　　②丰富

③能让学生在劳动中学会热爱劳动、尊重劳动

B. ①审议　　②丰满

③能让学生在劳动中学会尊重劳动、热爱劳动

C. ①审议　　②丰富

③能让学生在劳动中学会尊重劳动、热爱劳动

D. ①审批　　②丰满

③能让学生在劳动中学会热爱劳动、尊重劳动

2. 阅读【材料二】中的图片，结合这则材料说明的主要内容，你得出的结论是什么？（2 分）

万唯教育

3. 加强劳动教育对学生的好处有哪些？请结合材料内容简要概括。（3 分）

十一、阅读下面的文字，完成 1—3 题。（共 7 分）

【材料一】

读诗是一件美妙的事，但学生不懂得诗歌的美好，不喜欢读诗的现状很__①__。统编教材中必读名著《艾青诗选》，是一部现代诗集。该书由于体裁和时代特殊，对学生而言有严重的阅读障碍，是学生阅读的难点。“现代诗”有别于古体诗，它用白话文创作，是中国二十世纪兴起的一种诗歌类型。一位初三教师让学生自主阅读《艾青诗选》，并填写调查问卷，结果是：班级人数 62 人，其中对诗歌有消极情绪的学生占比接近一半。

艾青究竟何许人也？他的诗作有什么特点呢？

艾青是现实主义诗人，时代的歌者。他出生于地主家庭，吸吮着农妇大堰河的乳汁长大，从巴黎留学归来，以一个画家的灵感描摹光与色的变幻；他在国民党反动政府的监狱中发愤而作，以一个青年的激情奏响抗争之曲；他在不断沦陷的国土上辗转流离，以一个爱国者的 赤诚深沉呼唤独立自由……

【材料二】

学生为何读不懂现代诗歌？从心理学角度分析其原因：不能破译诗歌的编码方式，导致学生在大脑中不能正确表征诗歌的内容。

认知心理学把信息在人脑中呈现和记载的方式统称为知识的表征。知识在大脑中的表征有形式的表征和内容的表征。现代认知心理学称知识表征的形式为编码。编码分为形象编码和抽象编码。形象编码指的是以声音、图形、画面、表象等可感知的方式将信息呈现和记载在大脑中；抽象编码则指以词、概念、定义、命题等较抽象的方式将信息呈现和记载

在大脑中。小说等文学体裁使用的是形象编码，因此能吸引学生的阅读兴趣。而诗歌主要使用的是抽象编码方式，学生自然难以读懂。

【材料三】

中学生诗歌阅读“还原”策略（节选）

“还原”策略之一：朗诵品读，还原真情景

情感是诗人追求的终极目标。要做到准确理解诗人的情感，前提条件是理解作品内容，理解作品的时代背景、创作背景，理解作者的情感。通过朗诵品读，还原真情景，学生能够有效让自己走进诗歌的情境，帮助自己酝酿情感、表达情感。

“还原”策略之二：历史研究，还原大时代

把握时代脉搏，还原大时代，是读懂诗歌的基础。融入历史元素，还原诗人所生活的大时代，重点是要以学生所能理解的方式去还原，通过形象编码，直观简洁，让学生产生

身临其境的感受。形象表征大时代的策略有很多，除了图片、历史画面、视频等视觉编码形式，还有画外音、《百家讲坛》、音乐等听觉编码形式，以及当时人民生活的情景等感觉编码形式。

“还原”策略之三：知人论世，还原小时代

知人论世，还原小时代，就是要了解诗人并研究他所处的时代背景，甚至还原诗人创作时的情感情绪。比如，读诗时，读者可以通过资料查阅、想象等方式，还原诗人当时的创作过程：何时？何地？何境及见到了什么画面？此诗为了表达什么？……

学生还可以将历史“大时代”与诗人“小时代”进行整合，以图配文，进行双重编码，感性与理性结合，能达到事半功倍的效果。

“还原”策略之四：美术表征，还原意象美

“意象主要提供的是事物的轮廓、状态、细节、色彩等视觉能观察把握到的东西。读者通过想象，调动自己的感受

器官去感知他们，看到、听到、闻到、尝到、触摸到它们……感受、了解和把握了诗歌所刻画的内容，就会引发读者对所刻画事物的浓厚兴趣。”诗歌中的有些意象有绘画的效果，能用美术方式表征，还原成不同类型的艺术作品，比如漫画、油画、照片等，这有助于学生领略诗歌的美妙与神奇。

另外，还原的策略要灵活运用。比如，跨学科适合与哪些学科（如政治、音乐……）融合？以什么活动方式融合？……总之，通过跨学科融合，运用符合学生心理认知规律的多重编码形式，__②__，学生读懂了，才会有阅读的兴趣。

1. 从以上材料看，下面理解和判断，正确的一项是（2 分）（　　）

A. “现代诗”有别于古体诗，是中国二十世纪兴起的一种用白话文创作的、有固定格律的诗歌类型。

B. 抽象编码则指以词、概念、画面、命题等较抽象的方式将信息呈现和记载在大脑中。

C. 还原诗人所生活时代的重点是以学生所能理解的方式去还原，通过抽象编码，直观简洁，让学生产生身临其境的感受。

D. 意象主要提供的是事物的轮廓、状态、细节、色彩等视觉能观察把握到的东西。

2. 依据上下文内容，在【材料一】和【材料三】的横线处依次填入的词句，最恰当的一项是（2 分）（　　）

A. ①严厉　②立体还原诗歌的美好，来突破诗歌阅读的障碍

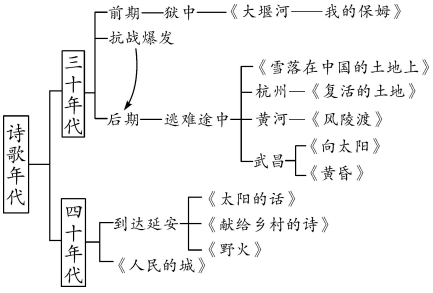
B. ①严峻　②立体还原诗歌的美好，来突破诗歌阅读的障碍

C. ①严峻　②来突破诗歌阅读的障碍，立体还原诗歌的美好

D. ①严厉　②来突破诗歌阅读的障碍，立体还原诗歌的美好

3. 下图是初三某生阅读《艾青诗选》后绘制的思维导图，应放在哪种“还原策略”中作为佐证材料？请结合相关材料分析。（3 分）

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始



十二、阅读下面的文字，完成 1-3 题。（共 8 分）

【材料一】

优秀传统文化进校园对于老师、学生、家长来说已经是非常熟悉的话题。但是在发展过程中，却面临诸多问题。北京师范大学教育学部教授刘淑兰指出，“有教材、入课表、有老师、有评价是一门标准的课程应包括的四个方面，其中有一套好的教材非常重要。”但传统文化校本课程的质量存在参差不齐的情况。不少学校在推广传统文化进校园时，会自编系列校本教材，而这些教材的内容多集中在《三字经》《弟子规》《论语》等经典古诗文。 中华优秀传统文化不应

仅局限在经典诗文或四书五经。还应包括国貌（山川河流、名胜古迹）、国史（历史发展、重大事件）、国风（民风民俗、吃穿住行）、国艺（文化经典、戏曲艺术）、国技（民间工艺、传统技术），以及中华传统美德等。这些内容都应包含在教材里。

【材料二】

教师的热爱和重视程度以及教师的素养对传统文化进校园有直接的影响。北京师范大学历史学院教授宁欣指出，作为教师自身，应该有厚重的文化积累和底蕴。中小学在进行传统文化教育的时候，涉及面可能不会非常广和深，但老师应该对传统文化有更深的了解和认识，这样的课堂才会更有品质。传统文化教育的任务不能仅交给语文老师。全员育人是学校教育中非常重要的一部分，需要依托学校的各个学科。美术、音乐、体育等学科中蕴含的传统文化内容很容易被遗漏，这些学科老师的传统文化素养和意识也往往不够。

【材料三】

要让传统文化教育将学生培养成“全面发展的人”。传统文化教育不仅是书本教育，也是实践教育。学校应该选择适合引进学校、适合学生学习、能对学生身心发展起到积极作用的活动。通过动手、动脑、展示，孩子更容易将知识转换为自己的能力。许多学校带领学生走进当地博物馆、名人故居、名胜古迹，拜访当地民间艺人，让学生感受传统文化就在身边，让学生对传统文化感兴趣。四川省成都市教育科学研究院语文书法研究员罗良建指出，不妨做“传统文化的旅行者”，可以先行走后阅读、先阅读后行走或者可以边阅读边行走。这样可以让学生对传统文化更感兴趣，也更有感悟。德育教育也必不可少。传统文化说到底，既有物质文化也有精神文化，但核心内容是价值观、道德规范、礼仪习惯等。传统文化教育应该扩展到学校生活、社会生活中去。因为学生未来一定会走向社会，要去适应社会。传统文化教育最有意义的就是教会孩子如何学习、如何做人，如何与别人合作，学会尊重、有责任感。

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

对传统文化进校园活动的认可度调查表

调查内容 调查对象	很有必要	有必要	无所谓	没必要
老师	85%	7%	5%	3%
学生	75%	5%	15%	5%

对传统文化进校园的学习形式认可度调查表

调查内 调查对	课堂讲授	影像资料展播	主题实践活动	实地参观学习
老师	12%	20%	35%	33%
学生	5%	8%	32%	55%

1. 请从【材料一】和【材料二】中概括当前传统文化进校园活动中存在的问题。（4 分）

2. 结合【材料三】的内容和文中的图表，你能得出那些信息。（２分）

3. 下列对【材料三】有关内容的表述，不正确的一项是（　　）（2 分）

A. 学校应该选择适合引进学校、适合学生学习、 能对学生身心发展起到积极作用的活动来进行传统文化教育。

B. 先行走后阅读、先阅读后行走或者边阅读边行走，这样的方式可以让学生对传统文化更感兴趣，也更有感悟。

C. 相对于老师来说，更多的学生对传统文化进校园活动持无所谓态度。

D. 实地参观学习是师生共同最喜爱的学习传统文化的形式。

十三、请阅读下面文字，完成 1-3 题。（共 7 分）

【材料一】

近年来，短视频平台凭借强大的社交功能吸引了大量年轻人，并且随着受众移动化、碎片化、场景化、视频化阅读习惯的养成，短视频平台的用户黏性与吸引力不断增强。在用户年龄构成方面，《2019 中国网络视听发展研究报告》显示，在短视频忠实用户中，30 岁以下群体占比接近七成。在用户数量方面，移动互联网大数据研究机构 Trustdata 的数据显示，截至 2019 年 6 月，抖音月活跃用户数突破 3.5 亿，快手月活跃用户数突破 2.3 亿。

因此，短视频逐渐成为非遗传播的新兴载体。不少非遗传承人在短视频平台上开设账号，发布与非遗有关的短视频内容，吸引了大量年轻粉丝的关注。例如，曾为 G20 杭州峰会外宾制作铜雕礼品的铜雕技艺国家级非遗传承人朱炳仁，目前在抖音上已经拥有 26.6 万粉丝，发布的视频作品超过 190 个，累计获赞超过 248 万次。

同时，随着时间的推移，非遗主题的短视频传播已呈现出由点到面的发展态势，不少专业化的短视频机构积极布局。

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

表一

【材料二】

一位红衣潮人从民俗文化馆的壁间一跃而出，手中瞬间变幻出具有灶头画元素的系列卡牌，刹那间又将卡牌凝结成书，飞进校园，画面最后定格在了学生们的朗朗书声中。

这是余杭区闲林街道精心制作的35秒创意短视频——《社会主义核心价值观上手入心——“非遗”项目灶头画》，通过浙报集团天目新闻客户端平台聚合传播，成为网络“爆款”。

“为了保护与传承，街道将灶头画赋予了新的内涵，融入了社会主义核心价值观内容，并编撰成拓展课程教材，让

学生们在学习过程中，潜移默化地接受了爱国主义教育。”闲林街道相关负责人说。

对于创意短片，网友“vesperlin”留言道，“当‘非遗’遇上短视频，沉睡的传统文化被唤醒，重焕新的活力。”“潮客_1395”点赞道，“这样的主题报道可以做得如此科技感十足，易读、悦读，真是别具一格。”

【材料三】

2019“中国非遗年度人物”推选结果近日在京揭晓，中国社会科学院荣誉学部委员刘魁立等学界代表，国家级非物质文化遗产代表性传承人（凤翔木版年画）邰立平、新疆维吾尔自治区非物质文化遗产代表性传承人（十二木卡姆）依力哈木·热依木等传承人代表，清华大学美术学院研培计划工作团队等研究团体获得了该奖项。

非物质文化遗产，是各种以非物质形态存在的与群众生活密切相关、世代传承的传统文化表现形式。习近平总书记

高度重视非遗的传承与保护，在内蒙古考察时，他与民族史诗《格萨（斯）尔》非遗传承人亲切交谈；在四川调研时，他买下了非遗传承人赖淑芳的手工布鞋；在江苏徐州下基层，他花钱买下非遗传承人王秀英亲手制作的中药香包……点赞非遗，守护非遗，习近平总书记用言行表明党中央支持非物质文化遗产保护与传承的坚定态度。

推选表彰“中国非遗年度人物”，其意义更在于引领示范，树立起非遗保护的典型。让更多人特别是年轻人知道，有这么一群人毕其一生，深藏功名，孜孜不倦做着一件事，守护着一种文化；让更多人特别是年轻人知道，非遗也是有活力与生命力的，非遗保护是有意义的，从而让非遗展现出恒久魅力，焕发出时代风采。（来源：《光明日报》）

1. 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是（　　）（2 分）

A. 短视频逐渐成为非遗传播的新型载体，其凭借强大的视频功能吸引了大量年轻人，有利于非遗传承。

B. 借助短视频能够将非遗文化以最新的创意进入校园，赋予其时代意义，让传统文化焕发新活力。

C. 点赞非遗，守护非遗，习近平总书记用言行表明党中央高度重视非遗文化的保护与传承。

D. 推选表彰“中国非遗年度人物”其意义更在于引领示范，树立起非遗保护的典型，让更多年轻人知道非遗，了解非遗，从而传承非遗。

2. 细读【材料一】，用简洁的语言概括其主要内容。（2 分）

3. 有人认为非遗文化过于传统，不易年轻人接受，很难得到传承。请你结合上面的材料，对这一观点进行反驳。（3 分）

十四、阅读下面文字，完成 1-3 题。（共 9 分）

【材料一】

古往今来，书法的人文性为各时代优秀书家所重，由此成就无数书法经典。孙过庭评王羲之“写《乐毅》则情多怫郁，书《画赞》则意涉瑰奇，《黄庭经》则怡怿虚无，《太师箴》又纵横争折。暨乎《兰亭》兴集，思逸神超，私门诫誓，情拘志惨”。张旭、怀素的狂草书写不拘一格。这些皆体现了书法文辞内容与书家心境间的互动性。因此，品读这些经典书法作品，_____可以品其形式和文辞内容，____可以见执笔之人，即人文精神的高度和创作主体的人格力量。

除了“阳刚”和“阴柔”之美的互动相生，书法审美的时代性，也是艺术哲学的重要组成部分。魏晋书法艺术自觉化以来，每个时期的书法都有其鲜明的时代性，所谓晋人尚“韵”、唐人尚“法”、宋人尚“意”，便是对书法艺术时代审美品格的高度概括。从艺术审美时代性嬗变中回溯，历史再一次阐明了艺术形式只是书法意蕴的表现载体，其内核是深厚的人文精神和文化品格

（节选自《提升书法艺术人文精神》）

【材料二】

汉字日益键盘化和触屏化，导致学生书写字迹潦草，不合规范，给学校考试电子阅卷带来很大困难，已经引起教育部门的重视。当今社会“草书”盛行，这同许多学生书写违规逾矩的现象具有一定的内在联系。笔者认为，书法教育应当以启功先生为楷模，坚持对楷书教学的重视，以楷为楷，楷则近本。不应弃楷崇草，对草书趋之若鹜，视为成名成家的终南捷径。在这一方面，学校加强早期楷书书法教育显得举足轻重。（节选自《书法教育的当务之急是“守正”》）

【材料三】

谯城区中小学高度重视书法进校园工作，采取有力措施，加强书法教学，让书法重进课堂，成为育人“新载体”。

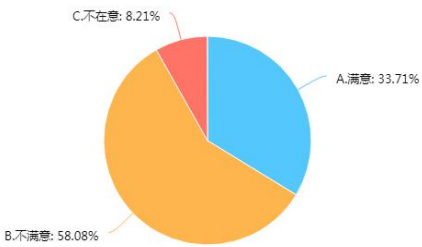
谯城区中小学明确教育目标，既注重培养学生汉字书写的实用能力，又渗透美感教育，发展学生的审美能力，关注学生在书法练习和书法欣赏中的体验、感悟和个性化表现。

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

针对部分学校重视不够问题，区教育局剖析原因，深挖“病源”，寻找解决途径，提高学校对书法课的认识，明确中小学书法课程设置，注重基本书写技能的培养，提升中小学生书法水平，规范书写技巧，使学生对汉字和书法的丰富内涵及文化价值有所了解，提高自身的文化素养。

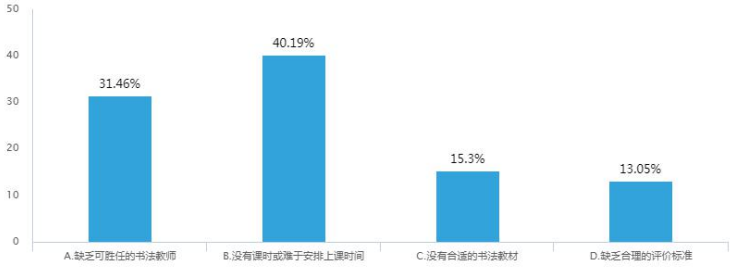
同时大力开发书法教材，强化教学内容实用性，让书法与当代艺术、学术、教育关系，改变书法教材粗制滥造、鱼龙混杂、学校教育目标死板的局面。

目前，谯城区中小学积极发挥教师示范引领作用，充分利用现代信息技术进行生动活泼的书法教学，引导学生在生活中学书法、用书法，积极开展书法教育实践活动。



表一：某校学生对自己书写的汉字满意度调查图表

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始



表二：某校学生认为目前学校开展书法进课堂教学存在的最大问题

1. 从以上材料看，下列理解和判断,不正确的一项是（3 分）（　　）

A. 品读书法作品，不仅可以品其形式和文辞内容，还可体察创作主体的人格力量。

B. 自魏晋书法艺术自觉化以来，每个时期的书法都有其时代性，如晋人尚“韵”。

C. 当今社会草书盛行，故书法教育应以启功先生为楷模，坚持对行书教学的重视。

D. 谯城区中小学关注学生在书法练习和书法欣赏中的体验、感悟和个性化表现。

2. 在文中横线处填入恰当的关联词，正确的一项是（　　）（2 分）

A. 不仅　　还

B. 虽然　　但是

C. 即使　　也

D. 既　　也

3. 阅读【材料三】，请简要概括表一、表二所反映的现象。（4 分）

万唯教育

十五、阅读下面文字，完成 1-3 题（共 8 分）

【材料一】

记得著名学者来新夏先生说过一句话：“读书是福。”我很认同这个看法，也有同样的体会。现代人为什么不幸福？因为欲望太多。老子告诉我们要“少私寡欲”，大气做人，

这是通往幸福的路径。要想创造幸福，首先要知道，是什么让我们感到不幸福？导致人们感到不幸福，主要有四个原因：第一是“急”，着急、焦虑，这是很突出的负面情绪。人们想着短期之内要完成目标，非常急功近利。第二是“___A___”，做事情沉不下来。当你“飘”着的时候，你根本感受不到快乐和意义。第三是“___B___”，攀比心理让我们总是感觉不到幸福。第四是“___C___”，现在年轻人中有一些是“啃老族”，但要知道，谁也给不了你幸福，幸福得靠自己去争取。（摘自《中国教育报》2019 年 10 月 21 日）

【材料二】

依我看，幸福不是简单的满足，幸福其实是一种有意义的快乐。在这个意义上说，读书是一种幸福。

说到读书的幸福和快乐，我们的脑海里立刻就会浮现出中国人耳熟能详的一句名言：“学而时习之，不亦悦乎。”这是孔子《论语》开篇的话。晋代诗人陶渊明把阅读的乐趣做了更加令人难忘的描述：“好读书，不求甚解，每有会意，

欣然忘食。”宋代大诗人陆游有“天下无如读书乐”的诗句，可见他的读书生活状态。

在我看来，读书究竟有没有用，取决于阅读者是不是一种内在的需要。意大利作家卡尔维诺说过：“读经典是发现的航程，在这个航程中发现新的世界、新的自我。”其实，读书和打球、看电影没有什么不同，从乐趣开始，看得多了，自然懂得分辨，就会“取法乎上”，追求阅读品质。

当然，读什么书，还和读者的年龄、阅历、职业有关。一般认为，阅读有两个原则：一是读基本的书，一是读经典的书。在此基础上，再上一个台阶，可以读一些中国古代文化经典。从本质上看，中西学术有明显的差异。钱穆先生认为，西学为学术之学，喜欢概念和理论的创立创新，而中学为“治平”之学，是人性和学问的统一，因此中学学术之最高境界为“至善”，是道德文章的高度统一。

在我看来，中国文化最核心的部分在人生修养。社会发展了，物质丰富了，人应该怎样生活？人除了功利追求外，

还应该有境界追求。最近经常看到一句话：“你现在的气质里，藏着你走过的路、读过的书和爱过的人。”用三毛的话来说，“读书多了，容颜自然改变”。确乎如此，有时候，所谓“颜值”其实就是一种气质。对于一个中国人来说，读不读《红楼梦》，读不读鲁迅，都可以从脸上看出来的。

（摘自《中国教育报》2019 年 10 月 21 日、潘裕民《天下无如读书乐》有删改）

【材料三】

题材	经典散文	中外小说	红色经典	教辅资料	美容养生	其它
占比	8%	21%	17%	46%	6%	2%

当代中学生经常购买书籍的题材统计图

【材料四】

古往今来的中国文学，不仅对个人品格的养成发挥了不可或缺的重要作用，更对我们民族精神的建构，起到价值观的奠基与导引作用。历史上，中华民族面临强敌入侵时，总

能升华坚韧的民族意志，决不屈服， 奋起反抗，保家卫国。值此期间，可歌可泣的人物与事迹不计其数，相伴而生的诗篇，惊天地，泣鬼神。

当代作品中，抗日题材电视连续剧《亮剑》继承文学塑造个人品格、建构民族意志的传统， 倡导亮剑精神：面对强敌，一定要迎上前去亮剑、决战， 哪怕倒在对手剑下， 虽败犹荣。正是凭借这种精神，中国人民第一次获得鸦片战争以来抵御外敌入侵的完全胜利。

习近平同志指出“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基”“要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，传承和弘扬中华美学精神”。中华民族的精神建构，已绵延数千年。文学发展到今天，其建构使命正面临变局，以往薄弱的物质基础已得到实质性改观。因此，文学在新世纪履行建构使命时，既要弘扬传统文学之精华，又要符合我们国家在当今世界格局中的身份地位，

应为我们的民族精神注入新内涵。文学大展身手，正当其时。

（摘选自《中国教育报》2019 年 10 月 21 日，有删改）

1. 请将【材料一】横线处的内容补充完整。（3 分）

A. _____ B. _____ C. _____

2. 请结合【材料四】分析中国文学的作用。（3 分）

3. 下面的对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是（2 分）（　　）

A. 现代人感觉不到幸福的主要原因是不能够做到“少私寡欲”，大气做人，而且容易有负面情绪。

B. 孔子的“学而时习之，不亦悦乎”、陶渊明的“好读书，不求甚解”、陆游“天下无如读书乐”表明了读书的幸福和快乐。

C. 中学生在购买书籍时，主要侧重于教辅资料，而对其它的文学作品却数量占比不多，这表明文学类作品对中学生没

有吸引力。

D. 抗日题材电视连续剧《亮剑》继承文学塑造个人品格、建构民族意志的传统，倡导亮剑精神，只要有了这种精神，就会战胜一切。

十六、阅读下面的材料，完成 1-3 题。（共 7 分）

【材料一】

2019 年 6 月以来，国际人工智能与教育大会与第三届世界智能大会相继召开，各类 AI+教育产品竞相亮相。教育部部长陈宝生表示，新一代信息技术的发展为中国教育带来了新的发展契机。随着人工智能技术的不断升级换代与创新变革，AI 也在潜移默化改变着生活的方方面面。AI 在人类社会中所起到的作用将越发重要，培养人工智能人才将成为教育的重要使命，同时教育方式也将随着人工智能的发展而产生变化。

当前，我国已充分认识到人工智能与教育 ① 发展的重要性，并进行了相关规划布局。教育部副部长钟登华介绍

说，2017 年，中国政府发布《新一代人工智能发展规划》，提出加快人工智能高端人才培养，建设人工智能学科，发展智能教育。2018 年，教育部发布了《高等学校人工智能创新行动计划》，从高等教育领域推动落实人工智能发展。2019 年 2 月，《中国教育现代化 2035》发布，提出加快推进信息化时代的教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，利用现代技术加快推动人才培养模式改革。在这些政策的引导下，一些地区和学校已经开始了人工智能与教育教学融合的探索。

人工智能已悄然改变孩子的学习和生活，也将影响到他们的思维模式、人际关系、知识结构、职业规划……未来尚未到来，家长该如何提前准备，让孩子具备应对未来的素养和能力？（节选自东方新闻）

【材料二】

近些年来，少儿编程越来越火，从一线城市到二三线城市，编程培训机构如雨后春笋般涌现。对于编程，很

多家长都充满困惑，同时心里在想，“时代真的变了，虽然我不懂，但不能让孩子错过”。

在快速变化的数字时代，_____②_____随着信息技术的飞速发展，人工智能不断被应用到社会生活的各种场景中。大量现有的劳动技能、知识方法和思维方式将被淘汰，甚至已经存在多年的职业也将被人工智能所取代。这种剧烈的冲击让人们担心如果不及时学习新技能，他们就会被淘汰。

面对未来的不确定性，中国家长的焦虑情绪正在上升。调查显示，家长对新兴的编程培训本身并不十分了解，但认为编程是未来必不可少的技能，希望孩子能尽早掌握。这一种“早学早有优势”的赶超心态，“别人学了自己孩子也要学”的攀比心态，“升学加分特长项”的功利心态，表面上是可以理解的，实质上是很盲目的。（节选自人民网）

【材料三】

家庭教育的长期缺失会对子女的身心发展造成不良影响。在人工智能时代，智能学习系统涵盖各个学科，孩子只

需将遇到的问题输入智能系统，它就能快速完成分析并给出相应的答案和解题思路，提高孩子的自主学习效率，弥补了家长在辅导孩子时知识欠缺的不足，可以有效解决教育“外包”问题。同时，身教胜于言传，家长要和孩子共同学习新知识，平等交流，形成民主型的家庭教育方式。在这种教育方式下的孩子能更好地成长，更好地发展。

_____③_____人工智能时代，越来越多的人加入互联网大军，在生活越来越便利的同时，一些安全隐患也随之而来：网络暴力、信息泄露、网络欺诈等。面对这些安全隐患，家长应营造和谐宽松的家庭氛围，家庭成员之间遇事多沟通交流，相互爱护，相互关心，及时获知孩子的心理动态，使孩子感受到家庭的温馨，父母的关爱，培养孩子积极健康、乐观向上的良好品质。此外父母应尽可能多地陪伴孩子，与孩子一起游戏互动。过度使用人工智能产品，不利于培养孩子的语言表达能力以及人际交往能力等。在和谐宽松的家庭环境中，孩子才会快乐、轻松，才会从父母那里学

会关爱他人、关心家庭，从而培养健康的心理，拥有良好的素质。

人工智能技术是一把双刃剑，在家庭教育过程中，家长要合理利用人工智能产品，扬长避短，帮助孩子更好地发展。

1. 根据材料三的内容，在材料三的横线处补写一句话。（2分）

2. 根据上下文，在【材料一】和【材料二】的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是（2分）（　　）

A. ①融合　　②人们有一种紧迫感和危机感

B. ①融会　　②人们有一种紧迫感和危机感

C. ①融会　　②人们有一种危机感和紧迫感

D. ①融合　　②人们有一种危机感和紧迫感

3. 从上述材料可以看出，人工智能在我国教育领域得以运用和发展的原因是_____、

_____、_____。（3 分）

十七、阅读下面的材料，完成 1-3 题。（9 分）

【材料一】

我们一生似乎都在努力提高记忆力，学生时代考高分需要增强记忆力，老年后健忘也要补脑提高记忆力。一直以来，科学家们把遗忘看作是记忆的一个小故障。不过日前《自然》增刊《自然展望—大脑》上刊发的一篇名为《记忆中被遗忘的部分》文章里提出，过去十年里，越来越多的证据表明，记忆的丧失并不是被动的过程，而更像是一种主动的过程，我们的大脑在不停地主动遗忘。不过，目前这些观点都还只是假说，还需要进行大量实验来验证。

（选自《科技日报》2019 年 10 月 10 日）

【材料二】

一个多世纪以来，研究人员一直致力于了解记忆的编码、整合和唤醒。大约 10 年前，主流观点认为遗忘是一个被动的过程，在这个过程中，未使用的记忆会随着时间的推移而衰

减。但是后来一些研究记忆的科学家开始遇到似乎与这个假设相矛盾的发现，于是开始有人提出大脑是用来遗忘的激进观点。一些动物试验陆续证实了这一观点：记忆的丧失不是一个被动的过程。加拿大科学家发现神经元之间的连接强度，取决于一类叫做 AMPA 受体的结构数量，维持这类结构才能保持记忆的完整。但这些受体并不稳定，它们被不断地从突触中移进或移出。科学家们猜测，AMPA 受体也可以被移除，这将表明遗忘是一个活跃的过程。倘若如此，AMPA 受体不被移除就可以防止遗忘。科学家们阻断了大鼠海马体中 AMPA 受体的移除，正如所料，老鼠没有再忘记物体的位置。为了忘记某些事情，老鼠的大脑似乎必须主动地破坏突触的连接。

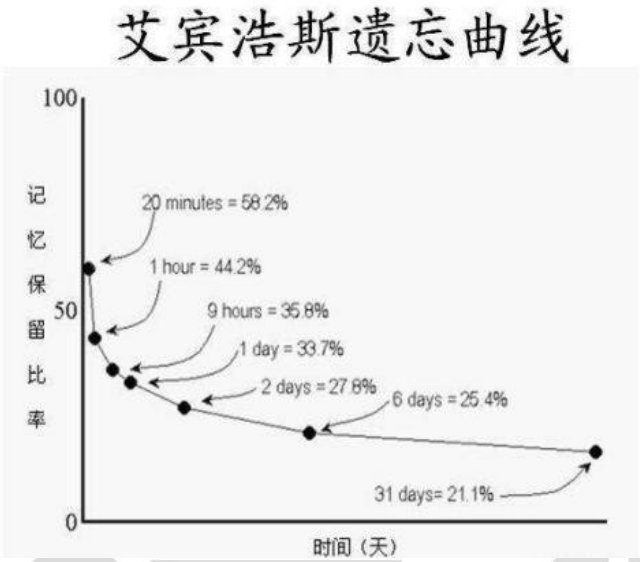
而另一组科学家，在研究成年小鼠新的神经元产生（神经发生）过程中发现，增加神经发生，不但没有改善动物的记忆，反而使老鼠遗忘了更多。这说明，当神经元整合到成年海马体时，它们就会整合到一个现有的、既定的回路中。如果已经在这些回路里存储了信息，然后又重新布线，那这

些信息就会更难获取。海马体不是长期记忆储存的地方，允许新的信息覆盖旧的信息，可以帮助动物们不断学习适应新的环境。这些实验，让科学家们得出“遗忘是记忆的一种功能”这个结论。

如果说遗忘是记忆的一种功能，是主动的行为，那么我们的大脑在何时会进行“主动遗忘”呢？“我们在睡眠时也会清除内存，让一些记忆消失。”中华医学会神经病学分会委员、天津医科大学总医院神经内科主任医师薛蓉介绍说，人在清醒时经历的一切，随后将会以记忆的形式储存起来。然而，并非所有的经历都“值得记住”。这些经历按照重要程度被筛选划分，随后产生了“记忆巩固”和“遗忘”两种命运。而通过对人类在睡眠中的监测，也有一些观点可以证实，人在睡眠中会“主动遗忘”。

（选自《科技日报》2019 年 10 月 10 日）

【材料三】



（选自“百度百科”）

【材料四】

“之前的研究都是记忆本身或是记忆过程出了问题，我们认为这种‘记不住事’是由记忆障碍造成的。在临床上常见的疾病也都是以记忆障碍为主，它是由于大脑的神经元坏死，出现了一些异常物质的沉积导致记忆出现了问题，患者无法想起来之前的事情，造成远期记忆的遗忘。”天津市环湖医院康复医学科朱志中副主任医师解释说，有些人记不住事，是因为记忆过程中出现了问题，记忆的过程是先认知认

识，然后存储，最后提取。记忆障碍是存储和提取通道出现了问题。打个形象的比喻，大脑就像我们的U盘，记忆障碍就是我们虽然可以正常往U盘里拷贝文件，但是U盘或者是提取文件的路径出现了故障，表现出来的就是U盘不显示任何信息。

而最新的研究，使我们可以从另一个角度来解释这些和“遗忘”相关的疾病，它们的发生，可能是由于遗忘机制的过度兴奋或遗忘障碍而造成的。比如阿尔茨海默病（老年痴呆），可能就是遗忘机制的过度活化，导致一些很重要的信息也被清除了。而创伤后应激障碍则是由于遗忘障碍，不能及时清除不良记忆，导致持续出现这种心理问题。这种主动遗忘，就像我们把文件可以正常的拷贝进U盘，但是由于过度清理或者删除了，虽然表现出来的也是U盘没有文件的显示，但这两种同样的表现发生的原因截然不同。

（选自《科技日报》2019年10月10日，有改动）

1. 有人做过一个实验，两组学生学习一段课文， 甲组在学习后不复习，一天后记忆率 36%，一周后只剩 13%。乙组按艾宾浩斯记忆规律复习，一天后保持记忆率 98%，一周后保持 86%，乙组的记忆率明显高于甲组。请结合【材料三】，解释一下原因。（2 分）

2. 通过阅读【材料四】，概括有些人“记不住事”的原因。（4 分）

3. 下列对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是（　　）（3 分）

A. 一直以来，科学家们认为记忆的丧失并不是被动的过程，而更像是一种主动的过程，我们的大脑在不停地主动遗忘。

B. 科学家在研究成年小鼠新的神经元产生过程中发现，增加神经发生，会使老鼠遗忘更多。

C. 新知识在刚学会后的一小时后遗忘量最大，因此，想要取得更好的学习效果可以在这段时间内抓紧复习。

D. 记忆的过程是认知认识、提取、存储，记忆障碍是存储和提取通道出现了问题。

十八、阅读下面的文字，回答 1-3 题。（共 9 分）

【材料一】

日子好过了，囤积生活用品的人少了，但“囤积信息”的人多了，理由也更充分了。看过的电影、照过的相片如同“备忘录”，记录着美好的记忆，弃之可惜；没读的书、没看的帖偶遇就是缘分，如果不马上保存，就会在信息洪流中销声匿迹。囤积信息几乎不占用物理空间，不会和生活起居“抢地盘”。存储介质由 1.44Mb 的 3.5 英寸软盘扩大到空间以 Gb、Tb 计的硬盘、网盘，信息获取渠道从实体书报到群组网站，我们赶上了“攒资料”最便捷的时代。

信息爆炸，意味着信息量大、信息迭代快；所幸，信息的存储、传输能力也更强。但除了“量变”的视角外，人们更关注信息存储方式的改变是否带来了“质变”。有人说：信息囤积，使人们从知识的生产者成为知识的搬运工。有人说：只存不看，人变懒了，大脑也退化了。

（节选自《人民日报》）

【材料二】

青年人读书，应当从源头去读，在脑海中搭起一个“格式塔”，日拱一卒。在青年时期、记忆力最强时，先尽量“输入”，快速吸收基础知识，打好底子。

青年人读书，要仰仗经典之力。日本作家村上春树曾借小说主人公之口说，“我只是不愿意在阅读未经过时间洗礼的书籍方面浪费时间”。这话听着刺耳、偏执，背后却有一番考量。大浪淘沙始见金，时间这个公平的见证者，为人类淘汰了不计其数的书，却同样留下了卷帙浩繁的佳作。阅读经典，是进入人类知识殿堂的捷径。意大利作家卡尔维诺对

此感受极深，甚至专门写出一本《为什么读经典》。书中，他为经典作品下了诸多定义，其中第一条便是，“你经常听人家说‘我正在重读……’而不是‘我正在读……’的书”。信哉斯言！因为经典作品反复接受一代又一代人洗礼，总能跨越时代，进入群体的记忆中。即便这些作品需要你花力气、下功夫阅读，也是值得的。知识青年，不读经典，何以自立？

此外，还要经常打开新书。如今，知识更新速度爆炸性增长，一日不学便有跟不上之感。即便当下互联网如此发达，人类最优秀的知识结晶，依然倾向于以出版的方式固化。许多经典都曾流行一时，今日之流行未必不是明日之经典。

（节选自《正是青年读书时》）

【材料三】

青年群体手机阅读特征调查

手机电子书籍阅读经历	有过使用经历	没有使用经历
	80%	20%

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

手机阅读时长	0～30分钟	30～60分钟	1～2小时	大于2小时
	38%	38%	16%	8%
手机阅读频率	每周0～3次	每周4～7次	每周7次以上	不固定
	28%	25%	18%	29%
手机阅读模式	快速浏览	只读感兴趣内容	随意浏览	仔细研读每一个章节
	33%	24%	28%	15%

1. 结合材料三，说说你从中得出的结论。（4分）

2. 结合以上材料，你认为青年应该如何借助阅读来“囤积知识”？（3分）

3. 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是（2 分）（　　）

A. 人们囤积资料不完全是为了收集和求知，其中还存在一定的心理因素。

B. 在青年时期、记忆力最强时，先尽量“输入”，快速吸收基础知识，打好底子。

C. 电子阅读不利于人们培养良好的读书习惯，而且电子书籍缺乏精品。

D. 大部分青年都有过电子阅读的经历，只有少部分青年没有使用过电子阅读。

十九、阅读下面文字，回答 1-3 题。（共 8 分）

【材料一】

教育部通知，2019 年秋季新学期开始，全国所有中小学生的语文、历史、道德与法治都使用统一统编版教材。作为

最重要的一门学科，语文教材的变化，是所有家长、老师最关心的问题！

细心的家长会发现，小学语文课本增加了“快乐读书吧”板块和“和大人一起读”板块，补充了大量的阅读材料，之所以没有变为讲读课，是强调学生朗读、诵读的能力。而且之所以定为“和大人一起读”，体现了亲子共读的教育方式，有利于家长和孩子建立和谐的亲子关系，更有利于引导孩子爱上阅读，养成读书的习惯。初中强化了名著导读，9年的课外阅读总量要达到400万字，每天必须阅读30分钟。

统编版语文是“专治少读书、不读书的”。“统编本”语文教材加大了精读和略读两种课型的区分度，初中教材干脆改“精读”为“教读”，“略读”为“自读”。教读课设计比较丰富，有单元导语，预习，思考探究，积累拓展，读读写写。新教材格外注重往课外阅读延伸，这就建构了“教读—自读—课外阅读”组成的“三位一体”的教学结构。

（选自《网易》2019年07月04日）

【材料二】

人教版和统编版教材部分内容对比

学段	优秀古诗文	占所有选偏比率	革命传统教育
小学 1～6 年级	124（篇）	30%（比原有人教版增加 55 篇，增幅达 80%，20 篇/年级）	小学 40 篇
初中 7～9 年级	124（篇）	51.7%（40 篇/年级）	初中 29 篇

【材料三】

语文姓语是语文教学的一种诠释———让阅读成为一种习惯。统编本总主编温儒敏教授也强调：语文教学，应当把阅读放在首位。

说到阅读，首先肯定要确保学生读正确、读流利，特别是低年级，老师更是要指导孩子们读好带感叹号的句子，读好对话，读好长句子，让学生读懂意思，这时语文教师的范

读是非常重要的。范读，一方面可以对学生进行语感的培养，另一方面还可以通过具体的体态、动作语言等指导学生理解事物的形状、颜色、味道……去感受那些美丽而又开阔的视野。

孩子的发展不一样，学生的阅读状况也会不一样。而真正要帮助孩子解决能读的问题，还得靠语文教师的指导。尝试让学生通过跳读、猜读、浏览读的方式可以降低阅读的要求，激发学生的阅读热情，提高学生的阅读速度，而更好的办法就是组织学生开展同桌互读一本书的活动，指导同排的两个学生实现读准字音，读通句子，读懂意思的目标。

对于同桌互读活动的开展，老师的操作是：首先了解班内每个学生的阅读情况，然后再按照一个优生配合一个差生的方式安排座位，在读书时要求读得好的同学帮助读得差的同学；读书时两个学生都必须认真倾听，做到尽可能地帮助别人把字读正确，在别人的带动下把句子读通顺，把课文读流畅。两生共读习惯的养成，既解决了学生能读的问题，又

能为他们回家后开展亲子阅读、家庭成员共读活动的开展打下基础。堂上如此，课外阅读也是一样。同排的同学，同班的同学，一个人爱阅读，另一个也有可能会被带动起来。

学生是否有书可读，老师还要做到帮助寻找阅读资源。首先，学校图书室是一个阅读资源。每学期，学校组织图书室借书活动、阅览室开放活动，为学生建立起读书的平台。通过学生主动捐书，各班成立班级图书角，孩子们可以随时借书、读书。与此同时，学生家中的图书也是一个好资源。

读书的目的是学以致用。如果说微写作的重点是实现定向爆破，那么统编教材的编排体系就更是学生习作与阅读训练的双线并进。统编本三年级下第一单元习作“猜猜我是谁”的要求是把印象深刻、外表、习惯、爱好、典型事例选一两点写下来。具体的要求跟过去的习作没有指向发生了很大的变化，不仅让老师对习作的指导有了方向，更是让学生的阅读充满生活的趣味。

一个人的成长发育史，就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界，在很大程度上取决于这个民族的阅读水平。如果一个学生爱上了阅读，让阅读成为生活的一种习惯，那我们还有什么理由不相信他的语文素养一定会得到提高。

（选自《视讯巴山》）

1. 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是（2 分）（　　）

A. 所有家长、老师最关心的问题是语文教材的变化，所以语文是最重要的一门学科。

B. 小学语文课本强调学生朗读、诵读的能力，初中则强化了名著阅读。

C. 开展同桌互读要以班级学生的阅读情况为基础，按照优生和差生搭配安排学生座位。

D. 学校图书室、班级图书角和学生家中的图书都是学生的阅读资源。

2. 作者认为怎样才能让阅读成为一种习惯？请结合以上材料作答。（3 分）

3. 针对材料三温儒敏教授的说法，请你概括材料一和材料二的相关内容加以印证。（3 分）

✓万唯教育

二十、阅读下面文字，回答 1-3 题。（共 8 分）

【材料一】

中学课程很多，你自然没有许多时间去读课外书。但是你试抚心自问：你每天真抽不出一点钟或半点钟的功夫么？如果你每天能抽出半点钟，你每天至少可以读三四页，每月可以读一百页，到了一年也就可以读四五本书了。何况你在

假期中每天断不会只能读三四页呢？你能否在课外读书，不是你有没有时间的问题，是你有没有决心的问题。

世间有许多人比你忙得多。许多人的学问都在忙中做成的。美国有一位文学家、科学家和革命家富兰克林，幼时在印刷局里做小工，他的书都是在做工时抽暇读的。不必远说，你应该还记得，国父孙中山先生，难道你比那一位奔走革命席不暇暖的老人家还要忙些么？他生平无论忙到什么地步，没有一天不偷暇读几页书。你只要看他的《建国方略》和《孙文学说》，你便知道他不仅是一个政治家，而且还是一个学者。

（节选自朱光潜《给青年的十二封信之谈读书》）

【材料二】

现在的书真叫多，读书的可选择范围非常之大，倒容易弄得读书人手足无措，不知该读什么，该取怎么个读法了。面对这一形势，我现在多取“猫式读法”。我家养了三只大猫，注意观察，发现它们进食有几个特点，都足资我读书时

万唯教育

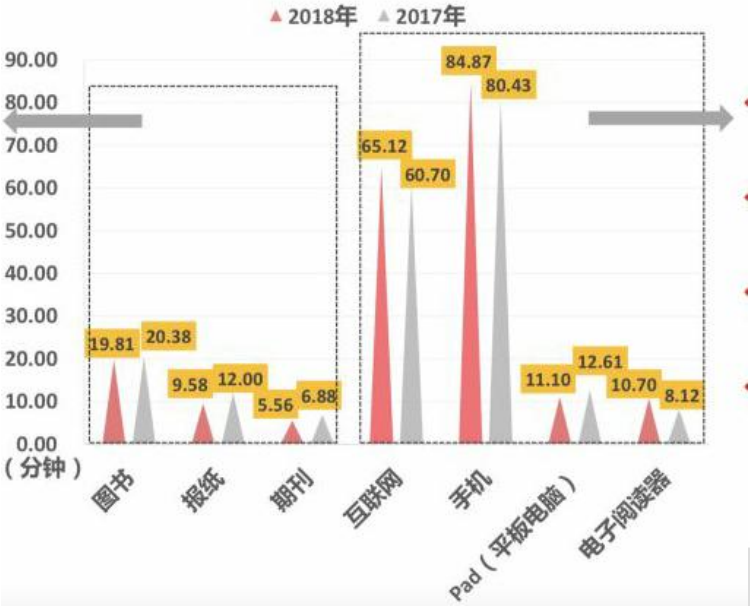
借鉴。一是它们进食前先要以目巡查左右，并对食盆中的食物以鼻检验，绝不轻易下嘴，这启发我选一本陌生的书来读时要十分慎重，不能因此白白耗费宝贵的时间，更不能误食腐物影响心灵健康；二是它们吃东西时不仅细嚼慢咽，还往往摆头晃脑，能十分精确地将鱼肉中的小刺剔除，这启发我读书要善于汲取精华、唾其糟粕；三是它们一般都不贪食，胃口大开，却能适可而止，我们常用“猫食儿”形容量虽小而已他足，由此启发我：面对的书越繁杂，越不能贪多求广，还是要先确定好一个时期的读书目的，依次列出必读、可读、可读可不读（即机动安排，时间有富裕则读，无富裕则放弃）的书名，订出相应的计划，配置好时间份额，一周或半月检查一下自己的执行情况。“猫式读法”实践下来，尤有读书乐、乐融融的效益，故不揣冒昧，写出以供读友们参考。

（节选自刘心武《狼·蟒·牛·猫———读书的四种方式》）

【材料三】

国民利用各种媒介阅读时长对比

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始



（数据来源：中国新闻出版研究院第十六次全国国民阅读调查）

1.阅读【材料三】，你能从中获得什么结论。（2 分）

2. 根据上面的材料二，简要解释什么是“猫式读法”。（3 分）

3. 初三同学时间紧、课业重，请你结合以上三则材料，向同学提出一些阅读建议。（3 分）

✓万唯教育

非连续性文本阅读参考答案

一、（7 分）1. ①广泛 ②相提并论（2 分）

【解析】①处“广阔”的意思是“广大宽阔”，其多用于形容面积大；“广泛”的意思是“方面广，范围大；普遍”。联系语境，“广泛” 用来形容“群众基础”更合适。应填“广泛”。 ②处“相提并论”的意思是“把不同的人或事不加区别地放在一起谈论或同等看待”。 “同日而语”的意思是“把相同的人或事物放在同一时间比较”。句中是说有些消费者认为剪纸比不上西方的油画，应

用“ 相提并论”。

2.示例：①青少年对剪纸艺术的了解还远远不够；②农村剪纸艺术在逐渐消亡；③随着城市化进程和西方文化的冲击，城市人们对剪纸接触少，也未能充分认识到剪纸作为传统文化的重要价值。（共 3 分。每点 1 分）

3. 示例：①加大剪纸艺术的宣传力度，使更多的人认识到这一民间艺术的重要价值；②拓宽剪纸的表现内容，创新剪纸艺术保护和传承的途径。（共 2 分。每点 1 分）

二、（9 分）1.A （2 分） 【解析】①处填入的语句是阅读古籍的作用，要填入的三个短语之间是递进关系，只有“加强自身的道德修养”之后才能在此基础上有别的追求，因此①处应填“加强自身道德修养、渴求人生智慧、寻找精神家园”。“顺理成章”指写文章或做事，顺着条理就能做好；也指某种情况合乎情理，自然产生某种结果。“理所当然”指按道理应当这样，含有“完全合理，不容怀疑”的意思，文中是指因“国学热”的兴起，因而古籍图书的销量增加。应填“顺理成章”。

2.《论语》《红楼梦》《三国演义》《史记》等部分古籍在售版本繁多；《点校本二十四史修订本：史记（套装全 10 册）》《红楼梦（套装上下册）》《西游记》等部分古籍销售同比增长速度较快，增长幅度比较大。（共 2 分。每条结论各 1 分）

3.示例：受教材改编及教育部发布的考试改革的大纲要求的影响；学生读者对普及类古籍的阅读大幅度提升；古籍能满足读者加强自身道德修养、渴求人生智慧、寻找精神家园的心理需求。（共 2 分。每点 1 分）

4.示例：加强古籍的著作版权；限制非专业古籍出版社对古籍的出版；政府有关部门加强监管，严格控制书号；做精品书，为青少年读者提供最适合他们的产品。（共 3 分。答出其中 3 点即可得满分）

三、（7 分）1.A（2 分） 【解析】营造是有计划、有目的地造，可以形容营造气氛，营造优雅的居住环境。“创造”的意思是想出新办法、建立新理论、做出新的成绩或东西，因此【材料一】中的①处应填“营造”；聚集的意思是集合，凑在一起的意思，“凝聚”的意思是聚合，此处形容社会共识应用“凝聚”。

2.①2011-2017 年间，我国中医药大健康产业市场规模和增长速度一直呈上升趋势。②2014 年我国中医药大健康产业市场规模首次超过万亿元。③2017~2020 年间，我国中医药大健康产业市场规模的总量呈现出明显涨幅。（2 分）

【解析】本题考查图表分析，答题时要仔细研究并分析所要求的统计范围的研读数据及走向。从总体走向来看，我国中医药大健康产业市场规模和增长速度一直是呈上升趋势。其中 2014 年是一个大的拐点，我国中医药大健康产业市场规模首次突破万亿元。2017 到 2020 年间，我国中医药大健康产业市场规模从 17500 增长到 30240，增长了 12740 亿元。根据以上分析，分店概括即可

3.①加强中医药人才队伍建设； ②营造重视中医药的良好氛围③政府重视知识产权保护，为行业健康发展提供保障。（3 分）

【解析】本题考查信息提取与概括，根据材料内容进行提取，材料一中提出了两条措施，一是加强中医药人才队伍建设，二是营造重视中医药的良好氛围，材料三从政府层面出发提出了政府重视知识产权保护，为行业健康发展提供保障，据此分析总结归纳即可。

四、（9 分）1.才能不断推进疫情防控法治建设（2 分）

【解析】结合上下文，可知上一句的内容是“只有把法治贯穿于疫情防控工作的全过程，细化法治方式到日常防疫工作中，落实好普法责任制”，讲的是如何将法制贯穿在疫情防控工作中，横线后一句的内容是将法制贯穿在疫情防控工作中

的好处，因此可推断出横线处补写的句子也应该是与将法制贯穿在疫情防控工作中的好处相关的内容，据此进行补写，要求使上下文连贯。

2.参与建设的单位多；建设用时短、速度快；各参建单位职责明确，且都在短时间内完成各自任务；使用了最新的 5G 技术通讯技术。（4 分）

【解析】根据题干可知，本题应依据材料二的表格内容作答。根据表格中“参与单位”一列的内容可看出，参与建设武汉火神山医院的单位很多，从最后一列“完成情况”可以看出，火神山医院的建设时间短，速度快，根据“所做工作”和“完成情况”可看出，参与建设的各单位职责，分工明确，并且都在很短的时间内完成各自的工作任务。尤其需要注意的一点是通信运营商“完成 5G 信号覆盖”，说明火神山医院使用了最新的技术。

3.形式创新、高效、法制化（3 分）

【解析】根据材料一种的“一时间，‘云监工’、‘云直播’、‘云课堂’、‘云防控’开始集中上线”“慢直播形式是疫情防控报道的有效组成部分”可看出这次防疫的形式具有创新性；根据材料二的火神山建设不完全手册，可看出火神山医院建设快速且高效；根据材料三中的“面对严峻的疫情形势，我国出台的传染病防治法、颁布的突发事件应对法等系列法规”可看出我国的疫情防控具有法制化。据此简要概括作答即可。

五、（8 分）1.A（2 分）**【解析】**阅读材料二，根据材料二中横线处的语境，前面说的是 4G 基站数量和 4G 网络规模世界第一，基站数量越多，4G 网络的覆盖率越高，因此第一个横线处应填“覆盖”；再结合第二处横线的语境，中国企业也……有利地位，此处需要给地位补充一个位于，与之搭配的应为“占据”；据此排除 B、C 两项，再结合题干中提供的词语将材料三中的横线补充完整，根据逻辑关系可知，应是先进行“产业研发”，再进行网络部署，因此应选 A 项。

2.①尽快明确 5G 频率的分配方案；②建立一个完备的网络；③在设备上，运营商要解决好组网的难题，重视 5G 的室内穿透性，企业加强核心芯片的自主研发。（3 分）

【解析】根据题干，将答题范围定位在文本三，讨论的主题是“5G 网络如何才能实现商用”，阅读文本三可知，第③段讨论的是有关“5G 如何商用”的问题，围绕此段内容，从“国家”和“运营商”两个角度具体分点作答即可。

3.①我国的科技企业和运营商的优质发展，使我国将成为世界上最大的移动宽带通信市场。②我国 4G 网络规模世界第一，使得在升级为 5G 网络后，其规模可能超过世界其他国家的总和。③中国企业在高速通信技术方面采用“TDD”方式，比欧美企业采用的“FDD”方式更有利于在 5G 技术下释放出流畅的通信速度。（3 分）

【解析】题干提示我们要结合文本二作答，因此将答题范围局限于文本二。本题要关注的重点是中国 5G 在全球范围内的优势，因此需筛选出描述中国 5G 技术发展优势的信息。由第①段可总结出“我国的科技企业和运营商的优质发展”，由第②段可总结出“我国 4G 网络规模升级为 5G 网络后，规模可能超过世界其他国家的总和”，由第③段可总结出“中国企业在高速通信技术方面采用比欧美企业技术先进的‘TDD’方式”。根据以上三点信息组织语言，分点回答，答出其中两点即可。

六、（9 分）1.C（2 分） 【解析】栖是多音字，读“xī”时是不安定和忙碌不安，到处奔波的意思，读“qī”时是居留，停留的意思，两栖中的“栖”应读“qī”；调是多音字，读“tiáo”时的意思是调和、搭配、训练，读“diào”时的是乐曲、调动的意思，此处“调度”中的“调”应读“diào”；结合语境，后面两空应填“适合”和“改善”。

2.①设计理念新，结构设计更适合舰载航空兵作战需求，内部有更大空间装载舰载机。②舰载机甲板调度更从容，效率更高，提高了飞机出动率，扩大了停放空间。③配备冷却性能、散热效果更好，待机时间长的平面雷达。（3 分）

【解析】通读【材料二】，由第二段“‘山东舰’则是按照航空母舰的标准进行的设计”“‘山东舰’不用受这种约束，结构设计更适合舰载航空兵作战需求，内部也有更大空间来装载舰载机”可得出：设计理念新，结构设计更适合舰载航空兵作战需求，内部有更大空间装载舰载机。由第三、四段内容可得出：舰载机甲板调度更从容，效率更高，提高了飞机出动率，扩大了停放空间。由第五段“平面的雷达冷却性能更好，散热效果好，待机时间长”可直接得出：配备冷却性能、散热效果更好，待机时间长的平面雷达。

3.①山东舰入役，标志着我国“双航母”时代正式来临，意味着国家军事实力得到大幅提升，不会再有以前的屈辱。②拥有两艘航母，我国的战略、战术选择更加丰富，可更从容地应对各种事件，保卫祖国海疆、维护世界和平，让中华儿女享受太平盛世。（4 分）

【解析】此题考查对题干中“奔跑中享太平”的含义的理解，间接考查“山东舰”入役的意义。阅读文本三，其中第三段叙述的便是“山东舰”入役的意义，即从国家层面而言，军事实力提升，为国家发展保驾护航，从人民群众角度而言，太平盛世更有保障。据此组织语言回答即可。

七、（8 分）1.示例：学习能力来源于早期的阅读。（2 分）

【解析】结合材料四中的上下文内容可知，该段讲述的是早期阅读对于培养孩子学习能力的重要性，横线前面的内容直接提出了阅读对于孩子学习能力的开发，后面具体介绍了学习能力对孩子长久发展的重要性，因此补写的句子应对学习能力和早期阅读的关系加以阐述，大意对即可。

2.①学生年级越高，家长给孩子购买辅导书的占比呈上升趋势，高中家长给孩子购买教辅书的占比最高。②学生年级越高，课外阅读书籍在不断降低，高中家长给孩子购买课外书的占比最低。③随着学生年级的增长，家长越来越重视孩子的的学习，而逐渐忽视孩子的课外阅读。（3 分）

【解析】观察图标，坐标横轴代表三个年级段的家长，纵轴代表家长给孩子购买书籍的数量占比。坐标图中的线有两个，即上面的线（与教材同步的辅导书）和下面的线（课外阅读书）。观察上面的一条线可知，整体呈上升趋势，对应横轴，即学生年级越高，家长给孩子购买辅导书的占比呈上升趋势，高而中家长给孩子购买教辅书的占比最高。下面的线与上面的线相反，即学生年级越高，课外阅读书籍在不断降低，高中家长给孩子购买课外书的占比最低。教辅图书的销量代表家长对学生学习的重视程度，课外阅读书的销量代表家长对学生课外阅读的重视程度，总体来看，随着学生年级的增长，家长越来越重视孩子的的学习，而逐渐忽视孩子的课外阅读。据此总结即可。

3.① 家长要帮助孩子养成良好的阅读习惯。②学校应该适度减轻课业负担，并把阅读时间纳入每天的课时安排中。③学校应该根据不同阶段的学生，制定不同的阅读计划。（3 分）

【解析】通读文本四，由“0~6 岁是儿童良好习惯（包括心理习惯和行为习惯）形成的关键期”“学习能力来源于早期的阅读”，可从家长角度得出“要帮助孩子养成良好的阅读习惯”。由“小学课本的单一性和肤浅性，远远不能满足一个孩子大脑成长的需求”“放弃阅读，以时间换分数，即便考了高分,哪怕是满分，对孩子的未来而言都是一种巨大损失”，可从学校角度得出“应该适度减轻课业负担，并把阅读时间纳入每天的课时安排中”。由“0~6 岁是儿童良好习惯（包括心理习惯和行为习惯）形成的关键期”“6~12 岁小学阶段的孩子，不可以把主要精力都投入到课本和作业里”“小学阶段”“升入初中”“高中”，可得出“学校应该根据不同阶段的学生，制定不同的阅读计划”。

八、（9 分）1.①合理引导、科学指导学生应对疑问及误区，防止“跑偏”或极端化。②遵循儿童成长教育规律，切忌急功近利，切忌抢跑抢学、变成应试。③学校应坚持课程标准开展教学，不能随意拔高要求，增加学生负担；针对性地加以引导，让“长板”更长。④吸纳包括西方文化在内的优秀文化成果，建立认识自我的坐标系，真正复兴本民族的文化。（4 分）

【解析】结合文本一第一段“针对当前传统诗词教育中的疑问与误区，应该合理引导，对学生给予科学指导，防止“跑偏”或极端化”可总结出要合理、科学地指导学生应对疑问及误区；第三段贾炜提出“传统文化教育是逐渐积累的过程，应遵循儿童成长教育规律，切忌急功近利”，而第二段的事例正好印证了贾炜的观点，由此可得出总结出遵循儿童成长教育规律；第三段“学校应坚持课程标准开展教学，不能随意拔高要求，增加学生负担；可以有针对性地加以引导，让“长板”更长”从学校层面提出建议，可对此进行提取；第四段从中国文化与其他文化入手，提出要吸纳包括西方文化在内的优秀文化成果，这样才能形成并巩固本民族文化认同，真正复兴本民族的文化。据此分点概括原因即可。

2. B （2 分） 【解析】A 项由文本一中的“学校应坚持课程标准开展教学，不能随意拔高要求，增加学生负担”，由此可知选项中“家长”说法错误。B 项由文本二可知，吸收传统文化精华占 51%，提高学习素养占 17%，感受美的熏陶占 26%，为了应付考试占 6%，由此可知，选项表述正确。C 项可找到文本三中的“通过这样的诵读，才能尽可能地打通读者与诗人、当下与古代之间的障碍”，选项“一定能”的表述过于绝对，分析错误。D 项可找到文本四中的“南朝民歌产生于长江中下游的市井间，本十分俗气，却引起了梁陈宫廷文人的兴趣”，选项中“高雅兴趣”表述与文意不符，分析错误。故选 B 项。

3.①先秦时期主要以《诗经》为代表的四言诗为主，在南方楚国出现以《楚辞》为代表的六、七言诗。②汉代产生五言诗，多见于歌谣和乐府诗，东汉末《古诗

十九首》的出现，标志五言诗发展成熟。③魏晋时期诗歌摆脱经学影响，进入自觉发展阶段，至南北朝时期，民歌和文人诗大放异彩，七言诗得到发展。（3 分）

【解析】题干的关键词是“形式”“发展历程”。通读文本四，论述的诗歌形式具体指句式，有“四言诗”“六七言诗”“五言诗”“七言诗”。“发展历程”说明答案需要体现年代顺序，文本三中涉及的年代主要是“先秦时期”“汉代”“魏晋南北朝”。将二者结合，由文本第一段可知，“先秦时期”主要是四言诗，但也有六七言诗，由文本第二段可知，“汉代”产生五言诗并在东汉发展成熟，由文本第三段可知，“魏晋时期”诗歌进入自觉时代，推动“南北朝”时期七言诗的发展。据此总结归纳即可。

九 、（7 分）1.（1）学会查漏补缺；（2）思维形象化有助于学习（2 分）

【解析】标题一般是对材料内容的总结概括，根据材料讲述的具体内容拟写出恰当的标题，材料一讲述的是小刘科学的查漏补缺的学习方法，据此可拟题为学会查漏补缺，材料二讲述了形象思维对学习的帮助，据此可拟题为“思维形象化有助于学习”，大意对即可。

2.B 【解析】B 项“认知的快系统与慢系统都会耗费大量认知资源”说法有误，文本二原文是“快系统……消耗的认知资源相对来说比较少；而慢系统……会消耗大量的认知资源”。（3 分）

3.①建立自己的学习思维导图，根据思维导图摸清底细，即对自己的知识掌握情况有所了解，按对知识点的熟练程度排序，及时查漏补缺；②经常写日记或者给好朋友写信，通过真实情景的练习提高自己的写作能力。（3 分）

【解析】结合材料内容，记性分析概括即可，材料一介绍了小刘使用思维导图进行查漏补缺，学习很有效率，材料二介绍了思维导图有助于我们学习的原因，材料三介绍了真实情景的学习理解知识点的帮助，据此分析总结即可，即建立思维导图，在真实情景中学习。

十、（7 分）1.C（2 分） 【解析】审批是审查批示，一般指下级将批示报请上级审批，审议是审查讨论的意思，指将草案提交大会审议，结合语境，①处应填“审议”；丰满一般用来形容粮食和身材，结合语境可知，②处应填“丰富”；根据逻辑关系，应先学会尊重劳动，进而才能热爱劳动，因此③处应填“能让学生在劳动中学会尊重劳动、热爱劳动 ”，故选 C 项。

2.我国学生在劳动教育方面严重缺失，每天劳动时长远低于其他国家学生。（2 分）

【解析】通过文字材料我们可以看出，多数家长对劳动教育的认识是错误的，导致劳动教育很难真正的实行，通过柱状图中数据的对比可以发现，我国学生每天平均劳动时间远低于其他国家，由此可以总结出的社会现象是我国学生在劳动教育方面严重缺失，每天劳动时长远低于其他国家学生。

3.①让学生回归生活，在生活中发现真实问题，在实践中创新，学会合作分享；②让学生学会尊重、热爱劳动，培养他们吃苦耐劳的品质；③有利于培养意志和美德，使学生在劳动中提升自我能力和意志力。（3 分）

【解析】审读题干，回答“加强劳动教育对学生的好处”，可结合材料一和材料三进行概括。根据材料一第二段“在教育目的和内容上，突破传统劳动教育的局限，让学生回归生活，在生活中发现真实问题，在实践中创新，学会合作分享”可知，劳动教育可以让学生回归生活，从而发现问题，学会创新和合作分享；根据材料三“通过劳动教育……”和“其二”可以概括出两点，即“让学生学会尊重、热爱劳动，培养他们吃苦耐劳的品质”和“有利于培养意志和美德，使学生在劳动中提升自我能力和意志力”。据此概括作答即可。

十一、（7 分）1.D（2 分） 【解析】A 项表述定位在材料一第一段“‘现代诗’

有别于古体诗，它用白话文创作，是中国二十世纪兴起的一种诗歌类型”，选项中的“有固定格律”材料中未提及，故 A 项有误；B 项表述定位在材料二第二段“形象编码指的是以声音、图形、画面、表象等可感知的方式将信息呈现和记载在大脑中；抽象编码则指以词、概念、定义、命题等较抽象的方式将信息呈现和记载在大脑中”，选项中把抽象编码的概念与形象编码偷换，故 B 项有误；C 项表述定位在材料三策略二“还原诗人所生活的大时代，重点是要以学生所能理解的方式去还原，通过形象编码，直观简洁，让学生产生身临其境的感受”，选项中的“抽象编码”错误，故 C 项有误。故选 D 项。

2.B（2 分） 【解析】“严厉”指严肃而厉害，一般指做错事情后给予的厉害的、高层度的惩罚，不姑息。“严峻”多用来修饰形势。①空应填“严峻”。②空所填入的两个句子之间存在逻辑关系，应是先“还原诗歌的美好”的目的是“突破诗歌阅读的障碍”。②空应填入“立体还原诗歌的美好，来突破诗歌阅读的障碍”。

3.应放在“还原”策略之三，知人论世，还原小时代。思维导图中明确显示有作者在不同时期、地点所作的诗歌，这符合策略三提及的“了解诗人并研究他所处的时代背景”“读者可以通过资料查阅……何境及见到了什么画面？”；思维导图中出现“三十年代”“四十年代”“抗战爆发”等元素，这符合策略三提及的“学生还可以将历史‘大时代’与诗人‘小时代’进行整合，以图配文，进行双重编码”。（3 分，意思对即可）

十二、（8 分）1.①传统文化校本课程的质量存在参差不齐的情况；②教材内容多局限在经典诗文或四书五经；③教师的热爱和重视程度以及教师的素养有待提高；④传统文化教育主要依靠语文老师，其他学科老师的传统文化素养和意识往往不够。（每点 1 分，共 4 分）

2.①老师和学生对传统文化进校园活动的认可度普遍较高，只有极少数人认为无所谓或没必要；②老师和学生都比较喜欢以实地参观的形式来学习传统文化，课堂讲授的形式在师生中认可度最低。（２分，意思对即可）

3. D（2 分）【解析】D 项由图表中“对传统文化进校园的学习形式认可度调查表”数据可知，老师最喜欢的形式是“主题实践活动”，学生最喜欢的形式是“实地参观学习”。因此 D 项表述错误。

十三、（7 分）1. A（2 分）【解析】由【材料一】“近年来，短视频平台凭借强大的社交功能吸引了大量年轻人，并且随着受众移动化、碎片化、场景化、视频化阅读习惯的养成，短视频平台的用户黏性与吸引力不断增强。”可知，短视频逐渐成为非遗传播的新型载体，主要是凭借其具有强大的社交功能。而选项中分析成“其凭借强大的视频功能吸引了大量年轻人，有利于非遗传承”，故本题应选 A 项。

2. 国家级非遗项目在抖音涵盖率达 88.4%，视频数量及播放次数都十分惊人。（2 分，意思对即可）

【解析】答题时，应认真阅读图片中的数据和文字，细读图表，可发现其主要说明了两个方面的信息，左边其主要突出国家级非遗项目在抖音上的涵盖率，其涵盖率达到 88.4%，可见涵盖率很高；右边主要突出有关非遗项目抖音视频的数量和播放次数，从数值上看，视频数量巨大，播放次数巨大。由此，我们就能够提炼出两点信息，然后将这两点信息加以概括即可。

3. 示例：不同意。非遗是中国传统文化，其也可以与时俱进，借助于抖音、快手等短视频的传播，能够让年轻人感受非遗的魅力，借助评比“非遗年度人物”让年轻人了解非遗，热爱非遗。新颖的形式，丰富的内容，一定能够让年轻人爱上非遗，传承非遗。（3 分，意思对即可）

十四、（9 分）1.C （3 分） 【解析】此题考查文意选择辨析。A 项对应材料一，从“品读这些经典书法作品，不仅可以品其形式和文辞内容，还可以见执笔之人，即人文精神的高度和创作主体的人格力量”中可知，A 项正确。B 项也对应材料一，从“魏晋书法艺术自觉化以来，每个时期的书法都有其鲜明的时代性，所谓晋人尚‘韵’、唐人尚‘法’、宋人尚‘意’，便是对书法艺术时代审美品格的高度概括”可知，B 项正确。C 项对应材料二，从“笔者认为，书法教育应当以启功先生为楷模，坚持对楷书教学的重视，以楷为楷，楷则近本”可知，笔者认为书法教育应以启功先生为楷模，坚持对楷书教学的重视，C 项表述有误。D 项对应材料三，从“谯城区中小学明确教育目标，既注重培养学生汉字书写的实用能力，又渗透美感教育，发展学生的审美能力，关注学生在书法练习和书法欣赏中的体验、感悟和个性化表现”可知 D 项正确。故选 C 项。

2.A（2 分） 【解析】“可以品其形式和文辞内容”和“可以见执笔之人”是品读这些经典书法作品带来的好处，这两者之间是递进关系，应填“不仅……还……”。

3.①表一：某校一半以上的学生对自己书写的汉字表示不满意，只有约三分之一的学生表示满意。②表二：学校开展书法进课堂教学存在主要的问题是没有课时或难于安排上课时间，缺乏可胜任的书法教师。（共 4 分。每点 2 分。意思对即可）

【解析】此题考查图文转述。解答此题，首先要阅读图表下方的说明，然后观察图表中的数据，尤其是占比最大的数据、占比最小的数据，然后进行归类概括。表一是饼状图，是某校学生对自己书写的汉字满意度调查图表，观察图表，发现有 58.08%对自己描写的汉字不满意，还有 33.71%的人对自己书写的汉字满意，只有 8.21%的人不在意自己自己的汉字书写。所以可以总结为“某校一半以上的学生对自己书写的汉字表示不满意，只有约三分之一的学生表示满意”。表二是柱状图，是某校学生认为目前学校开展书法进课堂教学存在的最大问题的图表，

从中可以看出，40.19%的人认为是因为没有课时或难于安排上课时间，31.46%的人认为目前学校开展书法进课堂教学存在的最大问题是缺乏可胜任的书法教师，15.3%的人认为是因为没有合适的书法教材，还有 13.05%的人认为缺乏合理的评价标准，所以表二可总结为“学校开展书法进课堂教学存在主要的问题是没有课时或难于安排上课时间，缺乏可胜任的书法教师”。据此总结作答即可。

十五、（8 分）1.A 飘　B 比　C 靠（共 3 分，每空 1 分）

【解析】本题考概括材料的能力，可联系文中的前后句作答。此处主要讲述不幸福的原因，第一点原因给的关键词“急”是从后面的句子中概括得出，因此，可以仿照第一点原因概括后三点。第二点提到“做事情沉不下来。当你‘飘’着的时候，你根本感受不到快乐和意义”可知关键词为“飘”；第三点提到“攀比心理让我们总是感觉不到幸福”其中最核心的字眼是“比”；第四点提到“现在年轻人中有一些是‘啃老族’，但要知道，谁也给不了你幸福，幸福得靠自己去争取”，其中“啃老族”这个词反应的核心就是“靠”，据此总结概括即可。

2. ①对个人品格的养成发挥了不可或缺的重要作用。②对我们民族精神的建构起到价值观的奠基与导引作用。③是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，帮助我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。（3 分）

【解析】本题考概括材料的能力。由【材料四】中“ 不仅对个人品格的养成发挥了不可或缺的重要作用，更对我们民族精神的建构起到价值观的奠基与导引作用”“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉……也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基”中分点整理即可概括出答案。

3. B（2 分）　【解析】本题考查筛选提取整合信息的能力。A 项由【材料一】可知，现代人感觉不到幸福的主要原因即“急”“飘”“比”“靠”，而“少私寡欲”“大气做人”是老子的观点，是通往幸福的路径，选项表述不正确。B 项由【材料二】中“说到读书的幸福和快乐……‘学而时习之，不亦悦乎’……‘好

读书，不求甚解，每有会意，欣然忘食’……‘天下无如读书乐’”可知，选项表述正确。C 项从【材料三】的图中可以看出中学生选择教辅资料资料占 46%，而其他文学类书籍占比较少，但这主要是因为中学生处在特殊时期面临升学压力，故而对教辅资料选择的多，文学作品少，并非是因为文学类作品不具有吸引力，选项表述不正确。D 项由【材料四】中“抗日题材电视连续剧《亮剑》继承文学塑造个人品格、建构民族意志的传统……正是凭借这种精神，中国人民第一次获得鸦片战争以来抵御外敌入侵的完全胜利”可知，选项表述不正确。故选 B 项。

十六、（7 分）1.示例：③良好的家庭环境对家庭教育的实施至关重要。（2 分）

【解析】结合材料三的内容可知，材料三讲述的主要内容是人工智能产品不能替代家庭教育，家长需要营造良好的家庭环境，避免人工智能产品的带来的安全隐患。根据段落讲述的主要内容进行补写，言之有理即可。

2.A（2 分）**【解析】**“融合”的意思是在发展的过程中相互结合，“融会”的意思是领会，结合语境说的是人工智能和教育的结合发展，因此，①处应填“融合”；根据逻辑关系，应先有紧迫感再有危机感，因此②处应填“们有一种紧迫感和危机感”，故选 A 项。

3.新一代信息技术的发展为其提供了契机　　政策引导　　家长在家庭教育中使用人工智能产品（3 分）

【解析】作答时，需阅读全文，在材料中找出答案并进行归纳总结。由材料一中“新一代信息技术的发展为中国教育带来了新的发展契机”“我国已充分认识到人工智能与教育融合发展的重要性”可知信息技术的发展推动了人工智能在教育领域的发展，即“新一代信息技术的发展为人工智能和教育的融合提供了契机”，和“在这些政策的引导下，一些地区和学校已经开始了人工智能与教育教学融合的探索。”即“政策引导”；由材料二中“在快速变化的数字时代，人们有一种

紧迫感和危机感”“家长对新兴的编程培训本身并不十分了解，但认为编程是未来必不可少的技能，希望孩子能尽早掌握”可知，数字化时代的带来，给家长们带来了很强的危机感，为了避免自己的孩子落后，家长也会让孩子接触类似于“编程”的智能产品；由材料三中“智能学习系统涵盖各个学科……可以有效解决教育‘外包’问题”可知，因为智能学习系统能够帮助家长解决家庭教育的难题，所以很多家长也会在家庭教育过程中使用人工智能产品。由此可得出第二个条件，即“为了应对数字时代冲击，提高孩子的学习效率，家长在家庭教育方面也运用到了许多人工智能产品。”

十七、（9 分）1.遗忘是有规律的，并且先快后慢，甲组在学习后不复习，记住的知识会随着时间的推移越来越少，而乙组按照艾宾浩斯遗忘规律复习，遗忘的速度相对较慢，记忆率就会很高。（2 分）

【解析】【材料三】是一个曲线图，横轴是关于时间的，纵轴是记忆保留比率，观察发现，20minutes 的记忆保留率是 88.2%，遗忘率是 41.8%,1hour 的记忆保留率是 44.2%，遗忘率是 55.8%,9hours 的记忆保留率是 36.9%，遗忘率是 63.1%,1day 的记忆保留率是 33.7%，遗忘率是 66.3%,2days 的记忆保留率是 27.0%，遗忘率是 73%,6days 的记忆保留率是 25.4%，遗忘率是 74.6%,31days 的记忆保留率是 21.1%，遗忘率是 78.9%,由此可知遗忘的规律是先慢后快，因此甲组学习后不复习，记忆率当然不如乙组高。

2.①记忆障碍是存储和提取通道出现了问题。②可能是遗忘机制的过度兴奋或遗忘障碍而造成的。（4 分）

【解析】本题考概括材料的能力。由【材料四】第一段中“记忆障碍是存储和提取通道出现了问题”、第二段中“而最新的研究，使我们可以从另一个角度来解释这些和‘遗忘’相关的疾病，它们的发生，可能是由于遗忘机制的过度兴奋或遗忘障碍而造成的”即可概括出答案。

3.B （3 分）

【解析】本题考查筛选提取整合信息的能力。A 项由【材料一】中“一直以来，科学家们把遗忘看作是记忆的一个小故障”“过去十年里，越来越多的证据表明，记忆的丧失并不是被动的过程，而更像是一种主动的过程，我们的大脑在不停地主动遗忘”可知，选项表述不正确。B 项由【材料二】中“而另一组科学家，在研究成年小鼠新的神经元产生（神经发生）过程中发现，增加神经发生，不但没有改善动物的记忆，反而使老鼠遗忘了更多”可知，选项表述正确。C 项由【材料三】中可以看出，20 分钟后的记忆量是 58.2%，那么遗忘量是 41.8%，一小时后的记忆量是 44.2%，那么遗忘量是 55.8%，所以应该是在 20 分钟后的遗忘量最大，应在这段时间内加强记忆，选项表述不正确。D 项由【材料四】中“记忆的过程是先认知认识，然后存储，最后提取”可知，选项表述不正确。故选 B 项。

十八、（9 分）1.①大多数青年都有过阅读手机电子书籍的经历；②利用手机阅读，时长不超过 60 分钟的青年占大多数；③手机阅读频率每周七次的青年超过了一半；④对“快速浏览”“只读感兴趣内容”两种手机阅读模式的青年占多数。（4 分）

【解析】仔细阅读材料三，分别整理出“手机电子书籍阅读经历”“手机阅读时长”“手机阅读频率”“手机阅读模式”对应的信息即可。在“手机电子书籍阅读经历”中，“有过使用经历”占 80%，“没有使用经历”占 20%，由此可总结出答案为“大多数青年都有过阅读手机电子书籍的经历”。在“手机阅读时长”中，“0~30 分钟”“30-60 分钟”共占 76%，“1～2 小时”“大于 2 小时”共占“24%”，由此可总结出答案为“利用手机阅读，时长不超过 60 分钟的青年占大多数”。在“手机阅读频率”，“每周 0~3 次”“每周 4~7 次”占 53%，“每周 7 次以上”“不固定”占 47%，由此可总结出答案为“手机阅读频率每周七次的青年超过了一半”。在“手机阅读模式”中，“快速浏览”“只读感兴趣内容”

占 57%，“随意浏览”“仔细研读每一个章节”占 43%，由此可总结出答案为“对“快速浏览”“只读感兴趣内容”两种手机阅读模式的青年占多数”。据此概括出答案即可。

2.示例：①有正确的“囤积意图”，把积累资料当成学习的必要手段，而不是简单的占有欲或者虚荣心；②学会科学的“囤积方法”，积累资料前要明确自己的需要，不能仅凭兴趣或者好奇；③学会对搜集的资料初加工，因为在知识的位阶中，比具体信息、学问更重要的是思维、智慧。④培养良好的阅读习惯，不迷恋网络，不关注无聊信息。阅读要循序渐进，多读经典，多关注信息的更新。（共 3 分。答出三点即可）

【解析】解答此题，首先要明确拟题的意图，题干中的关键词是“借助阅读”。文中所给的三则材料都跟阅读有关，既有正面的现象和建议，也有负面的现象与分析。我们可以围绕“借助阅读来‘囤积知识’”来梳理有效信息，然后进行整合。比如材料一所叙述的是“过度囤积现象”，这与人们的囤积目的与方法有关，可以从建议大家端正态度，根据自己的求知需要进行有选择的积累信息等角度来答，材料二用三个分论点论述了“青年人应该如何读书”，可以摘取跟囤积资料相关的说法进行整合，比如阅读要循序渐进，多读经典，多关注最新信息等；材料三的表格反馈的信息，反映了青年不正常的阅读心理、方式和状态，可以从培养习惯、远离诱惑等角度来答。由此进行概括作答即可。

4. C （2 分）**【解析】**C 项定位到材料三，材料三只是建议大家多读新书，因为很多经典还是倾向于出版发，并没有否定电子书籍缺乏精品，故 C 项表述有误。故选 C 项。

十九、（8 分）1.A （2 分） **【解析】**结合材料一中的“作为最重要的一门学科，语文教材的变化，是所有家长、老师最关心的问题”，可知“所有家长、老师最

关心的问题是语文教材的变化”和“语文是最重要的一门学科”并没有必然的因果关系，故表述不正确。

2.①亲子共读；②引导学生读正确、读流利；③组织并指导学生开展同桌互读一本书的活动；④帮助寻找阅读资源；⑤充分利用统编教材习作与阅读训练双线并进的编排体系。（3 分，答出 3 点即可）

【解析】解答时首先明确答题范围在材料一和材料三。细读材料一，由“‘和大人一起读’，体现了亲子共读的教育方式，有利于家长和孩子建立和谐的亲子关系，更有利于引导孩子爱上阅读，养成读书的习惯”可知亲子共读有利于让阅读成为一种习惯。细读材料三，明确材料采用总分总的结构形式，首先提出让阅读成为一种习惯的观点，然后分点论述，最后总结全文，故具体答题范围在文章②～⑥段，细读这几段可知，第②段指出阅读首先要确保学生读正确、读流利；第③④段写更好的办法就是组织学生开展同桌互读一本书的活动；第⑤段写老师要做到帮助寻找阅读资源；第⑥段写统编教材习作与阅读训练双线并进的编排体系体现了学以致用的读书目的。 最后据此概括表述即可。

3.大量增加篇目，扩大阅读量，重视阅读理解能力的提高；阅读教学实施“三位一体”，注重方法引领；大大增加了传统文化和革命传统教育的内容。（共 3 分。每点 1 分）

【解析】解答时，首先在材料三中找到温儒敏教授的说法，明确统编教材如何体现“语文教学，应当把阅读放在首位”是答题的内容，然后细读材料一和材料二，抓住材料一第一段可以从大量增加篇目，扩大阅读量，重视阅读理解能力的提高的角度概括，第二段主要从“三位一体”的教学结构的角度概括，材料二是一个图表，在对比中可以发现统编版教材大大增加了传统文化和革命传统教育的内容。

二十、（共 8 分）1. 2018 年国民利用图书、报纸、期刊传统的媒介阅读的时长较 2017 年均有所减少，利用互联网、手机、平板电脑、电子阅读电子媒介阅读的时长均有所增长。（2 分）

2. “猫式读法”意指像猫选择食物时一样，在读书时要慎重选择；读书时要细嚼慢咽、善于汲取精华、唾其糟粕；确定读书目的，根据时间制定相应的计划，并定期检查自己的执行情况。（3 分，意思对即可）

【解析】根据题干定位到材料二，根据“一是它们进食前先要以目巡查左右……更不能误食腐物影响心灵健康”可知读书要慎重选择；根据“；二是它们吃东西时不仅细嚼慢咽……这启发我读书要善于汲取精华、唾其糟粕”可知读书时要细嚼慢咽、善于汲取精华、唾其糟粕;根据“面对的书越繁杂……一周或半月检查一下自己的执行情况”可知要确定读书目的，根据时间制定相应的计划，并定期检查自己的执行情况。据此概括作答即可。

3. 示例：坚持每天抽空读几页书；慎重选择读书内容，并善于取其精华，去其糟粕；阅读要有计划；学会采用多种阅读媒介进行读书。（共 3 分，答出 3 点即可，意思对即可）

【解析】根据材料一中“你每天真抽不出一点钟或半点钟的功夫么？……到了一年也就可以读四五本书了”可知要抽空每天读几页书；根据材料二中“选一本陌生的书来读时要十分慎重”“读书要善于汲取精华、唾其糟粕”“先确定好一个时期的读书目的……一周或半月检查一下自己的执行情况”等可知学生要慎重选择读书内容并善于取其精华，去其糟粕；材料三则介绍了国民利用各种媒介阅读时长，由此可知要学会采用多种阅读媒介进行读书。言之有理即可。

✓万唯 更多名校，总复习从《试题研究》开始

✓万唯教育®