课外文言文阅读

人物轶事类

一、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

王浚，博涉坟典，美姿貌，疏通亮达，恢廓有大志。郡边吴境，兵士苦役，生男多不养。浚乃严其科条，宽其徭课，其产育者皆与休复，所全活者数千人。转广汉太守，垂惠布政，百姓赖之。及贼张弘杀益州刺史皇甫晏，迁浚为益州刺史。浚设方略悉诛弘等以勋封关内侯。怀辑[①]殊俗，待以威信，蛮夷徼外[②]，多来归降。征拜右卫将军，除大司农。车骑将军羊祜雅知浚有奇略，乃密表留浚，于是重拜益州刺史。

武帝谋伐吴，诏浚修舟舰。浚乃作大船连舫，方百二十步，受二千余人。以木为城，起楼橹[③]，开四出门，其上皆得驰马来往。又画鹢[④]首怪兽于船首，以惧江神。舟楫之盛，自古未有。浚造船于蜀，其木柿蔽江而下。寻拜浚为龙骧将军、监梁益诸军事。

时朝议咸谏伐吴，浚乃上疏曰：“臣数参访吴楚同异，孙皓荒淫凶逆，荆扬⑤贤愚无不嗟怨。且观时运，宜速征伐。若今不伐，天变难预。若皓卒死，更立贤主，文武各得其所，则强敌也。臣作船七年，日有朽败，又臣年已七十，死亡无日。三者一乖，则难图也，诚愿陛下无失事机。”帝深纳焉。

（节选自《晋书·列传·第十二章》，有删改）

注：①怀辑：怀柔、安抚。②徼外：塞外、边外。③楼橹：军中用以瞭望、攻守的无顶盖的高台。④鹚：古代一种像鹭一样的水鸟。⑤荆扬：古地名。

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

浚 设 方 略 悉 诛 弘 等 以 勋 封 关 内 侯。

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）迁浚为益州刺史 _____

（2）以惧江神 _____

（3）荆扬贤愚无不嗟怨 _____

（4）帝深纳焉 _____

3. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）（　　）

A. ①及贼张弘杀益州刺史皇甫晏　　②及鲁肃过寻阳

B. ①臣数参访吴楚同异　　②大雪深数尺

C. ①宜速征伐　　②伐竹取道

D. ①诚愿陛下无失事机　　②臣诚知不如徐公美

4. 用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）浚乃严其科条，宽其徭课。

（2）三者一乖，则难图也，诚愿陛下无失事机。

5.下列分析不恰当的一项是（3 分）　　（　　）

A.王浚通过观察发现吴楚的孙皓荒淫凶暴，自己日渐衰老，船也日渐腐朽，因此劝谏魏武帝趁此时机，快速攻打吴国。

B.王浚对待百姓宽厚，施行仁政。在任关内侯期间，怀柔安抚有不同习俗的人，当地及塞外各族百姓纷纷前来归附。

C.王浚建造的连舫大船，载人之多，规模之大，亘古未有，就连造船所削下的碎木片竟然浮满了整个江面。

D.王浚才略过人，因受车骑将军羊祜赏识，被授予右卫将军。后来他自愿请求再次到益州出任刺史。

二、阅读文言文选段，完成 1～5 题。　（16 分）

张栻，颖悟夙成，父浚爱之。自幼学，所教莫非仁义忠孝之实。长师胡宏，宏一见，即以孔门论仁亲切之旨告之。栻退而思，若有得焉，　宏称之曰：“圣门有人矣。”栻益自奋厉，以古圣贤自期，作《希颜录》。

以荫补①官，辟②宣抚司都督府书写机宜文字，　除③直秘

阁。栻时以少年，内赞密谋，外参庶务，其所综画④，幕府诸人皆自以为不及也。间以军事入奏，因 进言曰："陛下上念宗社之仇耻，下闵中原之涂炭，惕然于中，而思有以振之。臣谓此心之发，即天理之所存也。愿益加省察，而稽古亲贤以自辅，无使其或少息，则今日之功可以必成，而因循之弊可革矣。"孝宗异其言，于是遂定君臣之契。

会史正志为发运使，名为均输，实尽夺州县财赋，远近骚然，士大夫争言其害，栻亦以为言。上曰："正志谓但取之诸郡，非取之于民也。"栻曰："今日州郡财赋大抵无余，若取之不已，而经用有阙，不过巧为名色以取之于民耳。"旋阅其实果如栻言即诏罢之。

（选自《宋史·张綮传》，有删改）

注：①荫补：因先祖功德荫庇补官。②辟：被征召。 ③除：任命官职。④综画：全面谋划。

1.下列句子朗读停顿正确的一项是（3 分）　　（　　）

A.旋阅/其实果如栻言/即诏罢之

B.旋阅其实果/如栻言即诏/罢之

C.旋阅其实/果如栻言/即诏罢之

D.旋阅/其实果如栻言即诏/罢之

2.解释下列加点的词语。（4 分）

（1）幕府诸人皆自以为不及也　　_____

（2）而稽古亲贤以自辅　　_____

（3）孝宗异其言　　_____

（4）会史正志为发运使　　_____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）（　　）

A.①宏一见　　②才美不外见

B.①幕府诸人皆自以为不及也　　②环滁皆山也

C.①其所综画　　②仁在其中矣

D.①不过巧为名色以取之于民耳　　②未尝稍降辞色

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）惕然于中，而思有以振之。

（3）则今日之功可以必成，而因循之弊可革矣。

5.文中胡宏评价张栻“圣门有人矣”的原因是什么？（2 分）

三、阅读文言文选段，完成 1～5 题。（16 分）

王堂，初举茂才，迁谷城令，治有名迹。永初中，西羌寇巴郡，为民患，诏书遣中郎将尹就攻讨，连年不克。三府举堂治剧，拜巴郡太守。 堂驰兵赴贼，斩虏千余级，巴、庸清静，吏民生为立祠。刺史张乔表其治能，迁右扶风。

安帝西巡，阿母王圣、中常侍江京等并请属于堂，堂不为用。掾史固谏之，堂曰：“吾蒙国恩，岂可为权宠阿意，以死守之！”即日遣家属归，闭上病。果有诬奏堂者，会帝崩京等悉诛堂以守正见称。永建二年，征入为将作大臣。四

年，坐公事左转议郎。复拜鲁相，政存简一，至数年无辞讼。

迁汝南太守，搜才礼士，不苟自专，乃教掾史曰：“古人劳于求贤，逸于任使，故能化清于上，事缉于下。其宪章朝右，简核才职，委功曹陈蕃。匡政理务，拾遗补阙，任主簿应嗣。庶循名责实，察言观效焉。”自是委诚求当，不复妄有辞教，郡内称治。时大将军梁商及尚书令袁汤，以求属不行，并恨之。后庐江贼迸入弋阳界，堂勒兵追讨，即便奔散，而商、汤犹因此风州奏堂在任无警。

后称病辞归，年八十六卒。遗令薄敛，瓦棺以葬。子稚，清行不仕。曾孙商，益州牧刘焉以为蜀郡太守，有治声。

（选自《后汉书·王堂传》，有删改）

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

会 帝 崩 京 等 悉 诛 堂 以 守 正 见 称。

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）连年不克 _____

（2）逸于任使 _____

（3）委功曹陈蕃 _____

（4）察言观效焉 _____

3. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）（　　）

A. ①初举茂才　　②傅说举于版筑之间

B. ①中常侍江京等并请属于堂　　②壁门士吏谓从属车骑曰

C. ①事缉于下　　②令初下，群臣进谏

D. ①后称病辞归　　②辞甚畅达

4. 用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）古人劳于求贤，逸于任使。

（2）斩虏千余级，巴、庸清静，吏民生为立祠。

万唯教育®

5.下列分析不恰当的一项是（3分）　　（　　）

A.在任职巴郡太守时，王堂领兵驱逐侵略巴郡的西羌贼寇，斩杀西羌千余人，这说明他军事才能卓越。

B.王堂在做汝南太守时，礼贤下士、善于用人，要求大家勤理政务，查漏补缺，各司其职。

C.王堂为官坚守正道，不会曲意通融。他的乳母侍从推荐亲属给他，他坚决不用，甚至关闭门房称病不出。

D.庐江的贼寇进入到弋阳境内，王堂派兵追击讨伐，大将军梁商和尚书令袁汤上书表彰他英勇无比。

四、阅读文言文选段，完成 1～5 题。　（16 分）

张茂兰，令巨鹿，为政简易。服阕①，起知任丘②。时兵荒洊臻③，乃上救荒四事，多见施行。官柳为饥民剪伐，或以为言，张曰："孟氏有言：'先仁民而后爱物。'岁饥，穷民无所得食，不得已，析木④作薪采叶充食，以缓须臾之死，乃厉禁乎？"又多市书籍，以劝学者，兵荒之余，人不废业。

罗玘[5]过县，张慕其文行，北面称弟子。御史以纪功至，张不出迎，被诘，张视曰："公此来，何为者耶？"御史怒曰："剿贼纪功，独不闻乎？"曰："贼去此几何？"御史曰："八百里。"曰："公以纪功为名，今相距八百里脱[6]有冒功者何从知之？不责己去贼之远，而责令奉迎之迟，诚所未喻。"御史怒，亟驱车去。亡何[7]，御史以事就逮，张迎数十里外，廪饩甚腼[8]，方严冬，制衣裘以进。御史叹曰："令，古人也。暖不增衣，寒不减叶[9]，吾见其人矣。"

道光乙未十月初三日病亟，起坐命酒，索陶诗、周子《通书》，置袖中而瞑，

乡人称曰"东谷先生"。

（选自《清稗类钞》，有删改）

注：①服阕：守丧期满除服。②起知任丘：起任为任丘知县。③洊臻（jiàn　zhēn）：再次来到，接连来到。④析木：劈开木头。⑤罗玘：明中叶著名学者。⑥脱：倘若。⑦亡何：不久。⑧廪饩（lǐn　xì）甚腼：这里指很恭敬地赠送粮食之

类生活物资。⑨暖不增衣，寒不减叶：比喻当对方得意时不去攀附，当对方失意时不抛弃对方。

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

今相距八百里脱有冒功者何从知之？

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）时兵荒洊臻 _____

（2）又多市书籍 _____

（3）张慕其文行 _____

（4）亟驱车去 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3分）（　　）

A.①官柳为饥民剪伐　　②齐师伐我

B.①穷民无所得食　　②食之不能尽其材

C.①御史以纪功至　　②遂至承天寺寻张怀民

D.①乡人称曰“东谷先生”　　②流辈甚称其贤

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）剿贼纪功，独不闻乎？

（3）不责己去贼之远，而责令奉迎之迟，诚所未喻。

5.下列分析不恰当的一项是（3分）　（　　）

A.选文主要写了张茂兰上书救荒，体谅饥民；购买书籍，劝民读书；在御史显达时不攀附，在失意时帮助他这三件事情。

B.在饥荒时，官府种植的柳树被饥民砍伐，张茂兰认为穷困的民众没有得到食物的办法，即使这样做也是可以被理解的。

C.从“御史以纪功至，张不出迎”“御史以事就逮，张迎数十里外”的前后对比，可以看出张茂兰是一个前后不一、性格善变的人。

D.无论是面对饥荒还是春节期间的肺炎疫情，无论是张茂兰还是奔赴在前线的医护人员，他们都为民请命、忧国忧民，他们的精神一脉相承。

五、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

苏颋[1]聪悟过人，日诵数千言，虽记览如神，而父瑰训励至严，常令衣青布襦伏于床下，出其颈受模楚[2]。及壮，而文学该博冠于一时性疏俊嗜酒。及玄宗既平内难，将欲草制书，甚难其人，顾谓瑰曰："谁可为诏试为思之。"瑰曰："臣男颐甚敏捷，可备指使。然嗜酒，幸免沾醉，足以了其事。"玄宗遽命召来，至时宿酲未解，粗备拜舞，尝醉呕殿下，命中人扶卧于御前，玄宗亲为举衾以覆之。既醒，授简笔，立成。才藻纵横，词理典赡，玄宗大喜。

张说之谪岳州也，常郁郁不乐。时宰以说机辨才略，互相排摈[3]。苏颋方当大用，而张说与瑰善。张因为《五君咏》，致书，封其诗以遗颋。戒其使曰："候忌日，近暮送之。"使者既至，因忌日，赍[4]书至颋门下。会积阴累旬，近暮，吊客至，多说先公寮旧[5]。颋因览诗，呜咽流涕，悲不自胜。翌日，乃上封。大陈说忠贞謇谔[6]，有勤乎王室，亦人望所属，不宜沦滞于遐方[7]。上乃降玺书劳问，俄而迁荆州长史。颋常

以说，父之执友，事之甚谨。而说重其才器，深加敬慕焉。

（节选自《太平广记》）

注：①苏颋（tǐng）：人名。②模楚：用木板打。③排摈：排挤。④赍（jí）：赠送，给予。⑤寮旧：同事，下属与朋友。⑥謇谔（jiǎn è）：正直敢言。⑦遐方：荒野偏僻的地方。

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

而 文 学 该 博 冠 于 一 时 性 疏 俊 嗜 酒。

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）使者既至 _____

（2）足以了其事 _____

（3）玄宗亲为举衾以覆之 _____

（4）而说重其才器 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3分）（　　）

A.①多说先公寮旧　　②诣太守，说如此

B.①苏颋方当大用　　②方七百里

C.①深加敬慕焉　　②略无慕艳意

D.①封其诗以遗颋　　②是以先帝简拔以遗陛下

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）才藻纵横，词理典赡，玄宗大喜。

（4）上乃降玺书劳问，俄而迁荆州长史。

5.下列分析不恰当的一项是（3 分）　　（　　）

A.苏颋从小就聪慧过人，父亲苏瑰仍然严加管束和激励，一次，玄宗寻找起草诏书的人时，苏瑰举荐了儿子苏颋。

B.苏颋经常酗酒，来到皇宫大殿之上依然酒醉未醒，歪歪斜斜的勉强给皇帝磕了头，然后便吐到殿上，玄宗命令太监给他盖上被子。

C.苏颋上奏玄宗，陈述父亲的朋友张说忠贞正直敢言，希望能够重新启用张说，表现了他懂得欣赏他人，重情重义。

D.苏颋常说张说是父亲的挚友，自己要更加恭谨地对待他。张说也非常看重苏颋的才干，对苏颋更加敬慕。

讽谏劝说类

六、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

楚武王侵随①，使薳章②求成焉，军于瑕以待之。随人使少师董成③。斗伯比言于楚子曰：“吾不得志于汉东也，我则使然。我张吾三军而被吾甲兵，以武临之，彼则惧而协以谋我，故难间也。汉东之国，随为大。随张④，必弃小国。小国离，楚之利也。少师侈请羸师以张之。”熊率且比⑤曰：“季梁在，何益？”斗伯比曰：“以为后图。少师得其君。”

王毁军而纳少师。少师归，请追楚师。随侯将许之。季梁止之曰：“天方授楚。楚之羸，其诱我也，君何急焉？臣闻小之能敌大也，小道大淫。所谓道，忠于民而信于民也。上思利民，忠也；祝史正辞，信也。今民馁而君逞欲，祝史矫举以祭，臣不知其可也。”公曰：“吾牲牷肥腯⑥，粢盛丰备，何则不信？”对曰：“夫民，国之主也。是以圣王先成民，而后致力于国。故奉牲以告曰‘博硕肥腯。’谓民力之普存也，谓其畜之硕大蕃滋也，谓其不疾瘯蠡⑦也，谓其备腯

咸有也。于是乎民和而天降之福，故动则有成。今民各有心，而国家乏主，君虽独丰，其何福之有？君姑修政而亲兄弟之国，庶免于难。”

随侯惧而修政，楚不敢伐。

（选自《左传·桓公六年》，有删节）

注：①随：国名。②薳(yuǎn)章：楚大夫。③董成：主持和谈。④张：膨胀，自大。⑤熊率且比：楚大夫。⑥牲牷肥腯(tú)：祭祀用的牲畜毛色纯正，膘肥体壮。⑦瘯蠡（cù luǒ）：六畜所患的皮肤病。

1. 下列句子朗读停顿正确的一项是（3分）（　　）

A.少师/侈请羸师/以张之

B.少师/侈请羸/师以张之

C.少师侈/请羸师/以张之

D.少师侈/请羸/师以张之

2.解释下列加点的词语。（4 分）

（1）军于瑕以待之 _____

（2）忠于民而信于民也 _____

（3）其何福之有 _____

（4）楚不敢伐 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）

（　　）

A.①吾不得志于汉东也　　②非淡泊无以明志

B.①故难间也　　②温故而知新

C.①所谓道　　②太守自谓也

D.①谓其不疾瘯蠡也　　②废疾者皆有所养

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）臣闻小之能敌大也，小道大淫。

（2）是乎民和而天降之福，故动则有成。

5. 结合文章内容，季梁劝谏随侯的中心观点是_____。（2分）

七、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

秦伐魏，陈轸合三晋而东谓齐王曰："古之王者之伐也，欲以正天下而立功名，以为后世也。今齐、楚、燕、赵、韩、梁六国之递甚也，不足以立功名，适足以强秦而自弱也，非山东之上计也。能危山东者，强秦也。不忧强秦，而递相罢弱，而两归其国于秦，此臣之所以为山东之患。天下为秦相割，秦曾不出力；天下为秦相烹，秦曾不出薪。"

"古之五帝、三王、五伯之伐也，伐不道者。今秦之伐天下不然必欲反之主必死辱，民必死虏。今韩、梁之目未尝干，而齐民独不也，非齐亲而韩、梁疏也，齐远秦而韩、梁近。今齐将近矣！今秦欲攻梁绛、安邑，秦得绛、安邑以东下河，必表里河而东攻齐，举齐属之海，南面而孤楚、韩、梁，北向而孤燕、赵，齐无所出其计矣，愿王熟虑之！今三晋已合矣，复为兄弟约，而出锐师以成梁绛、安邑，此万世之计也。齐非急以锐师合三晋，必有后忧。三晋合，秦必不

敢攻梁，必南攻楚。楚、秦构难，三晋怒齐不与己也，必东攻齐。此臣之所谓齐必有大忧，不如急以兵合于三晋。”

齐王敬诺。果以兵合于三晋。

（选自《战国策·齐一》，有删改）

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

今秦之伐天下不然必欲反之主必死辱。

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）秦曾不出力 _____

（2）秦曾不出薪 _____

（3）非齐亲而韩、梁疏也 _____

（4）齐王敬诺 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3分）（　　）

A.①欲以正天下而立功名　　②七十而从心所欲

B.①而两归其国于秦　　②太守归而宾客从也

C.①秦得绛、安邑以东下河　　②既出，得其船

D.①果以兵合于三晋　　②锐兵刃

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）天下为秦相烹，秦曾不出薪。

（3）而两归其国于秦，此臣之所以为山东之患。

5.下列分析不恰当的一项是(3分)　　（　　）

A.齐国与韩、魏两国的关系就是嘴唇和牙齿的关系，所谓“唇亡齿寒”，所以齐国只有跟韩、赵、魏三国联合起来，才能不被攻占。

B.陈轸在与齐王的谈话过程中，用滔滔雄辩向齐王指明天下大势，表现出他目光长远、思虑周全、头脑清晰的个人特质。

C.陈轸能够成功说服齐王的根本原因在于他站在了齐王的角度上，引导其思考和分析问题，明白得失。

D.陈轸指出齐国若不联合韩、赵、魏三国，秦国会调转兵力，向南攻打齐国，齐国因此会遭受更大的祸患。

读书学习类

八、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

为学之功，不在日用之外。检身则谨言慎行，居家则事亲敬长，穷理[1]则读书讲义。至近[2]至易，即今便可用力；至急至切[3]，即今便当用力。用一日之力，便有一日之效。至有所疑寻人问难则长进通达，自不可量。若即今全不用力，蹉过[4]少壮时光，虽他日得圣贤而师之，亦未必能有益也。

为学之功有三等：汲汲[5]然者，上也；悠悠然者，次也；懵懵然者，又其次也。然而懵懵者非不向学，心未达也，诱而达之，安知懵懵者之不为汲汲也。惟悠悠者最为害于道，一曝十寒，以至皓首没世，亦犹常人而已。古之圣人进修贵勇，如汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”岂有瞬息悠悠之意哉！盖深悯学者之悠悠，而冀其奋然用力也。

《易》云：“日新之谓盛德。”学者一日必进一步，方不虚度时日。大凡世间一技一艺，其始学也，不胜其难，似万不可成者。因置而不学，则终无成矣。故初学者贵有坚定

不移之志，又贵有勇猛精进之心，则凡技艺焉有不成者哉！

凡人养生之道，无过于圣人所留之经书。故朕惟训汝等熟习《五经》、《四书》，性理诚以其中，凡存心养性立命之道，无所不具故也。

（节选自清代康熙皇帝《庭训格言》）

注：①穷理：探究道理。②近：切近。③切：紧要。④蹉（cuō）过：错过，错失。⑤汲汲：形容急切的样子。

1. 下列句子朗读停顿正确的一项是（3分）（　　）

A. 至有所疑寻人问/难则长进/通达

B. 至有所疑/寻人问难则长进/通达

C. 至有所/疑寻人问/难则长进通达

D. 至有所疑/寻人问难/则长进通达

2. 解释下列加点的词语。（4分）

（1）虽他日得圣贤而师之　　_____

（2）诱而达之　　_____

（3）古之圣人进修贵勇 _____

（4）不胜其难 _____

3. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）（　　）

A. ①至近至易　　②寒暑易节

B. ①亦犹常人而已　　②在昼犹昏

C. ①亦未必能有益也　　②曾益其所不能

D. ①性理诚以其中　　②帝感其诚

4. 用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）为学之功，不在日用之外。

（2）学者一日必进一步，方不虚度时日。

5. 根据选文内容，谈一谈我们应该怎样做学问。（2 分）

写景类

九、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

出寺，循山麓西南行。五里，越广济桥，始舍官道，沿溪东向行。又二里，溪回山合，雾色霏霏如雨。一人立溪口，问之，由此东上为天池大道，南转登石门，为天池寺之侧径。余稔①知石门之奇，路险莫能上，遂倩请雇其人为导，约二兄径至天池相待。遂南渡小溪二重，过报国寺，从碧条香蔼绿树香雾中攀陟五里，仰见浓雾中双石屼②立，即石门也。一路由石隙而入，复有二石峰对峙。路宛转峰罅，下瞰绝涧诸峰，在铁船峰旁，俱从涧底矗耸直上，离立咫尺，争雄竞秀，而层烟叠翠，澄映四外。其下喷雪奔雷，腾空震荡，耳目为之狂喜。门内对峰倚壁，都结层楼危阙③。徽人邹昌明、毕贯之新建精庐书斋，僧容成焚修其间。从庵后小径，复出石门一重，俱从石崖上，上攀下蹑④，磴穷则挽藤，藤绝置木梯以上。如是二里，至狮子岩。岩下有静室。越岭，路颇平。再上里许，得大道，即自郡城南来者。历级而登殿已当前以雾故不

辨。逼之走近它，而朱楹彩栋，则天池寺也，盖毁而新建者。

（节选自《徐霞客游记》）

注：①稔：熟知。②屼（wù）：形容山光秃的样子。③危阙：高屋。④蹑：踩踏。

1.用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）（2分）

历 级 而 登 殿 已 当 前 以 雾 故 不 辨。

2.解释下列加点的词语。（4分）

（1）约二兄径至天池相待 _____

（2）复有二石峰对峙 _____

（3）俱从石崖上 _____

（4）逼之走近它 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3分）（　　）

A.①复出石门一重　　②兴复汉室

B.①磴穷则挽藤　　②所识穷乏者得我与

C.①始舍官道　　②蒙乃始就学

D.①得大道　　②得之心而寓之酒也

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）其下喷雪奔雷，腾空震荡。

（2）又二里，溪回山合，雾色霏霏如雨。

5.下列分析不恰当的一项是（3 分）（　　）

A.作者从东林寺开始，跨越广济桥，沿溪岸向东走，向上攀登到石门，最终到达天池寺，描写了庐山险峻绝妙的自然风光。

B.选文以游踪为线索，采用时间顺序，将庐山的各个美景描绘地生动形象，使读者有身临其境之感。

C.文中说“路宛转峰罅，下瞰绝涧诸峰”，可以得出庐山石门的山峰陡峭险峻，道路宛转曲折的特点。

D.选文表达了作者对庐山奇绝美景的好奇、喜欢以及想要去探索的迫切心情，抒发了作者对大好河山的热爱和赞美之情。

说理明志类

十、阅读文言文选段，完成 1～5 题。 （16 分）

竹似贤，何哉？竹本固，固以树德，君子见其本，则思善建不拔者。竹性直，直以立身；君子见其性，则思中立不倚者。竹心空，空以体道；君子见其心，则思应用虚受者。竹节贞，贞以立志；君子见其节，则思砥砺名行，夷险一致者。夫如是，故君子人多树之为庭实焉。

贞元十九年春，居易以拔萃选及第，授校书郎，始于长安求假居处，得常乐里故关相国私第之东亭而处之。明日，履及于亭之东南隅，见丛竹于斯枝叶殄瘁①，无声无色。询于关氏之老，则曰：此相国之手植者。自相国捐馆，他人假居，由是筐篚②者斩焉，彗帚③者刈焉，刑余之材，长无寻④焉，数无百焉。又有凡草木杂生其中，蓁茸荟郁，有无竹之心焉。居易惜其尝经长者之手，而见贱俗人之目，剪弃若是，本性犹存。乃芟薾荟，除粪壤疏其间，封其下，不终日而毕。于是日出有清阴，风来有清声。依依然，欣欣然若有情于感遇也。

嗟乎！竹植物也，于人何有哉？以其有似于贤而人爱惜之，封植之，况其真贤者乎？然则竹之于草木，犹贤之于众庶。呜呼！竹不能自异，唯人异之。贤不能自异，唯用贤者异之。故作《养竹记》，书于亭之壁，以贻其后之居斯者，亦欲以闻于今之用贤者云。

（选自《四部丛刊·白氏长庆集》，有删改）

注：①殄瘁（tiǎn cuì）：此指摧残。②筐篚 (fěi)：竹器，方形的叫筐， 圆形的叫篚。③彗帚：扫帚。④寻：古代八尺为一寻。

1.下列句子朗读停顿正确的一项是（3分）（　　）

A.故君子人多树之为庭/实焉

B.见丛竹/于斯枝叶殄瘁

C.除粪壤/疏其间

D.欣欣然若有情/于感遇也

2.解释下列加点的词语。（4 分）

（1）竹本固 _____

（2）则思应用虚受者 _____

（3）他人假居 _____

（4）以贻其后之居斯者 _____

3.下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（3 分）

（　　）

A.①君子见其本　　②清流见底

B.①本性犹存　　②在昼犹昏

C.①不终日而毕　　②计日以还

D.①唯用贤者异之　　②奇山异水

4.用现代汉语翻译下面的句子。（4 分）

（1）竹不能自异，唯人异之。

（2）君子见其节，则思砥砺名行，夷险一致者。

万唯教育®

5．结合选文内容，我们可以明确“竹似贤”的原因是：根基稳固、 _____ 、虚心悟道、_____。（2 分）

万唯教育®

【参考答案】

一、1.（2 分）浚设方略/悉诛弘等/以勋封关内侯。（每处 1 分）

【解析】这句话翻译成现代汉语是“王浚设下计谋，将张弘等贼人全部杀掉，因功被封为关内侯”。由此可知，“方略”作“设”的宾语，其后需要停顿；“弘等”作“悉诛”的宾语，与后文内容关联不大，其后需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）调任　（2）使……害怕　（3）贤明、贤良　（4）接纳、接受

3.（3 分）A　**【解析】**A 项中“及”，二者皆为连词，表示时间条件，译为“等到……的时候”。B 项中“数”，前者为程度副词，译为“多次”；后者表约数，译为“几”。C 项中 “伐”，二者皆为动词，前者译为“攻打”；后者译为“砍伐”。D 项中“诚”，前者为形容词，译为“诚恳地、真诚地”；后者为副词，译为“确实”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）王浚于是制定了严格的法律条款，减轻徭役课税。（乃，于是。科条，法律条款。徭课，徭役课税）

（2）以上三事如不遂人愿，则（攻打吴国）更加困难，诚恳地希望陛下不要失去良机。（乖，不遂人愿。诚，诚恳、真诚 ）

5.（3 分）D　**【解析】**①王浚因为怀柔安抚有道，百姓纷纷归附，被授予右卫将军，且任大司农一职，并不是受车骑将军羊祜的赏识而被授予官职。②车骑将军羊祜秘密上表章请求把王浚留在益州，而不是王浚自愿请求的。综上所述，故选 D 项。

【参考译文】王浚，博通典籍史册，姿貌俊美，爽朗旷达，恢宏有大的志向。巴郡与吴国接壤，兵士苦于战争徭役，生了男孩多不愿养育。王浚于是制定了严格的法律条款，减轻徭役课税，生育者都可免除徭役，被保全成活的婴儿有数千人。调任广汉太守，对待百姓宽厚，施行仁政，百姓都信任他。等到盗贼张弘杀了益

州刺史皇甫晏，（朝廷）调任王浚为益州刺史。王浚设下计谋，将张弘等贼人全部杀掉，因功被封为关内侯。（王浚在任时）怀柔安抚有不同习俗的人，用威严诚信待人，当地及塞外各族百姓，大多前来归附。王浚被授予右卫将军，且任大司农一职。车骑将军羊祜一向知道王浚奇略过人，便秘密上表章，请求把王浚留在益州，于是复任王浚为益州刺史。

魏武帝谋划攻打吴国，下诏让王浚修造舟舰。王浚于是建造了连舫大船，面积有一百二十步，每艘可装载两千多人。（大船周边）用木栅做成墙垣，修筑了城楼望台，有四道门可以出入，船上可以来往骑马。又在船头画上鹢首怪兽，来使江神害怕。船舰规模之大，自古从没有过。王浚在蜀地造船，削下的碎木片浮满江面，顺流而下。不久（朝廷）任命王浚为龙骧将军、监梁州益州诸军事。

当时朝中大臣全都上谏攻打吴国，王浚给皇帝上奏说："臣多次查访研究吴楚的情况，孙皓荒淫凶暴，荆扬一带无论贤明、愚钝的人，没有不怨恨的。况且观察目前形势，应当快速攻打吴国。如果现在不攻打，形势变化不可预测。如果孙皓突然死去，吴人更换了贤明的国君，文官武将各自有了合适的位置（恰当的安排），那么吴国就变成强敌了。再者，臣造船已经七年，船日渐腐朽损坏，另外臣已经七十岁了，死期将近。以上三事如不遂人愿，攻打吴国更加困难，诚恳希望陛下不要失去良机。"武帝从内心深处接受了王浚的意见。

二、1.（3 分）C　【解析】"旋阅其实/果如栻言/即诏罢之"这句话翻译成现代汉语是"（皇帝）随即核查实情，果然像张栻说的那样，于是立即下诏书罢免了史正志"。由此可知，"其实"作"旋阅"的宾语，其后需要停顿；"果如栻言"作为插入语，其后需要停顿；"即诏罢之"与"旋阅其实"是同一个主语发出的动作。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）比得上　（2）亲近　（3）不同　（4）适值，适逢

3.（3 分）B　【解析】A 项中"见"，二者皆为动词，前者译为"见面"；后

者同“现”，译为“表现”。B 项中 “皆”，二者皆为副词，译为“全、都”。C 项中“其”，前者是人称代词，译为“他的”；后者是指示代词，表近指，译为“这”。D 项中“色”，二者皆为名词，前者译为“名目”；后者译为“脸色”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）（陛下）心中忧惧，想着有所振作。（惕然，忧虑的样子。振，振作）

（2）那么当今的功业一定能够成就，而因循守旧的弊端也可以革除了。（功，功业。循，遵循、循守。革，革除、清除）

5.（2 分）张栻在初次拜师学习孔门论仁义的要旨时，退下独立思考时，能够有所收获（1 分），在学习上表现出极高的悟性和天赋，行为上谦恭有礼（1 分）。

【解析】根据文中“长师胡宏，宏一见，即以孔门论仁亲切之旨告之。栻退而思，若有得焉”可知，张栻在初次拜师学习孔门论仁义的要旨时，退下独立思考时，能够有所收获，这表现出张栻悟性极佳，在思考后得到自己的见解和体悟。“退”字也表现出张栻行为上的谦恭有礼，颇有继承孔门“重礼”的遗风。据此概括作答即可。

【参考译文】张栻，聪明有悟性，少年老成，（他）父亲张浚很喜欢他。从幼年始即就学，所教授的都是仁义忠孝之类的东西。长大后以胡宏为老师，胡宏一见他，就把孔门论仁义的要旨告诉他。张栻退下思考，好像还有所得，胡宏称赞他说：“圣贤的门下有传人了。”张栻也因此更加发奋努力，以古代圣贤的标准要求自己，写作《希颜录》。

因先祖功德荫庇补入官列，被征召在宣抚司都督府书写机宜文字，任命为直秘阁。张栻当时很年轻，在内帮助秘密谋划，在外参与各种政务，他的全面谋划，幕府众人都自认为比不上（他）。偶尔向皇帝禀奏军事，他就进言说：“陛下在上念及国家的仇恨和耻辱，在下怜悯中原之地遭受涂炭，心中忧惧，想着有所振作。我认为这种心思的萌发，就是因为天理的存在。希望陛下更进一步内省俯察，核查古事、亲近贤人来自相辅助，不要使它稍有止息，那么当今的功业一定能够

成就，而因循守旧的弊端也可以革除了。”孝宗对他的话感到惊异，于是就定下了君臣之间的契约。

适值史正志担任发运使，名义上是均输，实际上是夺走州县的财资赋税，远近为之骚动，士大夫争相论说它的害处，张栻也为之论说。皇帝说：“史正志说只是取之各州郡，不是从百姓那里收取。”张栻说：“现在州郡的财资赋税大体上没有富余，如果取之不止，而经费不足，那就不过是巧立名目来从百姓那里收取罢了。”（皇帝）随即核查实情，果然像张栻说的那样，于是立即下诏书罢免了史正志。

三、1.（2 分）会帝崩/京等悉诛/堂以守正见称。（每处 1 分）

【解析】这句话翻译成现代汉语是“恰逢皇帝驾崩，江京等人都被诛灭，王堂以坚守正道、不阿谀奉承权贵被称颂”。由此可知，“崩”是动词，修饰会帝，而不是江京等人，所以在其后需要停顿；“诛”是动词，指的是江京等人被诛杀，其后需要停顿；而“王堂以坚守正道、不阿谀奉承权贵被称颂”句子完整。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）攻克　（2）安逸　（3）委任、任命　（4）效率

3.（3 分）B　**【解析】**A 项中“举”，前者表被动，译为“被推举”；后者为动词，译为“选拔、任用”。B 项中“属”，二者皆为名词，译为“亲属”。C 项中“下”，前者为名词，译为“下级”；后者为动词，译为“下达”。D 项中“辞”，前者为动词，译为“辞别”；后者为名词，译为“文辞”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）古人辛苦地求取贤才，安逸地让他们做事。（劳，辛劳、辛苦。逸，安逸）

（2）斩羌虏千余人，巴、庸得以清静，官吏民众在王堂生前就为他立祠堂。（吏民，官吏民众。生，生前、活着的时候 ）

5.（3 分）D　**【解析】**细读文章内容“而商、汤犹因此风州奏堂在任无警”可知，大将军梁商和尚书令袁汤因对王堂怀恨在心，上奏说王堂在任职期间并未讨

伐贼寇。D 项中“大将军梁商和尚书令袁汤上书表彰他英勇无比”表述有误，故选 D 项。

【参考译文】王堂，起初被推举为茂才，升任谷城县令，治理有著名事迹。永初年间中期，西羌侵犯巴郡，使百姓担心、忧虑，诏书派遣中郎将尹就攻击讨伐，多年不能攻克。三府举荐王堂有治绩，拜为巴郡太守。王堂领兵驱逐贼寇，斩羌虏千余人，巴、庸得以清静，官吏民众在王堂生前就为他立祠堂。刺史张乔表奏王堂治理才能，迁他为右扶风。

安帝西征，乳母王圣、中常侍江京等一同推荐家属给王堂，王堂不用。掾史劝他，王堂说：“我承蒙国家恩泽，岂可为了权贵曲意通融，必誓死坚守它！”即日遣家属回去，关闭门房称病不出。果然有人诬告王堂，恰逢帝崩，江京等都被诛灭，王堂以坚守正道，不阿谀奉承权贵被称颂。永建二年，征召为将作大臣。永建四年，因公事左转为议郎。复拜鲁相，政存简一，数年间没有诉讼。

迁汝南太守，搜集贤才礼贤下士，不随意自专，于是教导掾史说：“古人辛苦地求取贤才，安逸地让他们做事，所以能化清白于上，整治于下。他们效法朝廷大官，检阅考查才干职能，委任功曹陈蕃负责。辅助朝政治理政务，拾遗补阙，由主簿应嗣负责。这样才能循名责实，察看言行观察效果。”自此委诚求当，不再妄有言辞说教，郡内以治理好著称。当时大将军梁商和尚书令袁汤，因为求属不行，一起恨着他。后来庐江的贼寇进入到弋阳境内，王堂派兵追击讨伐，贼寇立即四散而逃。然而梁商和袁汤依旧怀恨在心，上奏说王堂在任职期间没有讨伐贼寇。

后称病辞官归乡，年八十六岁去世。遗书命令后人节俭殡葬，用瓦棺下葬自己。儿子王稚，一生清白没有入仕。曾孙王商，益州牧刘焉把他封为蜀郡太守，有治理名声。

四、1.（2 分）今相距八百里/脱有冒功者/何从知之？

【解析】断句之前应先联系上下文内容，理解句意“如今乱贼和这里相距八百里，

倘若有假冒功的人，从哪里知道呢”，然后根据句意断句即可。

2. （4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）当时　（2）买　（3）仰慕　（4）驱驰，驱赶

3.（3 分）C　**【解析】**A 项中“伐”，前者译为“砍伐”，后者译为“攻打，讨伐”。B 项中“食”，前者译为“食物”，后者同“饲”，译为“喂”。C 项中“至”，均译为“到”。D 项中“称”，前者译为“称呼，称为”，后者译为“称赞”。故选 C 项。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）剿灭乱贼记录功勋，你没有听说吗？

（2）不责备自己让乱贼逃离很远，反而来责备我迎接迟缓，确实是没有明白（自己的职责）啊。

5.（3 分）C　**【解析】**C 项内容对应文章第二段，从第二段中的“御史叹曰：‘令，古人也。暖不增衣，寒不减叶，吾见其人矣’”，可知张茂兰在御史显达时不攀附，失意时帮助他，由此可看出张茂兰是一个威武不屈、正直的人。故选 C 项。

【参考译文】张茂兰，在巨鹿做知县时，治理政事不拘礼节。守丧期满除服，起任为任丘知县。当时流贼劫掠带来的饥荒接连到来，就上奏四条措施来解救饥荒，大多都实施了。官府种植的柳树被饥民砍伐，有人把这作为谈论之资告诉张茂兰，张茂兰说：“孟子曾说：‘先施仁德给民众，然后由对民众仁德而爱惜世间万物。’这年饥荒，穷困的民众没有得到食物的办法，不能不如此，劈开木头作为柴火，采集桑叶充当食物，用来推迟片刻然后死亡，能严格禁止吗？”（除四条解决饥荒的措施外）他又购买很多书籍，来劝告学习的人，在兵荒过去后，人们并没有荒废学业。

罗玘经过县里时，张茂兰仰慕他的文章和德行，对他行弟子之礼。御史到县里来记录赶走流贼的功勋，张茂兰没有出来迎接，被御史责问，张茂兰看着他说：“您这次来，是为了做什么呢？”御史愤怒地说：“剿灭乱贼记录功勋，你没有

听说吗？”张茂兰问：“乱贼逃离这里多远了？”御史回答说：“八百里。”张茂兰说：“您把记录功勋作为目的，如今乱贼和这里相距八百里，倘若有假冒功的人，从哪里知道呢？不责备自己让乱贼逃离很远，反而来责备我迎接迟缓，确实是没有明白（自己的职责）啊。”御史大怒，急忙驱驰着车离去。不久，御史因为一件事被捕，张茂兰到数十里外迎送他，很恭敬地赠送粮食之类生活物资，当时正值寒冬，裁制皮裘来赠给他。御史感叹道：“县令，真的和古人一样。当对方得意时不去攀附，当对方失意时不抛弃对方，我今天见到这种人了。”

（张茂兰）在道光乙未年十月初三日病得严重，坐起来让人置酒，要求把陶渊明的诗和周敦颐的《通书》，放在衣袖中而死，同乡的人称呼他为“东谷先生”。

五、1.（2 分）而文学该博/冠于一时/性疏俊嗜酒。（每处 1 分）

【解析】这句话翻译成现代汉语是“文章写得非常好，一时声名大震，然而他粗心好酗酒”。由此可知，“博”作为形容词，修饰前面的“文学”，所以其后需要停顿；“一时”是指一时间名声大噪，与后面“粗心喜好酗酒”并无关联，所以此处需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）到、到达　（2）完成　（3）被子　（4）看中、重视

3.（3 分）D　**【解析】**A 项中“说”，前者为副词，译为“都是”；后者为动词，译为“讲述、述说”。B 项中“方”，前者为副词，译为“当时正”；后者为名词，表范围，译为“方圆”。C 项中“慕”，二者皆为动词，前者译为“仰慕”；后者译为“羡慕”。D 项中“遗”，二者皆为动词，译为“给予”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）文章写得才思文采奔放，叙事论理清晰透彻。玄宗皇帝大喜。（才藻，才思文采奔。赡，清晰、透彻）

（2）于是玄宗皇帝下诏书给张说表示慰问。不久之后，将张说调任荆州刺史。（劳问，慰问。俄而，不久之后 ）

5.（3 分）B　【解析】通过文中“玄宗遽命召来，至时宿酲未……玄宗亲为举衾以覆之”中可知，是玄宗亲自为苏颋盖上被子，B 项中“玄宗命令太监给他盖上被子”说法错误，故选 B 项。

【参考译文】苏颋的聪明超过了普通的人，每天能背诵数千句诗文，虽然记忆如神，然而父亲苏瑰仍严加管束和激励。经常命令他穿上旧衣服趴到床底下，露出小腿用木板打。等到苏颋长大以后，文章写得非常好，一时声名大震，然而他粗心好酗酒。等到玄宗皇帝平定国内动乱，想要发布公告，没有找到合适的撰稿人，对苏瑰说：谁能够为我起草诏书文告？请你为我想一想。苏瑰说：我不知道别人，我的孩子苏颋文章写得非常敏捷，可以用来指使。只是他好喝酒，如果没有喝醉，足以完成这个任务。玄宗皇帝立即下令去找苏颋。苏颋来了以后，前夜喝的酒还没醒，歪歪斜斜的勉强给皇帝磕了头，然后便吐到殿上。皇帝命令太监将他扶到跟前躺下，亲自为他盖上被子。过了一会儿，苏颋醒了酒，就递给他一支笔，他接过来一挥而就。文章写得才思文采奔放，叙事论理明白。玄宗皇帝大喜。

后来张说被贬职到岳州，经常郁郁不乐。当时的宰相姚崇因为张说擅长机辨、有才干而排挤他。苏颋当时正受到重用，张说与苏颋的父亲苏瑰的关系非常亲密。因此，张说写了一首《五君咏》的诗，并写了封信，连同这首诗，派使者一并给予苏颋。告诉使者说：“等到苏瑰的忌日，快到傍晚时再送进苏府。”使者来到京城，到了苏瑰的忌日这天，傍晚时将诗与书一块儿投递到苏府。这时，正赶上来凭吊苏瑰的宾客纷纷到来，多数都是苏颋父亲的同事、下属或朋友。苏颋读了张说的《五君咏》，痛哭流涕，悲伤得不能自持。第二天，立即上奏玄宗皇帝，大力陈述张说忠贞正直敢言，及对朝廷所做的贡献。并说满朝文武都希望皇上重新起用张说，不宜再让他继续滞留在边远荒僻的地方。于是玄宗皇帝下诏书给张说表示慰问。过了不久，将张说调任荆州刺史。苏颋常说他是父亲苏瑰的挚友，自己要更加恭谨地对待他。张说也非常看重苏颋的才干，对苏颋更加敬慕。

六、1.（3 分）C　【解析】“少师侈/请羸师/以张之”这句话翻译成现代汉语

是“少师这人一向狂妄自大，请把我们的军队摆出个窝囊的样子，使他更加傲慢起来”。由此可知，“侈”是形容词，修饰少师，与后面没有太大的关联，此处需要停顿；“羸师”是指军队软弱，窝囊，“以张之”是说使少师更加膨胀、自大，两者主语不同，中间需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）等待、等候　（2）平民、百姓　（3）福气　（4）攻打、讨伐

3.（3 分）A　**【解析】**A 项中“志”，二者皆为名词，译为“志向”。B 项中“故”，前者表示因果关系，译为“因此”；后者为名词，译为“学过的知识”。C 项中“谓”，二者皆为动词，前者译为“说”；后者译为“命名”。D 项中“疾”，前者为动词，译为“得病”；后者为形容词，译为“残疾”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）臣听说小国所以能抗拒大国，是因为小国得道而大国淫暴。（小，小国。道，名词动用，得道。淫，淫暴）

（2）于是人民都很和睦，上天也就赐福，他们一举一动都有成就。（和，和睦。成，成就）

5.（2 分）以民为本

【解析】从文章第②段中“所谓道，忠于民而信于神也”“夫民，国之主也。是以圣王先成民，而后致力于国”“今民各有心，而国家乏主，君虽独丰，其何福之有”这些句子可知，人民是国家的主人，国家的发展必须要先忠于人民和取信于人民。由此可提炼出“以民为本”的观点。

【参考译文】楚武王侵犯随国，派薳章去要求议和。军队扎在瑕地，等待谈判的结果。随国派少师来主持议和。斗伯比对楚王说：“我们不能在汉水以东得志，全是我们自己造成的啊！我们扩大军队，增加装备，以武力威胁邻国。它们怕起来了，就协同对付我国，因此很难离间它们。汉水以东，要算随国最大。如果随国骄傲起来，必定抛弃那些小国。小国离散，咱们楚国就可从中得利了。少师这

人一向狂妄自大，请把我们的军队摆出个窝囊的样子，使他更加傲慢起来。”熊率且比说：“随国还有个季梁哩，这有什么作用？”斗伯比说：“以后会有用处的呀！少师很得国君的宠信啊。”

于是楚武王故意损毁军容，接待少师。少师回去，果然请求追击楚军。随侯将要答应他，季梁急忙阻止，说：“上天正在帮楚国，楚军的疲弱，恐怕是骗我们上当吧，君王何必急于出师呢？臣听说，小国所以能抗拒大国，是因为小国得道而大国淫暴。什么是道呢？就是忠于人民，取信于人民。国君经常考虑如何利民，就是忠。祝官史官老老实实地祭告，就是信。现在人民在挨饿而君王纵情享乐，祝官史官却在祭告时虚报功德，臣不知道这样如何能抗拒大国！”随侯说：“我上供的牲畜毛色纯正，膘肥肉壮，祭器里的黍稷也很丰盛，怎么不能取信于人民呢？”季梁说：“人民才是国家的主人啊。圣明的君主总是先把人民的事情办好，再致力于国家。所以在进献牺牲时就祷告说：‘请看献上的牲畜多么硕大肥壮啊！’意思就是说：我国人民普遍都有生产的能力，请看他们的牲畜肥大而蕃盛，没有生癣生病，备用的牲畜充分得很！于是人民都很和睦，上天也就赐福，他们一举一动都有成就。如今，百姓各有自己的心事，国家也就缺了主人，光靠您的祭礼丰盛，怎么会得到幸福呢？您还是先整顿内政，和周围兄弟之国亲密友好，也许可以避免灾祸吧。”

随侯感到恐惧，于是整顿内政。楚国不敢侵犯它。

七、1.（2 分）今秦之伐天下不然/必欲反之/主必死辱。（每处 1 分）

【解析】这句话翻译成现代汉语是“但是现在秦国征伐天下（并）不是那样，（人民）一定会想要反抗，（那样的结果只能是）国之君死于屈辱”。由此可知，“不然”作为“秦之伐天下”的补语，补充说明现今情况与三皇五帝时不同，其后需要停顿；“必欲反之”省略主语“人民”，“主必死辱”的主语是“主”，与前者的主语不同，故中间需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）连……都　（2）财力　（3）疏远　（4）恭敬

3.（3 分）C　【解析】A 项中“欲”，前者为动词，译为“想要”；后者为名词，译为“意愿”。B 项中“归”，前者译为“把……归属于”；后者为动词，译为“返回”。 C 项中“得”，二者皆为动词，译为“得到”；D 项中 “兵”，前者为名词，译为“军队”；后者是名词，译为“兵器”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）天下被秦国烹煮，秦国连柴火都不用添。（烹，烹煮。薪，柴火）

（2）（到最后）使两国归属于秦国，这是臣为山东（诸侯） 担忧的原因。（归，使动用法，使……慰问。之所以，……的原因。患；担忧 ）

5.(3 分）D　【解析】结合文章内容“三晋合，秦必不敢攻梁，必南攻楚。”可知，秦国会向南攻击楚国，D 项中“向南攻打齐国”表述有误。同时，“齐国因此会遭受更大祸患”的原因是“三晋怒齐不与己也，必东攻齐”，而不是因为秦国。故选 D 项。

【参考译文】秦国攻打魏国，陈轸联合韩、赵、魏之后东去齐国对齐王说：“古代称王的人兴兵征伐，都是想要匡正天下建立功名，以便能够造福后世流芳千古。如今齐、楚、燕、赵、韩、魏等六国，彼此互相侵略征伐，不但不足以建立功名，反倒使秦国强大使本国衰弱下去，这绝对不是山东（诸侯）的战略对策。能够灭亡山东（诸侯）的只有强秦。如今六国不但不联手抗拒强秦，反而互相削弱，到最后使两国归属于秦国，这是臣为山东（诸侯）担忧的主要原因。天下被秦国割让，秦国连力气都不用出；天下被秦国烹煮，秦国连柴火都不用添。”

“古代的三皇、五帝、五霸兴兵征伐，都是为了铲除无道的暴君。但是现在秦国征伐天下（并）不是那样，（人民）一定会想要反抗，(那样的结果只能是)国之君死于屈辱，国之民死于掳掠。 现在韩、魏人民的眼泪还没有干，只有齐国人民侥幸还没有惨遭秦国蹂躏，这并不是由于齐国和秦国亲善，而韩、 魏与秦国疏远，只是由于齐国离秦国远，韩、魏离秦国近的缘故。现在齐国离灾难已

经不远了！如今秦国想要攻打魏国的绛县和安邑，秦国得到了绛县和安邑之后，再继续往东沿黄河进兵，如此必然能顺着黄河往东攻打齐国，占领齐国土地一直达到东海之滨，接着再向南进兵，使韩、 魏、楚陷于孤立，向北进兵使燕、赵陷于孤立，如此齐国就无计可施了，希望大王慎重考虑！现在韩、魏、赵三国已经又联合在一起，再度成为兄弟之邦，而且相约共同出精兵去保卫魏国的绛县和安邑，这都是长远的计划。齐国如果不赶紧出精兵联合韩、赵、魏三国，那齐国必将后患无穷。韩、赵、魏三国联合以后，秦国必然不敢攻打魏国，而是往南攻打楚国，楚、秦既然兵连祸结，那时韩、赵、魏三国由于愤恨齐国的不肯支援，必然向东攻打齐国。这就是臣所说的齐国一定会有大患，不如赶紧用军队联合韩、赵、魏三国。”

齐王恭敬地采纳了陈轸的策略。果然用军队联合 韩、赵、魏三国。

八、1.（3 分）D　【解析】“至有所疑/寻人问难/则长进通达”这句话翻译成现代汉语是“遇到有所疑虑（的地方），向人探询请教，就会增长知识、通达事理”。由此可知，自己有所疑虑，才会向他人请教，两者之间是一种递进关系，中间需要停顿；通过向他人请教，自己能够有所收获，也表示递进关系，中间需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）以……为师　（2）诱导　（3）努力进取　（4）经受

3.（3 分）B　【解析】A 项中“易”，前者为形容词，译为“容易”；后者是动词，译为“更替”。B 项中 “犹”，二者皆为动词，译为“犹如、如同”。C 项中“益”，前者为名词，译为“好处、益处”；后者为动词，译为“增加”。D 项中“诚”，前者为介词，译为“确实”；后者为名词，译为“真诚、诚心”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）做学问的功效，不在日常应用之外。（功，功效。用，应用）

（2）学习的人每天必须向前进一步，才不是虚度时光。（进，前进。方，才）

5.（2 分）①做学问，应当用力用心去做；②遇到疑虑的地方，及时向人请教；③不能虚度光阴，要日有所成；④要有坚定不移的志向和追求上进的恒心。（每点 1 分，答出 2 点得满分，意思对即可）

【参考译文】做学问的功效，并不在日常应用之外。约束自身就要在言谈行为方面谨慎小心，在家就要侍奉父母、尊敬长辈，探究道理就要阅读诗书、谈论道义。最切近容易的事，现在就可以用力去做；最急迫紧要的事，现在就应当用力去做。用一天的心力，就有一天的功效。遇到有所疑虑（的地方），向人探询请教，就会增长知识、通达事理，（所得到的）自然不可限量。如果现在完全不用力去做，错过年轻力壮的时光，即使以后有圣贤做他的老师，也未必能够有什么好处。

做学问的功效分为三等：急切追求学问的是上等；悠闲自在的是中等；糊里糊涂的是下等。但是糊里糊涂的并非不向往学习，（只是）内心没有达到（对学习应有的认识），如果通过诱导就能达到（对学习应有的认识），怎么知道糊里糊涂的人不能成为急切追求学问的人。只有悠闲自在的对学道最为不利，勤奋的时候少，懈怠的时候多，没有恒心，以至于白头到老都默默无闻，也就如同普通人罢了。古代的圣人进德修业贵在努力进取，就像商汤的《盘铭》上所说：“如果能每天更新，就要天天更新，还要再天天更新。”哪里有片刻悠闲自在的时候呢！（我）深深地怜悯悠闲自在的学习者而希望他们奋发努力。

《易经》上说：“日新之谓盛德。”做学问的人每天必须有所进步，才不是虚度时光。大概人世间的每一种技艺，（人们）开始学习的时候，其难度往往使人经不住，好像是万万学不成的。如果因此放弃而不再学下去，那终将是一事无成。所以对初学者来说，可贵的是要有坚定不移的志向，还要有不断追求上进的恒心，那么又有哪一种技艺学不成呢？

一般人（用学习）滋养人生的道理，大多是来自于圣贤之人留存于世的经书，因此我训诫你们熟悉、学习《五经》《四书》，（做人的）道理都来源于其中。凡是修养身心、安身立命的道理，没有不做记录的啊。

九、1.（2 分）历级而登/殿已当前/以雾故不辨。（每处 1 分）

【解析】这句话翻译成现代汉语是“经过石阶而向上走，一座大殿已在眼前，（但）因雾浓的缘故从远处辨认不清”。由此可知，“历级而登”和“殿已当前”的主语不同，前者是“自己”，后者是“大殿”，两者间需要停顿；“殿已当前”与“以雾故不辨”的主语不同，前者是“大殿”，后者是“我”，故需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）到　（2）屹立　（3）两者都　（4）逼近

3.（3 分）C　**【解析】**A 项中“复”，前者为介词，译为“又、再”；后者为动词，译为“恢复”。B 项中“穷”，前者为动词，译为“穷尽”；后者为名词，译为“穷困”。 C 项中“始”，二者皆为动词，译为“开始”；D 项中 “得”，前者为动词，译为“有”；后者为动词，译为“领会”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）山峰下汹涌的涧水，浪如喷雪，声如奔雷，腾空起伏，震荡山谷。（其，代指山峰）

（2）又走二里路，溪流迂回，山峦四合，雾色浓厚地犹如下小雨（一样）。（回，迂回。霏霏：雾色浓厚的样子）

5.（3 分）B　**【解析】**结合选文内容可知，选文以作者的游踪为线索，移步换景，层层深入，将整个庐山景色融汇在文章中，给人以身临其境之感。B 项中“采用时间顺序”在选文中并未体现，故选 B 项。

【参考译文】走出东林寺，顺山麓向西南方行走。走五里路，跨越广济桥，开始舍弃官道，沿溪岸向东走。又走二里路，溪流迂回，山峦四合，雾色浓厚地犹如下小雨（一样）。有一人站立溪口边，问他路，得知由这里向东上山为天池大路，向南转登上石门，是天池寺侧面的小路。我很熟知石门风景的奇异，路很险要没法攀爬上去，于是请那人做我的向导，相约二位兄长自己到天池寺等待。于是向南渡过两条小溪，经过报国寺，从青绿色的石条阶上，在芬芳的云气中攀登了五

里路，仰望浓雾中有一对光秃的石峰高耸兀立，那就是石门了。一路上由石岩缝隙中进入，又有两座石峰相对着屹立。路在石峰缝隙中宛转曲折，往下俯瞰极为陡峻的山涧旁的那些山峰，在铁船峰旁的，都从山涧底高耸屹立，直上云天，并立的山峰距离不过咫尺，争雄竞秀，而层层云烟在重叠的翠峰间缭绕，澄映于四面山峦之外。山峰下汹涌的涧水，浪如喷雪，声如奔雷，腾空起伏，震荡山谷，人的耳、目因为这些景色而狂喜过望。石门内对立的双峰倚靠着岩壁，都构筑有层楼高屋。徽州人邹昌明、毕贯之新修建了精庐，僧人容成在其中焚香修斋醮。从庵后的小路，又走过一道石门。都是在石崖上上下攀踏，石磴穷尽则手挽藤条攀援，完全没有藤条的地方则安置木梯登上去。这样走了二里路，到达狮子岩。狮子岩下修建有静室。翻越山岭，路很平坦。再往上走一里多路，（看见了）大道，就是从郡城南面来的那条。经过石阶而向上走，一座大殿已在眼前，因为雾浓的缘故从远处辨认不清。逼近它看，只见红的柱子、彩漆的栋梁，这就是天池寺了，大概是毁坏后新建盖起来的。

十、1.（3 分）C　【解析】A 项译为“因此君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西”，“树”的主语是“君子”，名词动用，这里指“种竹”，后半句指“把竹子作为有价值的东西”，前后表示两层意思，故需要停顿；B 项译为“见这里长着几丛竹子，枝叶凋敝，毫无生气”，“见丛竹于斯”的主语是“我”，而“枝叶殄瘁”的主语是竹子，主语不同，故需要停顿；C 项译为“给竹子施加肥料，又在下面疏通、培修土层”，停顿正确；D 项译为“生机盎然，好像在感激着我的知遇之情”，根据文中上半句“依依然”可判断这里应该是“欣欣然”，形容竹子生机盎然，故此处需要停顿。

2.（4 分，每词 1 分，意思对即可）

（1）根本，代指“根”　（2）虚心　（3）借　（4）留给、赠与

3.（3 分）A　【解析】A 项中“见”，二者皆为动词，译为“看见”。B 项中“犹”，前者为副词，译为“依旧、还”；后者为动词，译为“犹如，如同”。C 项中“日”，

前者表时间，译为“一天”；后者为名词，译为“日子”。D 项中 “异”，前者为动词，译为“区别”；后者为形容词，译为“奇异的”。

4.（4 分，每句 2 分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分）

（1）竹子（本身并）不能把自己（与其它草木）区别开来，只有靠人来区别。（异，区别。唯，只有）

（2）君子看见它的竹节，就想到要磨炼（自己的）品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一。（砥砺，磨砺。名行，品行，夷，安全。险，危险）

5.（2 分）品性秉直　坚定如一

【解析】选文开篇就提出“竹似贤，何哉？”的疑问，因此本题的答案就定位到第一段。根据“竹本固，固以树德”可得出竹子根基稳固；又根据“竹性直，直以立身”可得出竹子品性秉直；在根据“竹心空，空以体道”可得出竹子虚心悟道；最后根据“竹节贞，贞以立志”可得出竹子坚定如一。

【参考译文】竹子像贤人，这是为什么，竹子的根稳固，稳固是为了确立竹子的本性，君子看见它的根，就想到要培植好坚定不移的品格。竹子的秉性直，直是为了站住身体，君子看见它这种秉性，就想到要正直无私，不趋炎附势。竹子的心空，空是为了虚心接受道，君子看见它的心，就想到要虚心接受一切有用的东西。竹子的节坚定，坚定是为了立志，君子看见它的竹节，就想到要磨炼自己的品行，不管一帆风顺还是遇到危险时，都始终如一。正因为如此，君子都喜欢种竹，把它作为庭院中存在价值的东西。

贞元十九年的春天，我在吏部以拔萃及第，被任命为校书郎。最初在长安求借住处，得到常乐里已故关相国私宅的东亭，在那里住了下来。第二天，散步走到亭子的东南角，见这里长着几丛竹子，枝叶凋敝，毫无生气。向关家的旧人询问是什么缘故，对方答道：“这些竹子是关相国亲手栽种的。自从相国死后，别人借住在这里，从那时起，做筐篓的人来砍，做扫帚的人也来砍，砍伐剩下的竹子，长的已不到八尺，数量也不到百竿了。还有平常的草木混杂生在竹丛中，长

得繁盛茂密，简直都没有竹子的苗了。”我感到很惋惜，这些竹子，是由年迈德崇的关相国亲手种植，现在竟被庸俗之人看得如此卑贱。但即使被砍削、废弃到这种程度，其秉性却仍然不变。于是我把那些繁盛茂密的草木铲掉，给竹子施加肥料，又在下面疏通、培修土层，没用一天就干完了。从此以后，这些竹子日出有清阴，风来有清声，随风依依，生机盎然，好像在感激着我的知遇之情。

可叹啊！竹子，不过是一种植物，与人有什么关系呢？就由于它与贤人相似，人们就爱惜它，培植它，何况对于真正的贤人呢？然而，竹子与其它草木的关系，也就象贤人与一般人的关系一样。唉！竹子（本身并）不能把自己（与其它草木）区别开来，只有靠人来区别。贤人本身并不能把自己与一般人区别开来，要靠使用贤人的人来加以区别。因此，写了这篇《养竹记》，书写在东亭的壁上，是为了留给以后居住这所房子的人，也是为了使现在使用贤人的人知晓罢了。

万唯教育®