

英 语

快速对答案

第一部分

第一节(每小题 1.5 分)1~5 CBBCA 6~10 CCCBB 11~15 BCBBA

第二节(每小题 1.5 分)16. 16/sixteen 17. right 18. rainy 19. heavy 20. week

第二部分

第一节(每小题 1.5 分)21~25 CDBAA 26~30 BCDDC

第二节(每小题 2 分)31~35 BDAGF

第三部分

第一节(每小题 2 分)36~40 BCDCD 41~45 CDDBD 46~50 CADBB 51~55 BACDA

第二节(每小题 2 分)

56. Because of free online news.

57. No, it isn't.

58. *The Daily Telegraph, The Times and The Guardian.*

59. 互联网现在为报业提供了一个不同的发行场所以及新的媒体选择。

60. In fact, many of these online readers are not from the UK.

第三节(每小题 1.5 分)

61. in 62. playing/to play 63. so 64. took 65. stars 66. go 67. a 68. better 69. later 70. his

第四节(每小题 1 分)短文改错请看“详解详析”P47 - P48

第四部分(满分 20 分)书面表达请看“详解详析”P48 - P49

英语

38

1
↓
10
题

详解详析

第一部分 听力

【听力材料】

第一节 听力选择

A、图片理解 请听句子,从 A、B、C 中选择与句子意思相符的正确图片,并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。(听两遍)

1. My family usually have **rice** for lunch.
2. I traveled to London **by air** last summer vacation.
3. Mary is a lively girl **with short hair and a hat**.
4. John was **playing sports** when I called him last night.
5. Did the Smiths attend the party on the evening of **March 11**?

B、小对话理解 请听小对话及问题,从 A、B、C 中选择正确的答案,并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。(听两遍)

6. M: Do you see my paper, Sally? I left it on the desk.
W: **I saw Lisa take a look at it just now.** You can go to ask her, Mike.



Q: Who took the paper most probably?

7. W: **I heard you would do some volunteer work after school.** May I join you?

M: Sure. By the way, we should prepare some cleaning tools first.

Q: What are they going to do after school?

8. M: Good evening! How many of you, please?

W: Three.

M: OK. **This way, please. What about here? It's near the window.**

Q: Where did the conversation take place?

9. W: **Son, you took 200 yuan from my pocket. Only 18 yuan is left now.**

M: Well, mum. You know prices are high. A few things may cost too much.

Q: How much did the boy spend?

10. M: Hurry up, our plane is taking off soon.

W: Take it easy. **Our flight is at 8 am. One and a half hours is left.**

Q: What time is it now?

C、长对话理解 请听长对话,根据其内容,从A、B、C中选择能回答所给问题的最佳答案,并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。(听三遍)

M: The summer holiday is coming next Wednesday. I can't wait to make a perfect plan for it.

W: Haha... ¹¹ **We have to face the final exam first this Friday.** Have you prepared well for it?

M: Of course. ¹² **I have much confidence in it.** What about you?

W: I'm not sure. ¹³ **I will still make a little effort on the subjects except math and Chinese.**

M: OK. Ask me for help whenever you have problems. Well, don't you look forward to the holiday?

W: Actually, my father promised to take me to a coastal city. ¹⁴ **I've never seen the sea before.**

M: Really? I suggest Sanya or Xiamen. I've been to the two cities and both of them left me a great impression.

W: OK. We'll choose one of them. What about you?

M: I plan to travel abroad with my parents. ¹⁵ **Maybe Thailand is a good choice.**

W: Great! I know it's quite a popular tourist attraction, especially for Chinese.

M: Right. I'll be one of them.

➔ **2019 中考新动向** 根据遵义市2019年初中毕业生学业(升学)考试科目实施意见,2019年长对话理解由问题型改为挖空型。

第二节 听力填空

D、短文理解 请听短文,根据其内容填写表格,并将正确答案用黑色墨水笔或黑色签字笔填写在答题卡规定的位置上。(听三遍)

¹⁶ **Peter is a 16-year-old school boy.** This year, he gets a weekend job in a newspaper company. On Saturday morning, a truck drops a bag of local newspapers. And Peter must send out the bag of newspapers before Saturday night. ¹⁷ **He must make sure all the newspapers are put in the right letter boxes.** ¹⁸ **But on rainy days, he needs to put newspapers in the milk boxes so that they won't get wet.**

¹⁹ **It's a heavy job.** Peter has to fix a light onto his bike because he can't finish the task until dark. Luckily, Peter can ride his bike around the streets most of the time because his working place is close to his home. ²⁰ **Each week, he gets paid 11 dollars.**

第二部分 语篇完形

第一节 完形填空

【主旨大意】本文是一篇记叙文。一个画家画了一个圆点,它觉得自己和周围的线条不相称,所以就来到了报纸上,但是报纸的句号不接纳它;它又来到了画家的胳膊上,但是斑点也不接纳它。这时画家醒了过来,发现他画的种子不见了。圆点最后回到了自己的位置,因为它知道,虽然自己只是一个小小的点,但是对于整幅画却意义重大。

21. C **【解析】**命题角度:固定搭配。考查动词词义辨析。句意:完成他的画_____艺术家好几个小时。cost 花费,主语为物;paid 花费,主语为人,常用于 pay for 短语;took 花费,常用于 It takes/took sb. some money/time to do sth. 结构;spent 用于 sb. spend(s)/spent some money/time in doing sth. 结构。根据空格前后内容可知,空处用 took。故选 C。

【解题技巧】固定搭配类:针对此类题目,考生要仔细分析每个选项常见的固定搭配的意思和用法,联系上下文语境,选出最恰当的一项。此外,考生还需积累常用的固定搭配。

22. D **【解析】**命题角度:语境推断。考查形容词词义辨析。句意:它们是_____和五彩缤纷的。light 轻的;short 短的;heavy 重的;long 长的。根据前一句中提到的“lines”以及后边的“I am just a small, meaningless dot.”中的 small 可推知这里指它们是长的。故选 D。

【解题技巧】语境推断类:解答此类试题时,首先,应弄清各选项的汉语意思;其次,根据上下文语境或者文中的关键信息进行推断;最后,把选择出来的答案代入文章中进行验证。

23. B **【解析】**命题角度:语境推断。考查副词词义辨析。句意:_____这儿是我应该来的。Hardly 几乎不;Surely 肯定;Politely 礼貌地;Gradually 渐渐地。根据前面的“‘There were dots all over the newspaper.’可知此处指圆点想它自己肯定属于这里。故选 B。

24. A **【解析】**命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:但是其他的点开始_____……shout 喊叫;expect 期待;write 写;meet 会见。根据空后内容可知,此处指开始喊叫。故选 A。

25. A **【解析】**命题角度:生活常识。考查名词词义辨析。句意:我们是句号,我们属于_____和报纸。books 书籍;photos 照片;glasses 杯子;sticks 棍,条。根据空后的“newspapers”及常识可知,此处指句号属于书籍和报纸。故选 A。

【解题技巧】生活常识类:在解答此类试题时,考生要利用生活常识(经验)推理句意解题。因此在日常生活中考生需要多积累、多了解,然后联系我们的实际生活从而选出答案。

26. B **【解析】**命题角度:语法知识。考查宾语从句的引导词。句意:圆点不知道做_____。who 谁,在宾语从句作主语或宾语;what 什么,在宾语从句中作主语、宾语;which 哪一个,在宾语从句中作主语、定语和宾语等;that 在宾语从句中不作成分,只起连接作用。此处指不知道做什么,用 what 作宾语从句的引导词,在从句中作 do 的宾语。故选 B。

【知识拓展】对宾语从句的考查主要针对时态、引导词和语序,因此考生要注意以下几点:

(1) **语序:**宾语从句应使用陈述句语序,即:引导词+主语+谓语+其他。

(2) **时态:**

①主句为一般现在时,从句根据实际情况使用相应时态;

②主句为一般过去时,从句相应地使用过去的某种时态;

③从句表示的是客观事实、真理、自然现象等时,不管主句使用什么时态,从句都用一般现在时。

(3) **引导词:**询问事件内容用 what,询问时间用 when/what time,询问地点用 where,询问原因用 why,询问方式用 how 等。

27. C **【解析】**命题角度:语境推断。考查动词短语辨析。句意:艺术家醒了过来,去_____他的画作。look after 照顾,照料;look up 查询,抬头看;look at 看;look around 四处环顾。根据语境可知,此处指看他的画作。故选 C。

28. D **【解析】**命题角度:生活常识。考查名词词义辨析。句意:在它长成一个高的_____之前,它应该是一幅种子的画作。stone 石头;desert 沙漠;river 河流;tree 树。根据常识及语境可知,种子会长成大树。故选 D。

29. D **【解析】**命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:一个种子可能开始很小,但是它会变大并且_____很多漂亮的树叶。turn 转变;make 制作;happen 发生;grow 长大。根据语境可知,此处指长出树叶。故选 D。

30. C **【解析】**命题角度:逻辑推理。考查连词词义辨析。句意:最后,圆点跳到了它离开的地方,因为它知道_____它仅仅是个小圆点,但是它在大的画作中意义重大。before 在……之前;until 直到;although 即便,虽然;while 当……时候。根据从句

两句话的意思可知,两句话之间存在让步关系。故选 C。

【解题技巧】逻辑推理类:解答逻辑推理类试题时,要根据上下文之间的逻辑关系进行推断。要瞻前顾后寻找答案,不要局限于一个空格。常见的逻辑关系主要分为以下几种:并列关系(and)、因果关系(because, so)、转折关系(but)、让步关系(though, although)、假设关系(if, unless)等。

► **2019 预测** 分析遵义近 8 年中考真题可知,完形填空主要有以下命题特点:

(1) 文体均为记叙文,话题多为教育引导(2013、2012、2011),寓意类(2017、2015),情感故事(2018),人物故事(2016)和幽默故事(2014)。

(2) 文章篇幅为 3-10 段,词数在 190-270 之间,生词量 1-3 个(且给出汉语释义)。

(3) 主要考点有:①必考点:动词(辨析,1-3 个为主);②高频考点:名词(辨析,以 0-3 个为主)、形容词(辨析,0-2 个为主)、代词(辨析,0-2 个,以 1 个居多)、介词及短语(辨析,0-2 个,以 1 个居多)、连词(辨析,0-1 个)、动词短语(辨析,0-2 个,以同一动词型为主);③冷考点:副词、非谓语动词、同根词、疑问词、动词的时态以及宾语从句引导词等语法点的考查。

(4) 预计 2019 年遵义中考完形填空考教育引导类文章的可能性较大,考查点会延续往年特点。

【高效记忆】

研究首尾——找主题,上下联系——寻信息,
左顾右盼——找搭配,思前想后——觅逻辑,
语境分析——辨词义,集中精力——破难题。

第二节 口语交际

【备选分析】

- A. In a shopping mall not far from here. 在离这儿不远的一家购物中心。
B. Nice to meet you. 很高兴见到你。
C. Is there anything I can do for you? 有什么我能帮助你的吗?
D. Would you like something to drink? 你想来点儿喝的吗?
E. I find some familiar faces. 我发现了一些熟悉的面孔。
F. Thank you for your time. 占用了你的时间,真感谢。
G. It's quiet and very convenient. 这儿很安静而且非常便利。

31. B 【解析】根据下文的答语“Nice to meet you, too.”可知此处是初次见面固定的交流方式。故选 B。
32. D 【解析】根据答语“Thanks. Some tea would be fine.”可知此处应该是询问是否要喝东西。故选 D。
33. A 【解析】根据上句的问题“Where did you get it?”可知是对地点提问,只有 A 项是对应的回答。故选 A。
34. G 【解析】上文说这是一个很好的街区,后文又说这里交通很方便,所以 G 项放此处最符合语境。
35. F 【解析】根据答语“You're welcome.”可知,此处应该是表示感谢。故选 F。

【题型突破】针对口语交际,考生可以采用以下解题步骤:

(1) 仔细审题,明确语境

拿到试卷后应迅速通过对话所提供的情景,弄清对话是在何时、何地、何种场合进行的。然后围绕主要话题,联系情景,认真分析主要话题涉及到的相关内容,明确语境。

(2) 分析备选项

对各个备选项进行分析,猜测语境。

(3) 抓住关键词进行推断

注意前后照应,关注上下文之间的密切联系。做题时,可以根据上句的信息推断下句的信息,通过下句的信息推断上句的信息。如:询问看法,上句问“How about...?”,下句一般对应的是“That's great./Great.”等;对方提出建议,答语一般用“That's a good idea./That sounds good.”等。

(4) 通读对话,检查验证

把选好并填入的答案带入全篇,根据整篇对话上下文的逻辑关系,加以检查验证是否与整个语言环境相一致;是否符合英语特有的表达习惯等。

第三部分 阅读、词汇与语法

第一节 阅读理解

A

【主旨大意】本文是一篇说明文。文章介绍的是十四岁的姑娘杨艾玛设计了一款手机应用程序“永恒”,帮助患有老年痴呆的病人。

36. B 【解析】数字计算题。题干意为:杨艾玛花费了多少年创造了这款应用程序? 根据第二段“... Yang at the age of 12 ... Then, she decided to try her best to create the app.”可知她 12 岁时决定创造这款程序,结合第一段第一句“ At the age of 14, the Hong Kong-born Emma Yang has already created her own mobile app for Alzheimer's (老年痴呆) patients...”可知创造出来时她是 14 岁,过程用了 2 年。故选 B。

【解题技巧】数字计算题:

- (1) 要抓住并正确理解与数据有关信息的含义;
- (2) 分清众多信息中哪些属于有用信息,哪些属于干扰信息;
- (3) 不要孤立地看待数字信息,还要抓住一些关键用语的意义。

37. C 【解析】细节理解题。题干意为:谁让杨艾玛初次接触了电脑? 根据第三段最后一句中“Yang's father, who works in the technology industry, was the one who introduced her to computers...”可知是她的爸爸。故选 C。

【解题技巧】细节理解题:

- (1) 搜寻直接答案:关键词定位法。根据题干的关键词,在文章中寻找相关的语句,核对题干信息,得出答案。
- (2) 搜寻间接答案:转换相关语句法。根据题干中的关键词,在文章中寻找相关段落与句子,并转换为选项中的表述,核对选项的意义与文章的意义是否一致。

38. D 【解析】推理判断题。题干意为:根据文章你觉得杨艾玛怎么样? A 项:她是友善的;B 项:她是粗心的;C 项:她是有耐心的;D 项:她是勤奋的。根据第三段以及全文内容可推知选 D。

【解题技巧】推理判断题:

(1) 针对作者态度、语气、风格、倾向的推断

作者写文章时,经常持有某种态度或倾向。作者的语气和态度往往并不直接在文章中写出来,但是作者的观点和态度在文章的首段或尾段一般表现得最为明显。考生要重点理解首尾段,提炼作者的观点。

(2) 针对文中细节的推断

作者为了说明一个主题或者观点,肯定会做出一系列论述或解释,采用的方式可能是举例、论证、摆事实或讲道理、提出问题或者指出事件的原因等。这种题型常常集中对文章中某一点或几点、某一方面或几方面、某一部分或几部分提出问题。回答这类问题时,考生首先应仔细阅读原文以确定推理依据的范围,然后按题意进行推断。

39. C 【解析】细节理解题。题干意为:根据文章内容,下面哪项是正确的? A 项:比尔·盖茨喜欢“永恒”,因为杨艾玛是他的朋友;B 项:阿尔茨海默病人忘记了一切,除了他们自己的生日;C 项:作为一个年轻的软件开发人员,杨艾玛的生活并不容易;D 项:她的爸爸提供了 1 万美元来支持这个应用程序。根据第四段第一句“Still, Yang's life as a young software developer has not been without difficulties.”可知选 C。

40. D 【解析】推理判断题。题干意为:我们可以从文章中了解到什么? A 项:杨艾玛在比尔·盖茨的帮助下创造出了这款应用程序;B 项:人工智能技术是杨艾玛最大的问题;C 项:杨艾玛鼓励所有的中国学生学习编程;D 项:对青少年来说,相信自己和尽力实现他们的梦想很重要。根据文章最后一段内容可知选 D。

【难句点拨】The inspiration(灵感) to develop an app that would help Alzheimer's patients connect with their loved ones came to Yang at the age of 12, when her grandmother suffered from the illness.

句意:杨艾玛 12 岁的时候,她的祖母患有这个疾病,于是她有了开发一个有助于老年痴呆症患者和他们的亲人联系的应用程序的灵感。

分析:本句中包含 1 个由 that 引导的定语从句、1 个由 when 引导的时间状语从句,主句的谓语动词为 came to. help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事;connect with 与……联系,作 help 的宾语补足语;suffer from 遭受,患……病。

B

【主旨大意】本文是一篇广告类应用文。主要介绍了视频游戏测试员、攀登指导员、书籍分类员和遛狗员四则招聘信息。

41. C 【解析】细节理解题。题干意为:视频游戏测试员的工作主要是_____。A 项:创作许多视频游戏;B 项:每天玩游戏;C 项:测试游戏的运行;D 项:确保游戏被喜欢。根据第一则广告中的“The one employed will test the games to make sure they work well.”可知游戏测试员主要是检测游戏是否运行得好。故选 C。

42. D 【解析】数字计算题。题干意为:攀登指导员一年可以得到_____。根据第二则广告中的“Anyone employed gets paid \$ 2,000 per month.”可知每月薪水 2000 美元,一年就是 $2000 \times 12 = 24000$ 。故选 D。

43. D 【解析】推理判断题。题干意为:Janet Chen 最可能的职责是_____。A 项:帮助给图书馆的书分类;B 项:把书放回架子上;C 项:给公司发邮件;D 项:选择适合的应聘者。根据第三则广告中的“Before Thursday, send an e-mail to Janet Chen (Janetchen@kidsheinle.com) if you are interested.”可知她应该是接收应聘邮件的,她的工作很有可能是从里面选择合适的人选。故选 D。

44. B 【解析】细节理解题。题干意为:如果你喜欢动物,你可以做_____工作。A 项:视频游戏测试员;B 项:遛狗员;C 项:书籍分类员;D 项:攀登指导

员。根据第四则广告中“Would you like a job that lets you work with animals?”可知选 B。

45. D 【解析】细节理解题。题干意为:你不得不_____去了解更多关于遛狗员的工作。A 项:打电话;B 项:发邮件;C 项:上网;D 项:去工作室。根据第四则广告中的“Welcome to our workroom on the 20th floor in the Golden Flower Plaza.”可知要直接去工作室。故选 D。

补充设问

You can read the information in a _____.

- A. report B. poster
C. newspaper D. travel guide

温馨提示:补充设问答案见本卷答案最后(P49)

C

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了世界街头艺人节。这是一个欢乐的节日,世界各地的顶尖街头艺人会在每年一月齐聚新西兰的克莱斯特彻奇,展示街头表演的魅力。

46. C 【解析】细节理解题。题干意为:每一年,世界街头艺人节在_____举行。A 项:英国;B 项:法国;C 项:新西兰;D 项:美国。根据文章第一段第二句话“If so, you might want to go to Christchurch, New Zealand, for the World Buskers Festival.”可知这个节日在新西兰举行,故选 C。

47. A 【解析】细节理解题。题干意为:节日期间人们在哪里表演? A 项:在街道上;B 项:在电影院;C 项:在音乐厅;D 项:在宾馆。根据文章第二段最后一句话“... people who perform in the streets and in other public places...”可知这个节日都是在街道或其他公共场合进行的,故选 A。

48. D 【解析】细节理解题。题干意为:表演包括很多类型除了_____。A 项:马戏表演;B 项:魔术表演;C 项:街舞;D 项:顶尖的体育运动。根据文章第三段最后一句话“The performances include... forms of entertainment.”可知此处没有提到体育运动,故选 D。

49. B 【解析】细节理解题。题干意为:这个节日最棒的事情之一是_____。A 项:没有准备好的游客可能参加这个表演;B 项:年轻人和老人都喜欢这些表演;C 项:表演者只来自新西兰;D 项:每一年这些表演能挣很多钱。根据文章第四段第一句话“One of the best things about the festival is how well it attracts the whole family, from the youngest to the oldest.”可知答案。故选 B。

50. B 【解析】标题归纳题。题干意为:这篇文章最好的标题可能是什么? A项:新西兰的介绍;B项:世界街头艺术节;C项:新西兰的夏天;D项:出色的表演。根据文章内容可知总体都是在介绍世界街头艺术节。故选B。

【解题技巧】标题归纳题:

(1) 关注核心及高频词汇

在阅读文章时,要注意文章中反复出现或强调的信息,寻找与文章大多数内容相关的信息,找出覆盖全文的核心词汇,看选项内容是否切中文章的中心论题,也就是要看选项内容与作者的写作目的是否一致。

(2) 根据主题句提炼标题

标题对文章的主题具有概括性。因此,寻找文章的主题句是解答标题归纳题的核心。主题句通常在文章首段,但是也可能在文章的末段、在文章的某一段落,或者分散在文章各个段落中。如果每个段落都有主题句,那么把各段落的主题句的中心思想集中起来,即为全文的主题句。

D

【主旨大意】本文是一篇说明文。介绍了养宠物有助于在工作上取得成功。

51. B 【解析】细节理解题。题干意为:一个养宠物的人可能会_____。A项:过非常忙碌的生活;B项:在他的工作中做得更好;C项:在宠物身上花更多的钱;D项:浪费他的工作时间。根据第一段“According to a new study, people who have owned pets may be more successful in jobs, and this is good news for pet owners.”可知一个养宠物的人在工作上会更成功,即做得更好,故选B。

52. A 【解析】细节理解题。题干意为:我们从第二段中可以了解到什么? A项:很多人养了许多不同种类的宠物;B项:大部分人喜欢把狗当作他们的宠物;C项:比起养狗人们更喜欢养猫;D项:一个人只能养一种宠物。根据第二段最后一句“It would seem that many of the people interviewed grew up with many kinds of pets.”可知似乎很多人养了许多种类的宠物,故选A。

53. C 【解析】词义猜测题。题干意为:画线单词“efficiently”在这里的意思可能是“_____”。A项:必要地;B项:重要地;C项:优秀地;D项:严肃地。根据前文“... owning pets helped them stick to a rule, better manage their time...”可知,拥有宠物能够帮助他们遵守规则,更好地管理时间,所以画线单词也是一个形容养宠物对工作有好处的词,故选C。

【解题技巧】词义猜测题:

(1) 根据上下文语境猜测词义

(2) 通过同义词或同义关系猜测词义

通过同义词或近义词猜词,一是要看由 and 或 or 连接的同义词词组,如 happy and gay,即使我们不认识 gay 这个词,也可以知道它是“愉快的”的意思;二是看在进一步解释的过程中使用的同义词。

(3) 通过定义或释义关系猜测词义

定义或解释形式多样,常由 that is (to say), in other words, call, mean, be considered to be, refer to, be called, be known as, define, represent, signify 等词汇或破折号来表示。作者为了更好地表达思想,在文章中对一些重要的概念,难懂的术语或词汇等进行解释。这些解释提供的信息具有明确的针对性,利用它们猜测词义比较容易。如果生词是句子或段落所解释的定义,理解句子或段落本身就是推断词义。

(4) 通过举例猜测词义

恰当的举例能够为猜测生词提供重要的线索。比如根据 such as, for example, like 等词的前后,或者是破折号前后的内容来猜测画线词的意思。

54. D 【解析】细节理解题。题干意为:从文章中我们知道_____。A项:越来越多的人选择把狗当宠物养;B项:只有养宠物才能帮你找到一份好工作;C项:养一只宠物狗是最便宜的;D项:有宠物的人工作更努力。根据最后一段中“... and 79 percent of those believed that co-workers who had pets were ‘hard workers’.”可知,有宠物的人工作更努力,故选D。

55. A 【解析】主旨大意题。题干意为:本文主要告诉我们_____。通读全文可知,本文主要介绍了养宠物有助于在工作上取得成功,故选A。

【解题技巧】主旨大意题:

解答这类题时,不能只凭文中的只言片语而断章取义。在涉及文章的主题(main idea)、结论(conclusion)、结局(ending)等相关问题时,需要在细读全文的基础上,结合所学语言知识、背景知识、生活常识等进行逻辑推理和判断,从而挖掘出文章中隐含的信息。

“主题句定位法”是一种掌握全文或段落主旨大意行之有效的方法。主题句在文章中的位置,通常有以下四种情况:

(1) 开门见山式

主题句出现在文(段)首。开门见山,提出主题,随之用细节来解释、论证或发展主题思想。

(2) 藏头露尾式

主题句出现在文(段)尾。文章先阐述细节,然后归纳要点,得出结论,概括主题,即归纳写作法。此类文章主题句往往位于尾段。

(3) 首尾呼应式

在有些文章中,为了突出主题,文章开头提出主题,接着进行阐述或论证,在结尾时再次点出,进一步深化主题。

(4) 藏龙卧虎式

主题句隐含在全文当中,没有明确的主题句。阅读这样的文章,要求考生根据文章的细节来分析、概括、推导出文章的主题。具体方法是:明确各个段落的内容以及它们之间的逻辑关系,寻找共同点,然后加以归纳形成主题。

➔ **2019 预测** 分析遵义近8年中考真题可知,阅读理解主要有以下命题特点:

- (1) A 篇记叙文, B 篇应用文, C 篇 18 年为记叙文, 其余年份均为说明文, D 篇 18 年为说明文。记叙文话题涉及幽默故事(2017、2013、2012)、人物介绍(2015、2014)、教育故事(2018A 篇)、生活故事(2018C 篇、2016)和西方文化(2011)等;应用文涉及日常生活(2017、2014、2012)、校园生活(2013、2011)、事物介绍(2018、2016)、文娱体育(2015)等;说明文话题涉及科普知识(2011-2014)、建议做法(2018D 篇、2017)、事物介绍(2016、2015)等;
- (2) 词数在 170-270 之间,段落 2-11 段,生词量 0-5 个。命题形式丰富多样,考查方式包含细节理解、推理判断、词义猜测、数字计算、主旨大意和标题归纳。
- (3) 预计 2019 年遵义中考对选择型阅读理解的考查仍会遵循这一命题规律。

【题型突破】遵义阅读分为语篇型和图表型两类,下面分别给出这两类阅读的解题技巧:

- (1) 针对语篇型阅读理解,考生可以从以下几方面入手:
 - ① 浏览题干,抓住关键信息。找出题干中的关键词或涉及的话题范围,带着问题阅读,提高阅读效率。
 - ② 通读全文,掌握大意。注意每段的首句和末句。
 - ③ 细读题目,标示细节。格外留意与问题有关的信息点,并在相关词、句、段落上做标记,以便捕捉有效信息。
 - ④ 分析推理,正确选择。有些题目的答案很明显,可以直接从文章中找到,而有些题目往往不能直接找到答案。这时,便需要根据文章内容进行正确的

逻辑推理。

⑤ 复读全文,核对答案。答完题后,重新将与问题相关的内容加以研读,或对个别理解模糊的关键词句进行再次审核。

(2) 针对图表型阅读理解,考生可以从以下几方面入手:

- ① 首先要注意表格中相关的时间、地点、人物、价格、电话等关键信息,这些往往是设题的方向。
- ② 快速找准题干所对应的表格里面的信息,选出答案。解题所需的信息一般都包含在表格中,一些需要计算才能得出答案的数字计算题,则需要根据文中提供的数据和其他信息的关系进行简单计算和推断。

第二节 任务型阅读**E**

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了印刷报业在网络新闻等媒体冲击下的一些忧虑,同时对印刷报业的现状和前景也做了分析。

56. Because of free online news. **【解析】**细节理解题。题干意为:为什么印刷报社担心他们会失去所有的读者? 根据第二段第二句“They were worried that they would lose all their readers because of free online news...”可知印刷报社担心他们会失去所有的读者是因为免费的网络新闻。
57. No, it isn't. **【解析】**细节理解题。题干意为:英国最受欢迎的印刷报纸是 *The Mail* 吗? 根据第五段第一句可知不是 *The Mail*。
58. *The Daily Telegraph, The Times and The Guardian.* **【解析】**细节理解题。题干意为:高质量报纸的前三名是什么? 根据第五段最后一句“Of the ‘quality’ newspapers, the most popular is *The Daily Telegraph*, which sells nearly half a million copies daily, followed by *The Times* and *The Guardian*.”可知答案。
59. 互联网现在为报业提供了一个不同的发行场所以及新的媒体选择。 **【解析】**句子翻译题。provide sb. with sth. 为某人提供某物; as well as 也。
60. In fact, many of these online readers are not from the UK. **【解析】**句子翻译题。实际上 in fact; 来自 be from。

➔ **2019 预测** 分析遵义近8年中考真题可知,任务型阅读主要有以下命题特点:

- (1) 近4年均均为说明文,话题均为发表观点类;另外还涉及记叙文和夹叙夹议,话题均为教育引导类;

(2) 词数在 160 - 370 之间, 段落 3 - 8 段, 生词量 0 - 3 个。考查方式是: 3 个回答问题 + 1 个英译汉 + 1 个汉译英。3 个回答问题中有 2 个是特殊疑问句, 主要的引导词有 what, why, when, who 等, 答语长度一般不超过 15 词; 1 个是一般疑问句, 多以助动词 did 开头, 回答多为否定;

(3) 预计 2019 年遵义中考对任务型阅读的考查仍会遵循这一命题规律。

【题型突破】

(1) 回答问题型

此类试题中, 回答一般疑问句时, 一定要用 Yes 或 No 来开头。对于特殊疑问句, 做题时首先要搞清楚有哪些特殊疑问词, 常考的有: 5 个 W (What, Why, Where, Which 和 When), 1 个 H (How) 及疑问词组 (How long, How many 等); 然后根据题干中的关键信息, 在文中相应的位置找到该信息并迅速确定答案。回答特殊疑问句则要根据具体的特殊疑问词来决定答案内容, 方法如下:

- ◆ 疑问词是 What (什么), 回答的是具体内容;
- ◆ 疑问词是 Where (哪里), 回答则多用表示地点的介词短语;
- ◆ 疑问词是 Why (为什么), 回答的是其原因并通常用 Because 引导的原因状语从句回答;
- ◆ 疑问词是 When (什么时候), 回答则用时间名词 (短语) 或表示时间的介词短语;
- ◆ 疑问词是 How many (多少), 回答则多是用具体数字等。

需要注意的是, 有些题目可以在原文中直接找出答案; 有些需要进行归纳总结或转述句子, 在不失原意的基础上把答案正确表述出来。

(2) 翻译型

◆ **汉译英:** 主要考查 5 大基本句型以及动词短语、固定句型, 也会考查介词短语、从属连词、非谓动词, 偶尔涉及形容词短语、形容词比较等级和并列连词。解答汉译英时, 考生可参考以下方法:

- ① **辨结构:** 首先分析句子结构, 判断该句的考查点:
 - ◆ **五大基本句型:** 如果该句中只有一个主语和谓语, 那么该句为简单句, 即句子的结构可以为: 主 + 谓 + 宾/主 + 系 + 表 (+ 其他);
 - ◆ **含动词短语:** 根据汉语意思可以确定应使用哪些动词短语;
 - ◆ **特殊句型类 (如 there be 句型、祈使句):** 根据汉语意思判断应使用哪种特殊句型。如: 汉语句子中出现“某处有某物”的表达, 应使用 there be 句型;

② **译主干:** 翻译各部分的主干, 利用“连词成句”的方法来翻译句子。连词成句时切勿遗漏连接词、修饰语等, 注意英语的表达习惯以及英汉两种语言表达的差异, 不要逐词翻译。

③ **核答案:** 包括句式结构、词汇的变化形式 (如单三形式、过去式、过去分词、现在分词等)、时态及语态、单词拼写、字母大小写、标点等是否正确无误。

◆ **英译汉:** 主要考查动词短语、时间状语从句和固定句型, 还会考查形容词短语、连词词组、非谓动词, 偶尔涉及介词短语、比较等级、状语从句、被动语态、宾语从句、谚语等。解答英译汉时, 考生可参考以下方法:

① **分析句子结构。** 若是复合句 (状语从句、宾语从句), 首先找到句子主干, 找出连接词, 理清修饰成分; 若是简单句 (五大基本句型、祈使句、感叹句等), 则要注意各句式的翻译特点 (如祈使句一般以动词原形开头, 感叹句译为“多么……啊!”); 若是固定句型、短语, 则要熟记句型、短语的含义。

② **注意表达通顺、符合逻辑。** 在翻译的过程中, 应注意两种语言的差异, 遵循汉语习惯, 或长句变短句, 或在语序上做调整等, 切忌将句子译成英式汉语。

③ **核对检查。** 将翻译好的句子和原句进行核对, 确保两者一致。注意人称、数字、日期等是否一致, 是否有错别字等。

第三节 短文填空

【主旨大意】本文是一篇人物传记。主要介绍了 Leland Melvin 是如何从一名运动健将发展成一名宇航员的。

61. in 【解析】句意: 在他的学校生涯里, 他加入过许多运动队, 而且在科学方面表现得很好。根据语境可知此处使用了 do well in 的固定搭配, 表示“在……方面做得好”。故填 in。

62. playing/to play 【解析】句意: 他非常喜欢打网球。like doing/to do sth. 喜欢做某事。故填 playing/to play。

【解题技巧】针对动词转换类试题, 考生应该想到以下 5 种情况: 动词→单三, 动词→过去式, 动词→过去分词, 动词→动名词, 动词→名词。

(1) 动词→单三:

① 句中有时间标志词: often, sometimes, usually, always, on Sundays, every day/week/month/year 且主语为第三人称单数。如: She often helps (help) her mother do some housework on Sundays.

② 指示代词 (It/This/That) 作主语。如: It sounds (sound) great.

③ 主谓一致: neither... nor; the number of 修饰主语。如: The number of girls in our class is (be) more

than boys'.

④复合不定代词作主语。如: Nobody likes (like) him. He often tells lies.

⑤不可数名词作主语。如: Happiness is (be) something you can feel but can't touch.

(2) 动词→过去式:

①有明显的表示过去的时间状语的标志词: yesterday, just now, two days ago, last night/week/month/year。如: She went (go) home yesterday.

②动词过去式 + and/or + 动词过去式。如: I went to the supermarket and bought (buy) some eggs.

③主从句时态一致, 当主句为过去时态时, 从句通常也用过去的某种时态。如: Some students were talking when the teacher came (come) in.

(3) 动词→过去分词:

①be + 过去分词, 表示被动。如: His ideas are supported (support) by his father.

②与 have/has 构成现在完成时, 常与 already, yet, just, ever, so far, before 等词连用。如: I have learned/learnt (learn) English for nine years.

(4) 动词→动名词:

①介词后接动名词。如:

We are thinking of making (make) a new plan for the next term.

②动词后接动名词。如:

They went on walking and never stopped talking (talk).

(5) 动词→名词:

①句子缺少主语, 通常位于句首。如: Workers (work) come here on time.

②句子缺少宾语, 谓语动词 + 名词, 或者挖空处位于介词后。如: The flowers in the park attract so many visitors (visit).

【知识拓展】动词变名词的几种方法:

①一些动词在词尾加上 -er 或 -or 之后就变成了表示“某一类人”的名词。如: sing→singer, lead→leader, collect→collector, visit→visitor;

②以 e 结尾的动词则直接加 -r。如: love→lover, dance→dancer, drive→driver;

③以重读闭音节结尾的动词, 双写辅音字母, 再加 -er。如: win→winner;

④以 e 结尾的动词去掉 e 加 -tion。如: educate→education, introduce→introduction;

⑤以 t 结尾的动词加 -ion。如: invent→invention, suggest→suggestion, collect→collection;

⑥动词加 -ing 或双写辅音字母加 -ing 变名词。如: meet→meeting, begin→beginning。

63. so 【解析】句意: 然而, 为了可以踢足球并获得大学奖学金, 他放弃了它。分析语境可知, 此处是 so that 引导的目的状语从句。故填 so。

64. took 【解析】句意: 当 Melvin 11 岁时, 他爸爸带着他开着卡车在路上旅行。此处描述过去发生的事, 所以用一般过去时。故填 took。

65. stars 【解析】句意: 当他们开着卡车旅行时, 他看到了夜间美丽的星星。根据客观实际可知应该是看到了美丽的星星, 而且不止一颗, 所以用复数形式。故填 stars。

【解题技巧】针对名词转化类试题, 考生应该想到以下 2 种情况: 名词→形容词, 名词→复数。

(1) 名词→复数

① some/many/several/those/these/few/a few/different + 可数名词复数。如: many kinds (kind) of, different parts (part)。

②上下文语境。

③大于 1 的基数词 + 可数名词复数。如: two bowls (bowl) of。

④固定用法: more and more + 可数名词复数, one of the + 形容词最高级 + 可数名词复数。如: more and more foreigners (foreigner), one of the most famous national heroes (hero)。

⑤常识类: two feet, socks, shoes, scissors。如: how to use chopsticks (chopstick)。

⑥可数名词复数 + and/or + 可数名词复数。如: Boys and girls (girl)。

⑦a pair of/all kinds of + 可数名词复数。如: All kinds of new cars (car) will be on show。

(2) 名词→形容词

①be 动词/系动词/感官动词 + 形容词。如: Tomorrow will be sunny (sun), keep healthy (health)。

②形容词 + 名词。如: useful (use) inventions。

③形容词 + and/or + 形容词。如: friendly (friend) and brave。

④复合不定代词 + 形容词。如: something important (importance)。

66. go 【解析】句意: 这次经历打开了他对于天文学的眼界, 而且使他终有一天进入太空。make sb. do sth. 使得某人做某事, 为固定搭配。故填 go。

【易错分析】此题考查不带 to 的动词不定式, 考生在平时应用中很容易犯这种错误, 应该用原形却用了不定式。make sb. do sth. 使某人做某事, 在被动语态中, 这个句型要还原 to, 变为 sb. be made to do sth.。

67. a 【解析】句意: 但是由于一次严重的伤病, 他的职业生涯结束了。此处表示泛指, 且 serious 是以辅音素开头的单词, 所以用不定冠词 a 来修饰。故填 a。

68. better 【解析】句意:这给了 Melvin 一个更好的机会去追求科学。much 修饰形容词比较级。故填 better。

69. later 【解析】句意:美国国家航空航天局给他提供了一份工作,而且他随后在 1998 年成为了一名宇航员。本句不缺少主干成分,所以填副词作状语。根据语境可知此处应该是表示“之后他成为了一名宇航员”。故填 later。

70. his 【解析】句意:而且这引起他的部分听力丧失。空后有名词 hearing,所以此处填形容词性物主代词。故填 his。

【题型突破】针对短文填空,可以从以下几个方面解题:

(1) 通读全文,把握大意,初步弄清文脉

(2) 针对不同的设题形式采取不同的方法

① 适当形式

若所给单词是名词,则考虑变形为复数、形容词;

若所给单词是动词,则考虑变形为单三、过去式/过去分词、现在分词/动名词、一般将来时、名词;

若所给单词是形容词,则考虑变形为副词、比较等级;

若所给单词是代词,则考虑变形为反身代词、宾格、形容词性及名词性物主代词;

② 盲填

盲填一般以考查虚词为主,包括冠词、介词、连词等。这通常需要根据上下文的逻辑关系、固定搭配、语法知识来确定所填词。

(3) 复读短文,核实答案,确保无误

检查单词拼写是否正确,是否有时态、语态、习惯用法及词语选用上的错误,同时不要忘记英文大小写的准确运用。

第四节 短文改错

Dear Kate,

Thank you to your letter. I'm glad to tell you for something about my trip to Mount Emei.

One day in my summer holiday, my family and I went on ^ trip to Mount Emei. We start out early in the a started morning. We took a bus but arrived at Mount Emei at and 7 o'clock.

There was a lot of old temples and the forest was very beautiful. The wild monkeys were the most excited things exciting

on Mount Emei. They looked sweetly but they were sweet naughty. They were not afraid of people at all. I took a lot of photos of it. them

Towards to evening we returned to the hotel. We were tired but very happy.

A few day later, I'll send some photos to you through days the Internet. Best wishes!

Yours truly,
Li Ming

71. to→for 【解析】thank sb. for sth. “因某事而感谢某人”,为固定用法。故将 to 改为 for。

72. 增加 a 【解析】此处是泛指“去峨眉山的一次旅行”,trip 是可数名词单数,且以辅音音素开头,应用不定冠词 a 来修饰。

73. start→started 【解析】文章叙述的是发生在过去的事情,所以用一般过去时。故将 start 改为 started。

74. but→and 【解析】根据句意可知,上下文是并列、递进的关系,故将 but 改为 and。

75. was→were 【解析】此处是 there be 句型,它的主语是 a lot of old temples“许多古老的寺庙”,故将 was 改为 were。

76. excited→exciting 【解析】这里修饰 things,为物,应用 v.-ing 的形容词来修饰。故将 excited 改为 exciting。

77. sweetly→sweet 【解析】本句中 look 是系动词,所以后面应该跟形容词作表语。故将 sweetly 改为 sweet。

78. it→them 【解析】联系上下文可知应用 them 代指 monkeys。故将 it 改为 them。

79. 去掉 to 【解析】towards 本身就有“接近,将近(某一时间)”的意思,所以不需要再加 to。应将 to 删除。

80. day→days 【解析】a few 修饰可数名词的复数形式。故将 day 改为 days。

【题型突破】针对短文改错题型,可采用以下解题技巧:

(1) 纵观全文,弄清大意。

先将全文通读一遍,弄清文章大意。判断对错不但要看本行及本句,还要纵观全文。

(2) 逐行分析,规范改错。

遵义近 8 年以单词的修改为主,类型较为复杂,考生需排查以下常犯错误的点:词性转换、固定搭配、名词的单复数与修饰词或上下文是否一致、代词指代是否一致、时态是否一致、主谓是否一致、平

行结构是否一致(由 and, or, but, either... or..., neither... nor..., as well as 等并列连词和词组连接的结构称为平行结构)、行为逻辑是否一致等。

同时,冠词、连词、介词等虚词有时容易被漏掉,考生在解题时要尤其注意这些隐蔽的考点。也要注意根据固定搭配、句子前后关系、修饰语等判断是否有多余的连词、冠词等。

(3) 全文复读,消除疏漏。

重读全文,仔细推敲改正后的短文,查看词汇用法,固定搭配以及句子结构是否合理。

第四部分 书面表达

【审题指导】细读所给文字提示,提取以下信息:

1. 根据题目可知是记叙体现出坚韧品质的一件事,故文体为记叙文;
2. 讲述自己的经历,用第一人称;
3. 体现你坚韧品质的一件事应是发生在过去,讲述这件事用一般过去时,表达现在的收获和体会用一般现在时;
4. 词数 80 词左右,文中不能出现真实的姓名、校名和地名。

【写作指导】

| 学会坚韧 | |
|------------|---|
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头:引出话题 | 有一件事一直埋藏于我的脑海中 (remain in my mind for quite a long time) |
| 正文:记叙经历的事件 | 1. 五年级的时候 (in Grade 5) 参加 400 米赛跑 (take part in) 2. 摔倒在地,提醒自己坚持 (fall down; hold on) 3. 同学们为我加油,完成比赛 (cheer for sb.; finish the race) |
| 结尾:想法和感受 | 遇到困难时,应该坚持 (meet difficulties) |

【高分范文】

Tenacity is a good quality, which means you **try your best to** do one thing with no fear of difficulties. A story remains in my mind for quite a long time and I will never forget it.

When I was in Grade 5, I **took part in** a 400-meter race. I did well in the beginning but fell down onto the ground heavily on the way. I even couldn't **stand up to go on**. At that moment a voice spoke clearly, "**Hold on and you can do it.**" All the students **cheered for me!** I stood up and finished the race.

Whenever I meet difficulties, I will remember the words "Hold on and you can do it." I know I should hold on and then I will make it!

【题型突破】针对书面表达题型,考生可遵循以下步骤写出高分作文:

(1) 写前“三谋”

认真审题 → 确定体裁、格式、人称、时态。

列出提纲 → 把所要表达的内容按一定顺序列成若干条目。

合理谋篇 → 围绕主题,所写文章要有逻辑、有条理,不是若干句子的机械拼凑和累加。

(2) 写中“四要”

要用英语思维表达 → 时态、语态要正确,主谓要一致,注意人称代词的用法。

要用连接词 → 适当使用增强连贯性的连接词,如:though, but, however, what's more等,使行文自然流畅。

要用最熟悉、最有把握的句型和短语 → 同时,句型要多样化,适当使用并列句、复合句等。

不会表达,要另辟路径 → 化难为易,化繁为简。

(3) 写后“八查”

体裁格式 | 内容切题 | 要点齐全 | 行文连贯 | 语法正确 (时态、语态、主谓一致、单复数等) | 词数要求 | 标点符号 | 单词拼写

【评分标准】

| 档次 | 分值 | 要求 |
|----|---------|---|
| 五 | 17 - 20 | 涵盖所有的内容要点;运用了较丰富的词汇、语法和句式结构;有效地使用了语句间的连接成份,且表达清楚,书写规范,达到预期的写作目标。如果有小错误,是因为运用复杂结构所致。 |
| 四 | 13 - 16 | 涵盖主要内容;语法结构和词汇基本准确,虽有少数错误,但书写工整规范。 |
| 三 | 9 - 12 | 涵盖基本内容,但句子不太连贯,语法错误较多。 |
| 二 | 4 - 8 | 能围绕话题写出几个简单的句子。 |
| 一 | 0 - 3 | 不写或抄写与话题无关的内容不得分;能写出一些与话题有关的词或短语。 |

拓展训练

1. 我们一直在提倡文明出行。假如你是李华,上周二乘地铁回家时,发现有一位女士在地铁上吃东西并乱扔垃圾。请你以“Experience on the subway”为题讲述该段经历并说说你的感受。

要求:

(1) 文章应条理清楚,行文连贯,段落分明,80词左右。

(2) 文中不能出现真实的姓名、校名、地名等信息。

参考词汇:regulations of subway(地铁规定)

Experience on the subway

2. 假如你是李华,你班同学在班会上就如何备战中考进行了讨论。请你结合自己的实

际情况,以“How to prepare for the examination”为话题,写一篇演讲稿并在班上分享,从而帮助同学们考出好成绩。

要求:

(1) 文章应条理清楚,行文连贯,段落分明,80词左右(文章开头和结尾已给出,不计入总词数)。

(2) 文中不能出现真实的姓名、校名、地名等信息。

Dear classmates,

The senior high school entrance examination is coming. _____

Thank you for your listening.

温馨提示:拓展训练答案见本卷答案最后(P49)

补充设问

C 【解析】推理判断题。题干意为:你可以在一个_____读到这样的信息。A项:报告;B项:海报;C项:

报纸;D项:旅游指南。根据文章内容及生活常识可知答案为C。

拓展训练

1. 【高分范文】

Experience on the subway

Last Tuesday, I **came back** from school by subway.

The subway was **so** crowded **that** it was hard to find a seat to sit on. I was listening to music to **relax myself**, then I suddenly found that **one girl who** stood next to me was eating and **dropping the litter carelessly**. After seeing this, I stopped her immediately and told her that **it wasn't allowed to** eat on the subway **according to the regulations of subway**. Then I **provided** her **with** some tissues and a plastic bag and helped clean it together with her. After all the rubbish was cleaned, she felt so embarrassed that she **promised** never **to do** it again.

In my mind, every one of us should **obey the rules** in public places and **try our best to be** a civilized person.

2. 【高分范文】

Dear classmates,

The senior high school entrance examination is coming. I have some ideas on how to **prepare for** it.

Here are some useful suggestions.

First, we should go to bed early **so that** we can get a good rest. As we know, **staying up late is bad for** our health. Second, we should make a study plan before starting a new term because a good study plan means a lot. Third, we can practice with our friends **so that** we can **make progress** together. **Last but not least**, we also need to review what we have learned.

In my opinion, we should also be hard-working all the time, which can make us successful.

Thank you for your listening.

郑重提示 英语答案到此结束,如未做下一科试卷,请勿翻页