

英 语

快速对答案

一、单项填空(共 10 小题,每小题 0.5 分;满分 5 分) 1~5 DDBAC 6~10 ABBCB
二、完形填空(共 15 小题,每小题 1 分;满分 15 分) 11~15 BDACC 16~20 CADAB 21~25 CABBC
三、阅读理解(共 12 小题,每小题 1.5 分;满分 18 分) 26~29 CDBD 30~33 DBCC 34~37 BCDA
四、回答问题(共 5 小题,每小题 2 分;满分 10 分) 38. It means the “United Nations Children’s Fund”. 39. Over/More than 190 countries. 40. In 1961. 41. Because it aims to build a future where people live in harmony with nature. 42. A panda.
五、阅读填空(共 7 小题,每小题 1 分;满分 7 分) 43. French 44. dancer 45. stories 46. usually 47. fifteenth/15th 48. their 49. moving
六、综合阅读(共 10 小题,每小题 2 分;满分 20 分) 50. without; until 51. But they’re wrong 52. don’t know 53. keeps; difficult 54. advertisements/the advertisement 55. broken; four 56. in fact; in the world/across the world/throughout the world/all over the world 57. points 58. how to sort your trash/garbage correctly 59. sort trash/garbage
七、阅读与表达(共 2 节,A 节 5 分,B 节 20 分;满分 25 分) A) 1. live with 2. good restaurants 3. on the ground floor 4. wakes me up 5. be able to B) <p style="text-align: center;">It’s necessary to get along with neighbours</p> <p>Neighbourhood is a place for each of us to live, and it is supposed to be peaceful and friendly. Having a good relationship with our neighbours is really necessary for all of us.</p> <p>Last Friday, when I reached home, I couldn’t get in. Because of my carelessness, I lost my keys. What was worse, neither my mother nor my father was in. At that time, my neighbour, Aunt Li, passed by and asked me what happened. Then she invited me to her house to wait, and offered me a delicious meal. I was really moved then.</p> <p>Above all, a good relationship among neighbours is necessary for each of us. When our neighbours are in need, we should try our best to help them. All in all, we should get on well with our neighbours.</p>

详解详析

一、单项填空(共 10 小题,每小题 0.5 分,满分 5 分)

1. D 【解析】考查情景交际。句意“不好意思,我迟到了。”“_____。我自己也刚到这儿。”That’s right 是的,没错;You’re welcome 不客气;With pleasure 乐意效劳;Never mind 没关系。根据句意和两句之间的关系可知空处是接受对方的道歉,故选 D。

【易错分析】本题易错选 B。根据“Sorry, I’m late.”

可知答语应是表示原谅的句子。所以应该用“没关系”来回答。注意交际用语中:只能回答 Sorry 的几种方式:Never mind/It doesn’t matter. 只能回答 Thank you 的:① You’re welcome. ② It’s my/a pleasure. ③ My pleasure. 两种情况都可以使用的是:① Not at all. ② That’s OK. ③ That’s all right.

④ It’s nothing. ⑤ Don’t mention it. ⑥ Forget it. 考生

容易混淆这些交际用语而错选。

➔ **2019 预测** 情景交际是近 8 年沈阳中考的必考点,除 2014 年考查 2 道外,每年考查 1 道,主要在答语中设空。考查的话题多样,包括:赞同 2 次(2017.9, 2015.8)、感谢 1 次(2016.1)、不赞同 1 次(2018.10)、问路 1 次(2014.8)、对道歉的回答 1 次(2013.15)、邀请 1 次(2014.12)、祝愿与祝贺 1 次(2011.1)和表达遗憾 1 次(2012.13)。预测 2019 年沈阳中考单项填空中仍会考查 1 道情景交际题,以日常生活方面的话题为主。

【知识拓展】情景交际类试题主要靠平时的积累,以下为初中常见话题的提问句式及应答语。

(1) 称赞与应答(2016.1)

常用句式	1. Very good! 非常好! 2. Well done! 做得好! 3. Wonderful/Excellent! 棒极了! 4. You have made great progress. 你取得了很大的进步。
答语	Thank you. /Thanks. 谢谢。

(2) 赞同与不赞同(8 年 3 考)

常用句式	1. I think we should ask people to use public transport more often. 我认为我们应该要求人们经常使用公共交通工具。 2. I don't think... 我认为……不……
肯定答语	1. I agree (with you). 我同意(你的观点)。 2. Me too. 我也是/我也觉得。
否定答语	1. I don't agree (with you). 我不同意(你的观点)。 2. Sorry, I have the opposite idea. 对不起,我有不同的意见。

(3) 问路与应答(2014.8)

常用句式	1. Excuse me. Where is the bank? 打扰一下。银行在哪里? 2. Which is the way to...? 哪一条路是去……的? 3. How can I get to...? 我怎么去……? 4. Where is...? ……在哪里? 5. Can you tell me the way to...? 你能告诉我去……的路吗? 6. Could you tell me how I can get to...? 你能告诉我怎么去……吗?
------	---

常见应答语	1. It's over there by the post office. 它在那里,在邮局旁边。 2. Go along /down this street. Turn right /left at the first /second crossing. It's about twenty minutes' walk. 沿着这条路走,在第一/二个路口右/左转,大概 20 分钟的路程。 3. It's about twenty miles from here. 距这里大约 20 英里。 4. You can take the No. 40 bus and get off at the fourth stop. 你可以乘 40 路公交车,在第四站下车。 5. You will find the hotel on your right hand. 你就会在你的右手边找到这家酒店。
-------	--

(4) 邀请与应答(2014.12)

常用句式	1. Shall we...? 我们……好吗? 2. Would you please...? 请你……好吗? 3. Would you like to do sth.? 你想做某事吗? 4. Why don't you /Why not...? 为什么不……呢? 5. Let's...! 让我们……吧!
肯定答语	1. Good idea. Let's go. 好主意。让我们一起去。 2. Yes, I'd like/love to. 是的,我很乐意去。 3. Yes, I'll be glad to. 是的,我很乐意去。 4. Yes, it's /that's very kind of you. 是的,你真是太好了。 5. With pleasure. 十分乐意(愿意)。 6. That would be nice. 那将会是不错的。 7. Yes, thank you for inviting me. 是的,谢谢你邀请我。
否定答语	1. No, thank you. 不,谢谢你。 2. Sorry, I'm afraid I can't. 对不起,我恐怕我不能。 3. Thank you, but I'm not free. 谢谢你,但是我没空。 4. I'd love/like to, but... 我很乐意去,但是…… 5. I wish I could, but... 我希望我能去,但是……

(5) 遗憾与同情(2012.13)

常用句式	1. Peter has hurt his leg. 彼得伤了他的腿。 2. My mother was ill in hospital. 我妈妈生病住院了。
常见应答语	1. Oh, that's terrible! 哦,那太糟了! 2. I'm sorry about/for... 对于……我很抱歉。 3. I'm sorry to hear that. 听到那个消息我很难过。 4. What a shame/pity! 真遗憾! 5. Be careful next time. 下次要小心。

(6) 祝愿与祝贺(2011.1)

常用句式	1. Good luck! 祝你好运! 2. Wish you success! 祝你(们)成功! 3. Best wishes to you! 向你致以最美好的祝愿! 4. Congratulations! 祝贺你! 5. Have a good day/time! 玩得高兴! 6. Happy New Year/Birthday! 新年/生日快乐! 7. Merry Christmas! 圣诞节快乐!
常见应答语	1. Thank you. 谢谢你。 2. You, too. 你也是。 3. The same to you. 你也是。

(7) 日常问候

常用句式	1. Hi! /Hello! 你好! 2. Good morning/afternoon/evening. 早上/下午/晚上好。 3. How are you? 你好吗? 4. How's everything? 近况如何? 5. How was your weekend? 你周末过得怎么样?
常见应答语	1. I'm OK. 我还可以。 2. Fine, thanks, and you? 很好,谢谢,你呢? 3. Very well, thank you. 很好,谢谢。

(8) 请求允许与应答

常用句式	1. Could you please...? 请问你能……吗? 2. Would you mind(if)...? 你介意……吗?
------	---

肯定答复	1. Yes./Sure./Certainly. 可以。 2. Of course (you may/can/could). 当然可以。 3. I think/hope so. 我认为/希望如此。 4. No problem. 没问题。
否定答复	1. Of course not. 当然不。 2. No, you mustn't/can't/couldn't. 不,不可以。 3. I'm afraid not. 恐怕不行。 4. I'm sorry, you can't. 对不起,你不能。 5. No, not at all. 不,一点儿也不。 6. You'd better not. 你最好不要。

(9) 寻求帮助

常用句式	1. Could you please...? 请问你能……吗? 2. Can you help me...? 你能帮我……吗? 3. Can/May I help you? 我能帮你吗? 4. Will/Would you please...? 你可不可以……? 5. What can I do for you? 我可以为你做些什么?
肯定答复	1. Yes, please./Yes, thanks./Thank you. 是的,谢谢。 2. That would be nice/fine. 那真是太好了。 3. That's very kind of you, thank you. 你真是太好了,谢谢。
否定答复	1. No, thanks. 不,谢谢。 2. Thank you all the same. 还是要谢谢你。 3. That's very kind of you, but I can do it myself. 你真是太好了,但是我可以自己做。

(10) 打电话

常用句式	1. Hello! Could/May I speak to John? 喂,我可以和约翰通话吗? 2. Is John in? 约翰在吗? 3. Is that John speaking? 你是约翰吗? 4. I'd like to speak to John. 我想和约翰通话。
------	---

常见 应答语 (接电 话人)	1. Hello! This is Lucy speaking. 你好! 我是露西。 2. Yes, speaking please. Who's that speaking? 是的,请讲。你是哪位?
常见 应答语 (非接 电话 人)	1. Hold on (a moment), please. 请稍等(一下)。 2. Hold the line, please. 请稍等。 3. A moment, please. 请等一下。 4. Sorry! He/She is not in. Can I take a message for you? 对不起! 他/她不在。我能为你捎个口信吗? 5. Would you like to leave a message? 你想留个口信吗?

(11) 看病就医

常用 句式	1. What's wrong/the matter/the trouble with you? /What's your trouble? 你怎么了? 2. Is there anything wrong with you? 你有什么问题吗? 3. How long have you been like this? 你这样多长时间了? 4. Do you have a fever? 你发烧了吗? 5. Have you taken your temperature? 你量体温了吗?
常见 应答语 (病人)	1. There's something wrong with... .. 有问题。 2. I've got a bad headache. 我头很疼。 3. I feel terrible/bad now. 我现在感觉很糟糕。 4. I'm not feeling well. /I don't feel well. 我不太舒服。 5. I've been like this for two days. 我这样已经两天了。
常见 应答语 (医生)	1. Take this medicine three times a day. 吃这个药,一天三次。 2. Drink a lot of water and have a good rest. 多喝水,好好休息。 3. It's nothing serious. 没什么大问题。 4. You'll be better/all right soon. 你很快就会好的。

(12) 购物

常用句 式(营 业员)	1. Can I help you? /What can I do for you? 你需要帮助吗? 2. How many/much... do you want? 您要多少……? 3. What color/size/kind do you like/want? 你喜欢/想要什么颜色/尺寸/种类的? 4. It fits you very well. /It looks nice on you. 它很适合你。 5. I'm afraid we haven't got any... in that size at the moment. 恐怕我们现在没有那个尺寸的…… 6. Here you are. 给你。
常用应 答语 (顾客)	1. I want/would like to buy some... (for...) 我想(为……)买一些…… 2. I'm looking for... 我正在找…… 3. I like the color, but it's/they're too... 我喜欢这个颜色,但它/它们太…… 4. Have you got any other kinds/colors/sizes? 你们有其他种类/颜色/尺寸吗? 5. That looks nice/great. 那个看起来不错。 6. Can/May I try them/it on, please? 请问我能试一试吗? 7. How much does it cost/is it/shall I pay for it? /What's the price of it? 这个多少钱? 8. OK, I'll take it. 好的,我就买它了。

拓展训练

- Happy birthday, Benny. This is for you.
—_____.
A. Pretty good B. Thank you
C. Good luck D. Go ahead
- I won the first prize in the sports meeting.
—_____ That's wonderful news.
A. What a pity!
B. Come on.
C. Congratulations.
D. I'm sorry to hear that.

温馨提示:拓展训练答案见本卷答案最后(P70)

2. D 【解析】考查从属连词词义辨析。句意:你会很快忘掉一些事情_____你能很好地理解它。although 即使;before 在……之前;after 在……之后;unless 除非。根据句意可知后半句是前半句的条件,表示除非你理解得很好。故选 D。

➔【2019 预测】连词是近 8 年沈阳中考的必考点。主要考查从属连词 7 次和并列连词 3 次,其中从属连词考查了 if(2014. 13, 2013. 9)、when(2018. 8)、as(2017. 4)、although(2016. 5)、before(2015. 7)和 because(2012. 10)。并列连词考查了 but(2015. 2, 2014. 6)和 so(2011. 9)。预计 2019 年沈阳中考单项填空对连词的考查仍然会以从属连词为主。同时,也要多加注意并列连词的用法。

【解题技巧】解答连词词义辨析类试题时,考生应从以下几点入手:

(1) 根据选项判断考查的是从属连词还是并列连词。

(2) 对于并列连词类试题,分析前后句的逻辑关系,表并列、顺承用 and,表转折用 but,表因果用 so, or 的用法比较特殊,有两种用法:①一般用于祈使句中,意为“否则”;②表选择。

(3) 对于从属连词类试题,首先,分析前后句的逻辑关系,然后确定各选项的性质和用法:① when, while, until, since, before 和 after 引导时间状语从句,其中,until 常用于“not... until”结构中,表示“直到……才”;since 意为“自从,自……以来”,从句常用一般过去时,主句用现在完成时;② if, unless 引导条件状语从句;③ though/although 引导让步状语从句;④ because, as 引导原因状语从句。最后再根据语境及各个从属连词的具体词义来确定答案。

拓展训练

3. _____ the questions were getting more and more difficult, Angela kept getting them right.

- A. Because B. If
C. Though D. When

4. It has been three years _____ I left school.

- A. since B. as C. while D. before

5. He used to love sport _____ he hurt his legs in an accident.

- A. when B. until C. as D. if

3. B 【解析】考查介词的固定搭配。句意:当你向智者求助时,你希望他能给你好的建议。ask sb. for help 向某人寻求帮助,是固定搭配。故选 B。

➔【2019 预测】介词是近 8 年沈阳中考的高频考点,除 2018 年未考查,其余每年 1 道。主要考查常见介词的基本用法 4 次(2017. 3, 2015. 14, 2014. 3, 2012. 11)、介词的固定搭配 2 次(2016. 10, 2011. 11)和地点/方位介词 1 次(2013. 4)。预计 2019 年沈阳中考单项填空对介词的考查会以介词的固定搭配和介词的基本用法为主。

【知识拓展】常考的介词具体如下:

(1) 介词的基本用法:

for (2011. 11)	“为……,对于……”,表示目的、对象;“赞成”,与 against 相反,常与系动词 be 连用
about (2012. 11)	关于……;大约,大概
with (2014. 3)	有,具有;和……在一起;“随着,由于”,表伴随
without	“没有,缺乏”,表示否定
against (2015. 14)	反对,违背;对抗,和……竞争;紧靠……
like	相似,类似,像……
around	环绕,在……周围
between	“(空间上)在……中间”,指在两个人或两个事物之间,常用于 between... and... 结构中;(时间上)在……中间
among	“在……中,……之一”,强调在三者或三者以上的人或事物之间
of	“属于……的,关于……的”,表示所属关系

(2) 时间介词:

in	①用在世纪、年份、季节、月份前/用在某天的某一时间段前,如早上、下午、晚上; ②表示“在……以后,在……以内”
on	用在具体的日期或星期几前

at	用在具体时间、就餐时间和年龄前
for	后接“一段时间”，表示某事持续多久，多与完成时连用
during	在……期间
through	一直……，自始至终
from	表示“时间的起点”，可译作“从……”，多用于“from...to/till...”中
since (2017.3)	表示“自从……以来(直到现在)”
before	指“在……之前”，与 after 相对
by	不迟于，到……时为止，在……以前
until/till (2016.10)	直到……为止

(3) 方位介词:

in	后跟大地点，如：大洲、国家名、城市名等；表示某一小地点在另一大地点之内
on (2013.4)	表示在一个平面上，在……上(强调接触)，表示两地方接壤
to	表示“给，对，到；表示两地隔海相望”
from	从；从……起；距；来自
over	“在……正上方”，表示两者不接触
under	“在……正下方”，表示两者不接触
above	“在……的上方”，表示两者不接触，不一定垂直
below	“在……的下方”，表示两者不接触，不一定垂直
beside	在……旁边
behind	在……后面
inside	在……里面
outside	在……外面

拓展训练

6. Joe wanted to do voluntary work _____ the summer holidays, so he offered to help at a local hospital.

- A. until B. since
C. during D. for

7. Many students are _____ stress because their lives are not balanced and they care too many things.

- A. beside B. under
C. inside D. on

8. There is no life _____ water, therefore we should save every drop.

- A. for B. from
C. about D. without

4. A 【解析】考查名词词义辨析。句意：如果我们改变我们的坏_____，我们就可以帮助保护环境。habits 习惯；choices 选择；methods 方法；ideas 想法。根据句意可知是改变我们的坏习惯可以帮助保护环境。故选 A。

➔ 【2019 预测】 名词词义辨析是近 8 年沈阳中考的高频考点，除 2016 年没考之外，其余每年 1 道，考查的类别丰富，包括：抽象名词 4 次(2017.6, 2015.5, 2013.2, 2011.3)、场所类名词 2 次(2018.1, 2014.5)和实物名词 1 次(2012.8)。预测 2019 年沈阳中考单项填空空中仍会考查 1 道名词词义辨析的题目，以抽象名词为主。

拓展训练

9. It's my first time to take part in the English _____ . I'm really nervous.

- A. competition B. story
C. dictionary D. song

5. C 【解析】考查副词词义辨析。句意：我五年前买了第一台电脑。我_____每天都用它，它变得很慢。even 甚至；much 很，非常；almost 几乎；just 仅仅。根据句意可知此处指几乎每一天都用它。故选 C。

➔ 【2019 预测】 副词是近 8 年沈阳中考的必考点，每年考查 1 道。考查的副词类型主要有：频度副词 2 次(2018.6, 2017.1)、-ly 副词 2 次(2012.6, 2011.7)、副词的固定搭配 2 次(2016.4, 2015.12)、时间副词 1 次(2014.10)和程度副词 1 次(2013.11)。预测 2019 年沈阳中考单项填空空中仍会考查副词词义辨析。

【解题技巧】针对副词词义辨析类试题，考生可遵循以下解题技巧：

(1) 方式副词、时间副词、地点副词、程度副词和疑问副词：这些副词的辨析注重在语境中对副词的考查。考生在做题时，首先应读懂句意，抓住题干中的关键信息，并分析四个选项表达的意思，仔细辨别它们之间的差异，即可选出正确答案。

(2) 频度副词：对于频度副词，考生应准确掌握其相对应的频度范围。always (100%)—usually (90%)—often (60%)—sometimes (30%)—seldom

(10%)—hardly(5%)—never(0%)。然后再结合具体语境,选出最佳选项。需要注意的是频度副词通常放在实义动词前,助动词、情态动词及be动词之后。

拓展训练

10. If you want to be a good public speaker, you'd better speak _____.

- A. quietly B. slowly
C. confidently D. quickly

11. In China, people _____ set off fireworks during the Spring Festival.

- A. sometimes B. never
C. seldom D. usually

6. A 【解析】考查现在进行时。句意“你在干什么?”“我_____老边饺子。它们尝起来很美味。我来沈阳之前从来没有吃过。”根据句意可知是我正在吃饺子,用现在进行时。故选A。

【沈阳特色】老边饺子是驰名中外的沈阳市汉族传统名小吃,是沈阳特产,它历史悠久,从创制到现在,已有180多年历史。老边饺子之所以久负盛名,主要是选料讲究,制作精细,造型别致,口味鲜醇,它的独到之处是调馅和制皮。

➔ **2019预测** 动词的时态是近8年沈阳中考的必考点,每年考查1道,只有2015年考查2道。主要考查的时态有:现在进行时3次(2015.15, 2014.1, 2011.10)、一般过去时2次(2015.3, 2013.8)、一般将来时2次(2017.5, 2016.3)、现在完成时1次(2018.7)和一般现在时1次(2012.5)。预计2019年沈阳中考单项填空还会继续考查动词的时态,考生平时可多关注6大时态,做题时可依据时间标志词、上下文语境等方面判断答题。

【解题技巧】沈阳考查的动词时态有两种确定方法:①根据标志词确定(8年8考);②根据语境推断(2016.3)。考生在解答动词时态类试题时,可以使用以下方法:

(1) 根据标志词确定时态

六大时态常用的标志词详见下表:

时态	标志词
一般现在时	1. 频度副词: always, usually, often, sometimes, seldom, never, hardly 2. 频度副词词组: twice a month, once a year, three times a day 等

一般现在时	3. 其他词组: on Sundays, every day/week/month/year... (every 系列) 等
一般过去时	1. ago 及 ago 词组 2. yesterday 及 yesterday 词组 3. last 及 last 词组 4. just now, in the past, in 1920 等 5. at the age of, one day, long long ago, once upon a time 等
一般将来时	1. tomorrow, soon, later, in the (near) future 等 2. next week/month(next 系列) 3. in 2020, in a week(in + 一段时间)
现在进行时	1. now, right now 2. at present, at this time, at the/this moment 等 3. these days 4. when, while 5. Look!, Listen!, be quiet
过去进行时	1. then 2. at that time, at this time yesterday, at 1:00 last night, at that moment 等 3. when/while 引导的表示过去时间的状语从句
现在完成时	1. already, ever, never, just, yet, still 等 2. recently, lately, so far, up to/till now 3. in the past/last three years/... 4. since 1989, since + 时间点 5. for three years(for + 一段时间)

(2) 根据语境推断

在语境中对动词时态的考查要求考生通过上下文之间的逻辑关系,学会在特定语境下正确地使用时态。可从以下角度解题:

- ①读懂句意,理解句中已知动作的是哪种时态。同时分析选项,理解每个选项所表示的时态。
- ②分析句中所给动作与需要填的动作用的先后顺序,根据句意来推测前后“时间点”。
- ③也可根据一些状语从句的“主将从现”原则和客观真理须用一般现在时等来确定应使用哪种时态。

拓展训练

12. To make greater progress in English study, she _____ spoken English with her classmates every day.
A. is practicing B. practices
C. has practiced D. practiced
13. Last year, my parents _____ me on a very special holiday. We all had a great time.
A. take B. took
C. are taking D. will take
14. This great invention _____ people to live a better life in the future.
A. helps B. helped
C. will help D. has helped
15. I _____ at New Point High School for one year and two months.
A. studied B. study
C. have studied D. will study

7. B 【解析】考查形容词的比较级。句意“谁的艺术分数_____, 贝琳达还是黛西?”“贝琳达。”根据后面的选项是两个人可知选择形容词的比较级, 表示谁的分数更好。故选 B。

【易错分析】本题易错选 D。在考试中会有同学把 Art 也看成一个名字, 从而认为是三个人的比较, 而选择了最高级。考生在做题的时候一定要认真审题。

➔ 【2019 预测】形容词的比较等级是近 8 年沈阳中考的高频考点, 除了 2013 年和 2018 年未考查, 每年考查 1 道。形容词的比较级共考查 4 次(2016. 7, 2015. 6, 2012. 7, 2011. 6), 规则形式与不规则形式轮流考查, 分别考查 2 次; 形容词的最高级共考查 2 次(2017. 8, 2014. 7)。预测 2019 年会考查形容词比较级的不规则形式。

【解题技巧】考生在做形容词比较等级类题目的时候, 应注意以下几点:

- (1) 如果选项为不同等级的形容词或副词, 可以判断本题考查比较等级。
- (2) 比较级:
- ①含有比较级的标志词 than, much, even 等词;
- ②并列连词前、后含有比较级;
- ③提供两个选择, 在两个选择中作比较。如: Which/Who + be + 比较级, A or B?;
- ④根据语境的暗示判断用比较级。

(3) 最高级:

- ①含有最高级的标志词: one of... 或句末出现 in/of + 集体名词表示范围等。如: in the world, of all the students;
- ②固定句型: the + 最高级 + 名词 + that 从句(现在完成时);
- ③从三者中做选择。如: Which/Who + be + the + 最高级, A, B or C?。

拓展训练

16. Taking _____ exercise, eating a healthy diet and getting enough sleep are all the things that can help you keep fit.
A. regular B. healthy
C. gentle D. special
17. —Do you have a lot of things to carry?
—Yes, I do. So I'll buy the black suitcase because it's a little _____.
A. big B. bigger
C. biggest D. the biggest

8. B 【解析】考查一般现在时的被动语态。句意: 为了引起读者的注意, 一般用不同颜色和大字体 _____ 通告。根据句意可知是制作通告, 而主语与谓语动词 make 之间存在逻辑上的动宾关系, 所以需用被动语态。本句时态为一般现在时, 故用一般现在时的被动语态。故选 B。

➔ 【2019 预测】被动语态是近 8 年沈阳中考的高频考点。共考查 7 次, 除 2016 年未考查, 其余每年一道, 主要有一般将来时的被动语态 4 次(2018. 2, 2014. 11, 2012. 3, 2011. 8,)、一般现在时的被动语态 2 次(2017. 7, 2015. 11) 和现在完成时的被动语态(2013. 12)。因此, 预测 2019 年沈阳中考单项填空可能会考查被动语态。

【解题技巧】解答被动语态类试题时, 考生可以使用以下方法:

- (1) 对被动语态进行考查时, 选项常为“被动语态 + 时态”混合, 对时态进行考查时, 不会设置被动语态的干扰项, 因此, 考生应先分析选项, 若选项中出现被动语态, 则基本可判定本题考查被动语态。
- (2) 读懂句意, 判断主语为人还是物。当主语为人时, 需根据句意及谓语动词判断该动作是否由主语发出, 若是由主语发出, 用主动语态, 若不是由主语发出, 用被动语态。当主语为物时, 谓语

动词通常要用被动语态,由此可排除主动语态的选项。

拓展训练

18. At the age of 15, he _____ the chance to go to university, but he didn't do well enough in the exam.
- A. was given B. is given
C. has given D. gave
19. The basketball match _____ for two hours.
- A. will be played B. has played
C. was played D. has been played

9. C 【解析】考查动词词义辨析。句意:老子生活在公元前6世纪。_____是他写的《道德经》。suggested 建议; reported 报道; believed 相信; produced 生产。根据句意可知此处指人们相信是他写的《道德经》,“据说;人们相信”用固定搭配 It is believed that...。故选 C。

► **2019 预测** 动词词义辨析是近8年沈阳中考的高频考点。动词词义辨析共考查5次(2016.6, 2015.10, 2013.10, 2012.12, 2011.4)。连续考查2~3年后会停考一次。因此,预测2019年沈阳中考单项填空考查动词词义辨析的可能性较大。

拓展训练

20. —Hello, Joyce, you _____ busy. Anything I can do to help?
—Thanks, but I'm all right.
- A. look B. smell
C. sound D. feel

10. B 【解析】考查宾语从句的语序和引导词。句意“他刚刚说什么了?”“他问我今天早上_____。”根据句意可知此处是询问今天早上什么时候起床的,引导词选 when,又因为宾语从句一般用陈述句语序。故选 B。

【解题技巧】考生在解答宾语从句类试题时,要抓住三点:

(1)语序:宾语从句的语序为陈述句语序,即:主语+谓语+宾语+其他;

(2)时态:宾语从句的时态应遵循以下三个原则:

①必要性原则:主句是现在时,从句时态随句意。如:

Do you know who knows the answer? 你知道谁知道

那个答案吗?

②呼应性原则:主句是过去时,从句用过去的某种时态。如:

Kate said she was shopping at this time yesterday. 凯特说她昨天这个时候在购物。

③特殊性原则:从句表示客观事实、真理、自然现象,用一般现在时,主句时态随句意。如:

Miss Hu said that the earth goes around the sun. 胡老师说地球绕着太阳转。

(3)恰当的连接词:根据答语来判断连接词,问内容用 what、问时间用 when/what time、问地点用 where、问原因用 why、问方式用 how 等。

拓展训练

21. Everyone was amazed at _____ this problem.
- A. why King Solomon solves
B. how does King Solomon solve
C. why did King Solomon solve
D. how King Solomon solved

二、完形填空(共15小题,每小题1分;满分15分)

【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了玛利亚阿姨带着孩子们去放风筝,小约翰尝试几次都没有把风筝放起来,他逐渐失去了信心。玛利亚阿姨鼓励他不要放弃,最后约翰终于把风筝放飞了。这个故事告诉我们当我们选择做一件正确的事情时,无论什么时候遇到困难都不要轻言放弃,再次坚持就会成功。

11. B 【解析】命题角度:词汇复现。考查名词词义辨析。句意:……小约翰对姐姐说:“你能为我的_____搭把手吗?” dog 狗; kite 风筝; T-shirt T 恤衫; bag 包。根据上下文介绍放风筝,可知这里指的是风筝。故选 B。

【解题技巧】(词汇复现类)词汇复现是指某一词以原词、同义词、近义词的某种形式重复出现在语篇中,使上下文得以相互衔接。解答此类试题时,首先要判断出空格处所指代的是文章中的哪方面内容,然后在文中留意相同、相近或构成排比的句子,结合选项,选出正确答案。

12. D 【解析】命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:……在_____没有把它成功放飞后。 waiting 等待; carrying 运送; putting 放; trying 尝试。根据前面约翰请姐姐帮忙可知他尝试后没有成功。故选 D。

【解题技巧】(语境推断类)语境推断类试题是脱离上下文语境,每个选项放在空格处,在语法上、词性

上、意义上可能都是正确的,但在上下文具体语境中和情景下,正确答案又是唯一的。一般此类题的选项词性一致,需要考生分析空格处的前后内容或综合全文内容选出符合文意和逻辑的选项。

13. A 【解析】命题角度:语境推断。考查介词词义辨析。句意:露西捡起风筝,把它扔_____空中。into 到……里;up 向上;at 在……上;against 与……相反。根据空后的“the air”可知是把风筝扔向空中。故选 A。

14. C 【解析】命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:露西再一次_____约翰。beat 打败;saved 挽救;helped 帮助;asked 问。前面介绍露西帮助过约翰一次,再根据后面介绍约翰再次尝试,可知露西又帮了约翰一次。故选 C。

15. C 【解析】命题角度:语法知识。考查副词词义辨析。句意:虽然这次约翰跑得_____快了,但风筝还是像以前一样落了下来。very 非常;so 如此;much 很;quite 相当。根据空后的“more quickly”可知此处修饰副词比较级,意思是“跑得更快了”,用 much。故选 C。

【解题技巧】(语法知识类)解答此类试题时,首先要分析句子结构,根据句子所缺成分来确定填哪一类单词;其次根据句子结构或语法知识来判断所填单词的具体形式。

【难点突破】本题中四个选项的意思都是“很,非常”,所以在做题的时候很难选择。但是空后的“more quickly”是比较级,这就锁定了答案,四个选项中只有 much 可以修饰比较级。

16. C 【解析】命题角度:语境推断。考查副词词义辨析。句意:他们做得更小心了,但是一阵强风_____刮来。softly 轻柔地;heavily 沉重地;suddenly 突然地;finally 最后。根据句意可知应该是突然刮风,才有后面风筝挂到树上的结果。故选 C。

17. A 【解析】命题角度:语境推断。考查代词词义辨析。句意:玛利亚阿姨走过来,对_____说……them 他/她/它们;it 它;her 她(的);him 他。根据句意可知玛利亚阿姨对两个孩子说,应该是他们。故选 A。

18. D 【解析】命题角度:语境推断。考查情态动词词义辨析。句意:是没有用的,你看,我就是_____做到。风筝不会飞起来的。needn't 不必;should 应该;can 能;can't 不能。根据前文中“I won't try any more”可知约翰认为他不能做到。故选 D。

19. A 【解析】命题角度:语境推断。考查名词词义辨析。句意:我的小男子汉,在尝试几次后你真的想

放弃这_____吗? sport 运动;housework 家务;homework 家庭作业;work 工作。根据句意可知只有 sport 符合语境。故选 A。

20. B 【解析】命题角度:语境推断。考查名词词义辨析。句意:一些_____不应该让我们失去信心。experiences 经历;difficulties 困难;suggestions 建议;answers 答案。根据前面玛利亚阿姨说的话,可知是告诉约翰在困难面前不应该失去信心。故选 B。

21. C 【解析】命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:他又试了一次,并且_____……failed 失败;won 赢;succeeded 成功;flew 飞。根据后半句可知他成功了。故选 C。

【易错分析】本题易错选 D。因为根据语境可知这次约翰把风筝放起来了。但是仔细观察,这个句子的主语是 He,如果选 flew,就变成了 He flew 他飞了起来,不符合实际。

22. A 【解析】命题角度:语境推断。考查名词词义辨析。句意:……小约翰_____大喊着。joy 喜悦;anger 愤怒;dream 梦想;regret 遗憾。根据前面介绍风筝向上飞,可知约翰很高兴。故选 A。

23. B 【解析】命题角度:语境推断。考查形容词词义辨析。句意:阿姨快看,快看,我做到了!风筝飞起来了!现在它多_____啊!long 长的;high 高的;deep 深的;light 轻的。根据句意可知是它现在多高啊!故选 B。

24. B 【解析】命题角度:语境推断。考查介词短语辨析。句意:记住去尝试_____放弃。as for 至于;instead of 而不是;thanks to 多亏;according to 根据。玛利亚阿姨一直在鼓励约翰勇于尝试,因此这里是让约翰记住去尝试而不是放弃。故选 B。

25. C 【解析】命题角度:语境推断。考查动词词义辨析。句意:只有你_____努力,你才能知道自己有多强大。stop 停止;consider 考虑;keep 保持;like 喜欢。整篇文章都在告诉我们要不断尝试,不要放弃的道理。故选 C。

➡ **2019 预测** 完形填空是近 8 年沈阳中考的必考题型,具体命题特点如下:

- (1) 文体:记叙文或说明文。
- (2) 词数为 205 - 315 词,段落为 3 - 10 段;生词量 4 个左右,且均给出汉语释义。
- (3) 话题:寓言故事(2018, 2017)、教育故事(2016)、情感故事(2014)、人物励志故事(2011)、

学生学习(2015)、科技类(2013)和文娱类(2012)。其中2017年和2015年文章均出自课本。

(4)设题特点:设置15个空。考查点分布如下:

必考点:动词(词义辨析,2-5个,以3、4个居多);

名词(词义辨析,1-5个,以2、3个居多);

副词(词义辨析,1-3个,以1个居多);

介词(词义辨析,1个);

高频考点:形容词(词义辨析,0-4个,以1个居多);

连词(词义辨析,0-2个,1个居多,倾向于考查从属连词,与单选不重复。并列连词偶尔涉及);

代词(词义辨析,0-1个);

冷考点(0-3个):冠词辨析、情态动词辨析、形容词比较等级词义辨析、介词短语辨析、序数词词义辨析、动词短语、how词组、宾语从句引导词等的考查。

预计2019年沈阳完形填空可能会考记叙文,在考查点上也不会有太大的变化。

【题型突破】完形填空旨在考查考生对核心词汇的运用能力。解答完形填空题型时,必须做到三读:

(1)跳过空格,了解大意(一读)

跳过空格,通读全文,尤其是文章及段落的首尾句,了解文章框架内容,看清作者的态度和立场,理清文脉,推测主旨大意。另外,在一读时还要注意:在把握文章及段落的开头句或结尾句内容的时候,要大胆合理地猜测主要内容,理解整体意思,切勿纠结文章中个别看不懂的词汇,懂得取舍有道。

(2)结合语境,合理选词(二读)

利用上下文语境,结合所学过的知识,认真细读短文,确定空格处所缺单词的含义,然后对提供的四个选项进行词义辨析或结合常用的固定搭配,选出合乎文意的最佳选项。

(3)上下参照,验证答案(三读)

高分技巧口诀

研究首尾——找主题,上下联系——寻信息,
左顾右盼——找搭配,思前想后——觅逻辑,
语境分析——辨词义,集中精力——破难题。

三、阅读理解(共12小题,每小题1.5分;满分18分)

A

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了中国的传统手工艺——具有中国特色的皮影和中国结。

26. C 【解析】细节理解题。题干意为:皮影是_____制成的。paper纸;sticks棍子;leather皮,皮革;skin皮肤,动物的皮。根据第一段第一句“Shadow puppets(皮影) are made of hard leather(皮).”可知选C。

【解题技巧】(细节理解题)此类试题主要考查考生

对文章中的细节与具体事实的把握能力,内容涉及询问事实、原因、结果和目的等,尤其是数字、日期、时间等信息,属于浅层次的理解题,难度较低。具体解题技巧如下:

(1)搜寻直接答案:关键词定位法。根据题干的关键词,在文章中寻找相关的语句,核对题干信息,得出答案。

(2)搜寻间接答案:转换相关语句法。根据题干的关键词,在文章中寻找相关段落与句子,并转换为题干与选项中的表述,核对题干与选项的意义与文章的意义是否一致。

27. D 【解析】细节理解题。题干意为:一些表演者仍然坚持表演皮影戏,因为_____。A项:他们可以挣很多钱;B项:他们真的喜欢这项表演;C项:皮影戏非常流行;D项:他们想保护这种传统艺术形式。根据第三段最后一句“*But to keep the traditional art form alive, some performers still play it even though they made a little money.*”可知表演者坚持表演皮影戏是为了保护传统艺术形式。故选D。

28. B 【解析】细节理解题。题干意为:根据文章,中国结可以被做成_____。A项:一条细绳;B项:一个汉字;C项:一个人;D项:一个皮影。根据第四段第二句“*It can be in the shape of an animal, a flower or a Chinese character with a special meaning.*”可知中国结可以做成动物、花以及具有特殊意义的汉字。故选B。

29. D 【解析】细节理解题。题干意为:很多中国人认为中国结可以_____。A项:是红色的;B项:容易携带;C项:挂在各个地方;D项:给他们带来幸福或好运。根据文章最后一句“*People think that these knots can bring them happiness or good luck...*”可知人们认为中国结可以给他们带来幸福或好运。故选D。

B

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了美式中餐和传统中餐的区别。体现了不同地域的人们饮食文化的不同。

30. D 【解析】细节理解题。题干意为:中餐什么时候来到美国的?根据第三段第一句“*Chinese food arrived in America in the 1850s.*”可知中餐是十九世纪中期来到了美国。故选D。

31. B 【解析】细节理解题。题干意为:中国人最早在美国开中餐馆为了_____。A项:让他们自己有

吃的;B项:赚钱来养活自己;C项:创造新的烹饪方式;D项:传播传统的中国食物。根据第三段第二、三句“*At that time, many Chinese people who went to live in the US couldn't find a job. To make a living, some of them opened restaurants.*”可推知这些中国人去美国生活,但是找不到工作,所以开餐馆来谋生。故选B。

【难点突破】本题的四个选项分别在文章中找不到完全对应的话,这就要求考生根据题干定位到文章对应的段落和句子,利用同义转化的方式找出正确答案。本题中B选项 *make money to support themselves* 与文章中“*make a living*”表达同样的意思,是正确答案。

32. C **【解析】**细节理解题。题干意为:根据文章,美式中国食物_____。A项:可以在中国大部分餐馆找到;B项:要比中餐用更多种类的肉;C项:更多通过油炸来烹饪;D项:跟中国传统食物用一样的材料。根据第四段最后三句“*In America, many 'Chinese dishes' are cooked through frying(油炸). In China, few dishes are cooked in this way. Stewing(炖), steaming and boiling(煮) are more common.*”可知C项正确。故选C。

33. C **【解析】**图片识别题。题干意为:下列哪幅图片可能是幸运饼?根据文章介绍幸运饼是在美国发明的一种中国食物,以及最后一段的描述:幸运饼是一种甜的脆饼,里面有纸条,在中国却见不到,因此用排除法,A、B、D这三种食物在中国都能见到,且不符合描述,故选C。

【解题技巧】(图片识别题)这类题属于读图题,其实也属于细节理解题。根据文章的叙述找出相关的图片。解答这类题时,如果对所给的图片熟悉,如本题,能正确理解图片的意思,就可以用排除法做题,如果不能理解图片的意思,就要反复阅读原文,从文中找出图片隐含的意思,再做出正确的选择。

【难句点拨】*It is a sweet, crisp(脆的) cookie which contains a piece of paper with some lucky words on it.*它是一种甜的脆饼,里面有一张纸,上面写着一些吉祥的话。

此句为含有定语从句的复合句。which引导的定语从句用来修饰 *cookie*,表示装着小纸条的甜脆饼;*with some lucky words on it* 为介词短语作后置定语修饰前面的 *paper*,表示上面写字的纸条。

C

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了华为公司

推出了新款手机 Mate X——是一部可以像合一本书一样的可折叠手机, Mate X 既是一部手机也是一部平板电脑,机体很薄。文章指出 Mate X 要想赢得消费者的喜爱,占领手机市场的先机,可能还需要几年的时间。

34. B **【解析】**细节理解题。题干意为: Mate X 的特别之处是什么? A 项:它看起来很薄; B 项:它可以折叠; C 项:它支持 5G; D 项:它可以拍自拍照。根据第一段最后一句“*But what makes the Mate X different is that it is folded from the outside.*”可知它可以从外部折叠。故选 B。

35. C **【解析】**细节理解题。题干意为:当 Mate X 合上的时候有多厚? A 项:5 毫米; B 项:5.4 毫米; C 项:11 毫米; D 项:11.5 毫米。根据第二段最后一句“*When opened, it is 5.4 mm thick, and when closed, it is just 11 mm.*”可知折叠的时候它是 11 毫米。故选 C。

36. D **【解析】**词义猜测题。题干意为:文章中的画线单词“*rear*”是什么意思? A 项:前面的; B 项:中间的; C 项:上面的; D 项:后面的。根据画线词所在句的前两句“*But users can only take selfies(自拍) when the phone is folded. That's because the phone doesn't have a front camera.*”中的关键词“*take selfies*”和“*front*”可以猜测出 *rear* 的意思应是“后面的”,因此其同义词应是 *back*。故选 D。

【解题技巧】(词义猜测题)词义猜测类试题是不能直接从文章中得出答案的,需要考生根据前后内容进行比较对照,对它的定义(描述)以及举例进行猜测或者利用同位语、同义句或者构词法等进行猜测来得出答案。要做好此类试题,考生需要掌握以下六个技巧:

(1)通过上下文的种种提示来准确猜出这个词的含义。根据文章的上下文语境来推测词义,需要理解文章的整体语境或者画线单词前后句子的意思。

(2)一个单词可以通过前缀、后缀、合成等形式派生出来很多单词,因此只要根据构词法辨认其词根的含义,就可以判断出其派生、转化或复合词的词义。

(3)对于不能直接猜测出词义的单词,可以试着将所给各个选项代入句子当中,看看这个词义是否能使句子语意通顺并符合逻辑关系。一般错误的选项会和上下文语境产生冲突,不符合语境或者逻辑关系。

(4)通过举例猜测词义,恰当的举例能够提供猜测生词的重要线索。比如根据 *such as, for example, like* 等词的前后内容,或者是破折号前后的内容猜

测出画线词的意思。

(5) 通过同义词或同义关系猜测词义,在文章中,有时作者为避免重复,或为了表达同一事物的不同种类会使用同义词或近义词。在这种情况下,我们就可以利用同义词、近义词的关系由熟悉的词语推测不熟悉词语的含义。

通过同义词猜词,一是要看由 and 或 or 连接的同义词词组,如 happy and gay,即使我们不认识 gay 这个词,也可以知道它是“愉快的”的意思;二是要看在进行进一步解释的过程中使用的同义词。

(6) 通过定义或释义关系猜测词义,定义或解释形式多样,常由 that is (to say), in other words, call, mean, be considered to be, refer to, be called, be known as 等词汇或破折号来表示。作者为了更好地表达思想,在文章中对一些重要的概念,难懂的术语或词汇等进行解释。这些解释提供的信息具有明确的针对性,利用它们猜测词义比较容易。如果生词是句子或段落所解释的定义,理解句子或段落本身就是推断词义。

37. A 【解析】推理判断题。题干意为:从最后一段中我们能知道什么? A 项:目前,选择 Mate X 的消费者还不是很多;B 项:华为的最新手机 Mate X 即将推出;C 项: Mate X 已被大多数消费者所接受;D 项:消费者对智能手机没有需求。根据最后一段最后一句“‘It will take years to make the consumers believe that foldable phones can bring them benefits and a better experience,’ said Jusy Hong, an analyst (分析者) at IHS Markit, a market research firm.”可知消费者还会需要几年的时间来接受可折叠手机,也就是说现在买 Mate X 的消费者还不是太多。故选 A。

【解题技巧】(推理判断题)针对推理判断题,考生要透过表面信息来揣测作者的意图、态度,对文章细节的发展做出正确的推理和判断。具体解题技巧如下:

(1) 在理解原文细节的基础上向外推一步,从而得出结果,但是必须“适度”,即遵循“推理要适度”的原则。

(2) 立足于原文的细节,答案必须能够在原文中找到依据,即推理要遵循“忠实于原文”的原则。

(3) 根据选项的特点确定答案。

①正确选项:根据原文内容进一步即可推出;选项中不会出现绝对意义的概念;选项中常含有 sometimes, may, might, can, could, possibly, probably 等表达不确定性的单词。

②错误选项:干扰项与常识吻合,但与原文无关;推理过头,引申过度;偏离主题,主观臆测;直接照抄原文信息。

【易错分析】本题易错选 B 或 C。本文主要介绍华为 Mate X 这款可折叠手机,所以考生会想当然的选择 B 项,或者认为此款手机已经受到大众青睐,从而误选 C。但是细读题干发现本题主要针对文章最后一段,最后一段提出,随着经济水平的提升,人们对手机功能的需求会越来越多,而最后一句更是提出消费者还需要几年的时间来相信可折叠手机会带给大众益处和更好的体验,也就是说在目前状况下,还有很多人不了解或没有接受和选择这款手机。

【难句点拨】But what makes the Mate X different is that it is folded from the outside. 但是 Mate X 的不同之处在于它是从外面折叠的。

此句中第一个 is 前面是由 what 引导的主语从句,意为“使 Mate X 不同的是”,is 后是由 that 引导的表语从句。

► 2019 中考新动向 《沈阳市 2019 年初中学业水平考试英语学科考试说明》把阅读理解由“共 15 小题,每小题 1 分”改为“共 12 小题,每小题 1.5 分”。3 篇阅读理解,每篇由 5 道小题改为 4 道小题。

► 2019 预测 阅读理解是近 8 年沈阳中考的必考题型。命题特点具体如下:

(1) 文体:形式多样,比较灵活。包括记叙文、说明文、应用文、对话和诗歌(特殊文体均出现在阅读理解 A)等。

(2) 话题:A 篇的话题主要涉及:人物介绍(2018, 2016)、文化风俗(2017, 2015)、个人经历(2017)、体育类(2014)、建议做法类(2013)、环保类(2012)、事物介绍(2011)。2014 - 2018 年 A 篇阅读理解的文章均出自课本。

B 篇的话题主要涉及:建议做法类(2017, 2015)、科技类事物介绍(2016, 2011)、生活故事(2018)、学习生活(2014)、人物介绍(2013)、哲思故事(2012)。C 篇的话题主要涉及:事物介绍(2018, 2017, 2016, 2014, 2013)、建议做法类(2015)、哲思故事(2012)、文娱体育(2011)。D 篇 2016 年起取消。

(3) 考查方式:以细节理解题和推理判断题为主,另外还穿插设置了词义猜测题、主旨大意题、标题归纳题、数字计算题以及一些新的考查方式。设题方式为挖空型和回答问题型,以挖空型为主。

预计 2019 年沈阳中考阅读理解 A 篇仍以课本文章

为主,以两小篇说明文的形式出现,B篇仍为记叙文或说明文,C篇考查说明文的可能性较大。设题形式和考查方式也不会有大的变化。

【题型突破】阅读理解主要考查考生对阅读材料的理解能力和对材料有效信息的捕捉能力。解答阅读理解,可参考以下方法:

(1)快速浏览全文,掌握文意

快速浏览全文,弄清段落大意,对全文有一个整体了解。特别要注意每段的首尾句,注意发现与问题有关的信息,便于理解文章结构和中心思想。

(2)细读全文,标记细节

掌握短文细节内容是解题的关键。阅读时应注意以下三点:

①阅读时从宏观入手,掌握中心意思,注意哪些是用以说明中心意思的主要事实和细节,弄清作者的写作目的及意图。如果遇到生词,应先跳过,继续阅读全文,切忌长时间猜测生词的意思,因为有些生词并不影响对全文的理解,还有一些词可以通过上下文推测出其含义。

②抓住五个“W”和一个“H”,边读边用铅笔做些标记,把 What(事件)、Who(人物)、When(时间)、Where(地点)、Why(原因)和 How(经过)划出来。抓住了五个“W”和一个“H”,就抓住了文章的全貌,一些直接性的问题便可解决。

③抓住连接词及起关键作用的副词、代词、介词及插入语等。因为这些词具有因果、让步、递进、转折、指代、列举及承上启下等各种连接上下文的特殊功能。这对考生分清文章层次、辨明各种关系、进行逻辑推理等都具有举足轻重的作用。

(3)分析推理,确定答案

对于那些明显的、有把握的题可以直接选定,不必对其他选项再做推敲以免浪费时间;有些略有难度的题,应再查阅短文(不是重复读一遍),迅速找出依据,予以排除。常用的解题方法有:直接解题法、归纳解题法、综合推理法、捕捉关键词法、排除法(绝对的、以偏概全的、价值导向错误的均为错误选项)。

(4)仔细斟酌,核对答案

答完题后,对题目所对应的短文内容再次审核,确保答案准确无误。对于不确定的答案,不要随意更改(除非在原文中找到依据,方可更正)。

四、回答问题(共5小题,每小题2分;满分10分)

【主旨大意】本文是一篇图表应用文。主要介绍了联合国儿童基金会和世界自然基金会两个组织的工作职能和目标。

38. It means the “United Nations Children’s Fund”.

【解析】细节理解题。题干意为:UNICEF 是什么意思?根据第一个表格第一句可知 UNICEF 是联合国儿童基金会的缩写。故填 It means the “United Nations Children’s Fund”。

39. Over/More than 190 countries. **【解析】**细节理解题。

题干意为:UNICEF 给多少个国家提供帮助?根据第一个表格第二段第一句“Today UNICEF offers help to children and women in over 190 countries.”可知答案。故填 Over/More than 190 countries。

40. In 1961. **【解析】**细节理解题。题干意为:WWF

是什么时候成立的?根据第二个表格第一句“The World Wide Fund for Nature(WWF) was founded in 1961.”可知答案。故填 In 1961。

41. Because it aims to build a future where people live in

harmony with nature. **【解析】**细节理解题。题干意为:为什么世界自然基金会是一个重要的环境组织?根据第二个表格第二段第二句“It aims to build a future where people live in harmony with nature.”可知这个组织的目的是建立一个人与自然和谐共处的未来。故填 Because it aims to build a future where people live in harmony with nature。

42. A panda. **【解析】**细节理解题。题干意为:哪一种动物是世界自然基金会的标识?根据第二个表格

和图片和第一段最后一句“It uses a panda as its logo.”可知答案。故填 A panda。

➔ **2019 新动向** 2019 年起回答问题型试题由 2018 年的 A、B 两篇改为一篇。《沈阳市 2019 年初中学业水平考试英语学科考试说明》中回答问题的题型示例为 2013 年沈阳中考回答问题 A 篇,素材来源于课外。样卷中回答问题为 2017 年沈阳中考回答问题 B 篇,素材来源于课本九年级上 Module 3 Unit 6 P92 Writing。

➔ **2019 预测** 2018 年之前分为 A、B 两篇。总结近 8 年沈阳中考,分析命题特点,具体如下:

(1)A 篇主要为应用文,均为宣传海报或广告图表(2018, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011),以及说明文,话题为事物介绍(2017)。

B 篇主要为记叙文或说明文,话题涉及:生活故事(2018, 2015)、事物介绍(2013, 2012)、发表观点(2017, 2016)、科技类(2014)、趣味故事(2011)。

(2)素材来源:

回答问题素材由课内文章和课外素材构成,其中涉及的课内文章具体罗列如下:

2018年A篇来源于练习册九年级下Unit 5 Integration P77;

2016年A篇来源于八年级下Unit 5 Getting ready P65;

2017年B篇来源于九年级上Unit 6 Writing P92;

2015年B篇来源于九年级上Unit 8 Writing P124。

(3)考查方式主要以细节理解题(3-5个)为主,也可涉及推理判断题(0-1个)、数字计算题(0-1个)。

(4)设问形式:一般情况下特殊疑问句4-5个,一般疑问句0-1个,疑问词为what/who/where/when/which/how/how 词组,疑问词不重复。

(5)所填答案主要以短语/词组(1-4个)为主,也涉及单词(1-2个),偶尔涉及句子(1-2个)。

预计2019年沈阳中考回答问题仍会考查广告或海报图片类应用文。

【题型突破】回答问题型阅读是利用题干中的关键词,寻找图文中的对应词,在对应词周围找答案或直接在文中搜索答案,进行作答。这类试题通常是针对图文中的细节而设置的,要求考生在正确理解图文的基础上快速锁定答案。这类试题一般都以特殊疑问句形式设题,偶尔涉及一般疑问句。不同类型的问题有不同形式的回答:

(1)回答一般疑问句时,一定要用Yes或No来开头。

(2)回答特殊疑问句则要根据具体的特殊疑问词来确定答案内容,方法如下:

疑问词	询问的对象	答语
what	询问事物	具体内容/事件
who	询问人物、身份或职务	人物、身份或职务
which	对特定范围内的某一个进行提问	特定范围内的一个
where	询问地点	表示地点的介词短语
when/what time	询问时间	时间名词(短语)或表示时间的介词短语
how	询问方式或情况如何	方式或情况
why	询问原因	原因(because引导)
how many	数量	具体数字

考生在答题时,要注意以下几点:

①注意在写句子的时候,确保时态正确;

②注意首字母大写以及词汇的变化形式,如单三形式、过去式、过去分词、现在分词等;

③字迹清晰,书写整齐、规范。

五、阅读填空(共7小题,每小题1分;满分7分)

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了芭蕾舞的基本信息。

43. French **【解析】**句意:这是一个_____单词。分析句子结构可知空处作定语修饰后面的名词word,所以要用形容词。France是名词,其形容词是French。故填French。

【解题技巧】针对名词转化类试题,考生应该想到以下3种情况:

(1)名词→复数(如本卷45题)

名词变复数的情况有:

①当名词前有some/many/several/these/those/few/a few/many other等修饰时;

②名词前有大于1的基数词时;

③one of(+形容词最高级)+可数名词复数;

④a pair of/all kinds of+可数名词复数;

⑤当句子谓语动词是复数形式时;

⑥两个可数名词复数并列时;

⑦结合语境和常识可知通常用复数和只有复数形式的单词,比如刷牙brush teeth。

(2)名词→所有格

当空格处表示“……的”,在句中作定语(=形容词性物主代词)修饰名词,或者在句末作表语(=名词性物主代词)时,要考虑名词的所有格。

(3)名词→形容词(如本卷43题)

形容词一般放在名词前作定语或系动词后作表语,修饰复合不定代词时,常位于复合不定代词之后。所以出现以下情况,考虑名词变为形容词形式:

①be/感官动词+形容词;

②形容词+名词;

③复合不定代词+形容词;

④固定搭配,即形容词短语(如:be friendly to对……友好)。

常考的名词变形容词形式有:

①n. + -ful → adj., 如: peace → peaceful, success → successful, care → careful;

②名词加-y或双写辅音字母加-y变形容词,如: snow → snowy, luck → lucky, sun → sunny;

③n. + -less → adj., 如: care → careless, help → helpless;

- ④n. (去e) + -al→*adj.*, 如: nature→natural, tradition→traditional, nation→national;
- ⑤n. + -ous→*adj.*, 如: humor→humorous, danger→dangerous;
- ⑥一些以-e(a)n^{ce}结尾的名词,把-e(a)n^{ce}变为-e(a)nt, 如: silence→silent, importance→important, difference→different, patience→patient;
- ⑦其他: pride→proud, anger→angry, base→basic, wood→wooden。

44. dancer 【解析】句意: _____ 可以很好地运用肢体语言。根据句意可知是舞者,用名词作主语。空前有不定冠词“A”,可知此处是名词单数。故填 dancer。

【解题技巧】此题型括号中若给出动词,考生应该想到以下4种情况:动词→原形;动词→第三人称单数形式、现在分词、动名词、过去式和过去分词;动词→形容词;动词→名词。

(1) 动词→原形

填动词原形的情况主要有:

- ①在情态动词之后;
- ②在动词不定式之后;
- ③在祈使句中;
- ④在助动词 do/does/did/have/has 及其否定形式之后。

(2) 动词→第三人称单数形式、现在分词、动名词、过去式和过去分词

变第三人称单数形式:

- ①在一般现在时中,主语是第三人称单数或单数名词形式;
- ②指示代词(It/This/That)作主语;
- ③主谓一致: the number of 等修饰主语;
- ④复合不定代词作主语;
- ⑤不可数名词作主语。

变现在分词:

- ①be + 现在分词,表示进行时;
- ②在固定用法中(如: see/hear/watch/notice sb. doing sth.)。

变动名词:(如本卷49题)

- ①在某些动词或介词后面;
- ②动名词作主语;
- ③在固定搭配中(如: be worth doing sth.)。

变过去式:

- ①有明显的表示过去的时间状语的标志词: yesterday, just now, two days ago, last night/week/

month/year;

- ②连词的前后句为一般过去时。

变过去分词:

- ①be + 过去分词,表示被动;
- ②与 have/has/had 构成完成时;
- ③在固定句型或短语中(如: It's said/reported that... , be supposed to)

(3) 动词→形容词

出现以下情况,考虑动词变为形容词:①在 be 动词或感官动词之后;②位于名词前。

动词变形容词主要形式有:

- ①词尾加-ful, 如: use→useful, help→helpful;
- ②词尾加-d 或-ed, 如: excite→excited, surprise→surprised, interest→interested;
- ③词尾加-able, 如: enjoy→enjoyable, comfort→comfortable。

(4) 动词→名词(如本卷44题)

动词出现以下情况,考虑变为名词形式:

- ①位于冠词 a, an, the 后;
- ②句子缺少主语,通常位于句首;
- ③句子缺少宾语,谓语动词+名词或者挖空处位于介词后;
- ④位于形容词或形容词性物主代词之后。

常考的动词变名词形式有:

- ①一些动词在词尾加上-er 或-or。如: sing→singer, lead→leader, collect→collector, visit→visitor;
- ②以 e 结尾的动词则直接加-r。如: love→lover, dance→dancer, drive→driver;
- ③以重读闭音节结尾的动词双写辅音字母,加-er。如: win→winner;
- ④以 e 结尾的动词去掉 e 加-tion。如: educate→education, introduce→introduction;
- ⑤以 t 结尾的动词加-ion。如: invent→invention, suggest→suggestion, collect→collection;
- ⑥动词加-ing 或双写辅音字母加-ing 变名词。如: meet→meeting, begin→beginning。

45. stories 【解析】句意:通过他们的舞步、姿势和脸上的表情,他们可以讲述_____。根据句意可知是讲故事,此处是泛指,所以用名词复数。故填 stories。

46. usually 【解析】句意:芭蕾舞演员_____很小就开始训练。根据句意可知此处指“通常”,需要副词修饰动词。故填 usually。

【解题技巧】此题型若括号中给出形容词,考生应想

到以下几种情况:形容词→副词;形容词→比较等级。具体转化方式如下:

(1) 形容词→副词(如本卷 46 题)

判定形容词变副词的方法有:

- ①实义动词之前或 be 动词、助动词、情态动词之后,常用频度副词;
- ②位于句首作状语,修饰整个句子;
- ③修饰动词、形容词或其他副词。

形容词变副词的主要规则有:

- ① *adj.* + *-ly* → *adv.*, 如: *polite* → *politely*, *clear* → *clearly*, *brave* → *bravely*, *careful* → *carefully*;
- ②以辅音字母加 *y* 结尾的形容词变 *y* 为 *i* 再加 *-ly*, 如: *happy* → *happily*, *angry* → *angrily*;
- ③以辅音字母加 *-le* 结尾的形容词,去 *e* 加 *-y*, 如: *simple* → *simply*, *terrible* → *terribly*;
- ④少数以 *e* 结尾的形容词,去 *e* 再加 *-ly*, 如: *true* → *truly*。

(2) 形容词→比较等级

判断比较等级的方法见黑卷第 7 题解析 P57;

形容词和副词比较等级的变化规则:

① 规则变化

构成方法	原级	比较级	最高级
直接加 <i>-er, -est</i>	<i>young</i>	<i>younger</i>	<i>youngest</i>
以 <i>e</i> 结尾的加 <i>-r, -st</i>	<i>nice</i> <i>large</i>	<i>nicer</i> <i>larger</i>	<i>nicest</i> <i>largest</i>
以重读闭音节结尾,如末尾只有一个辅音字母,则双写这一辅音字母,再加 <i>-er, -est</i>	<i>big</i> <i>fat</i> <i>hot</i>	<i>bigger</i> <i>fatter</i> <i>hotter</i>	<i>biggest</i> <i>fattest</i> <i>hottest</i>
以辅音字母加 <i>y</i> 结尾,变 <i>y</i> 为 <i>i</i> ,再加 <i>-er, -est</i>	<i>happy</i> <i>easy</i> <i>healthy</i>	<i>happier</i> <i>easier</i> <i>healthier</i>	<i>happiest</i> <i>easiest</i> <i>healthiest</i>
有些双音节词和多音节词,在词前加 <i>more, most</i>	<i>important</i> <i>careful</i> <i>interesting</i>	<i>more important</i> <i>more careful</i> <i>more interesting</i>	<i>most important</i> <i>most careful</i> <i>most interesting</i>

② 不规则变化

原级	比较级	最高级
<i>good/well</i>	<i>better</i>	<i>best</i>

<i>bad/badly</i>	<i>worse</i>	<i>worst</i>
<i>many/much</i>	<i>more</i>	<i>most</i>
<i>little</i>	<i>less</i>	<i>least</i>
<i>far</i>	<i>farther/further</i>	<i>farthest/furthest</i>
<i>old</i>	<i>older/elder</i>	<i>oldest/eldest</i>

47. *fifteenth/15th* 【解析】句意:芭蕾始于_____世纪的西欧。根据句意可知此处是指 15 世纪,15 是基数词,变成序数词要加上 *-th*。故填 *fifteenth/15th*。

【解题技巧】此题型若括号中给出基数词,考生应考虑到基数词和序数词的相互转换。所以在做题时,首先要明确使用基数词和序数词的情况:

(1)看结构:空格后跟名词复数,用基数词;空格后跟名词单数或空格前面有 *a, the* 或形容词性物主代词修饰,用序数词。

(2)看用法:若表示数量“几”,用基数词;表示顺序“第几”用序数词。

48. *their* 【解析】句意:舞者通过_____肢体语言来表达情感和传达信息。根据句意可知此处指他们的肢体语言,用形容词性物主代词。故填 *their*。

【解题技巧】此题型若括号中给出人称代词主格,考生应能够想到以下 4 种情况。主格→宾格;主格→反身代词;主格→形容词性物主代词;主格→名词性物主代词。

(1)填人称代词宾格的判定方法:

- ①动词 + 宾格
- ②介词 + 宾格

(2)填反身代词的判定方法:

- ①固定搭配中,如: *by* + 反身代词, *v.* + 反身代词
- ②根据语境判断

(3)填形容词性物主代词的判定方法:

- ①形容词性物主代词 + 名词;(如本卷 48 题)
- ②固定搭配中,如: *try one's best*。

(4)名词性物主代词相当于“形容词性物主代词 + 名词”,具有名词的特征,需单独使用。

49. *moving* 【解析】句意:他们通过像翅膀一样_____手臂,像天鹅的长脖子一样摆动脖子而做到这些。在介词 *by* 的后面要用动词的 *-ing* 形式。故填 *moving*。

➔ **2019 中考新动向** 阅读填空是 2019 年沈阳新增题型。用括号内所给单词的适当形式填空。每小题 1 分,共 7 小题,满分 7 分。

【题型突破】阅读填空题是沈阳今年的新增题型,此题型着重考查学生对语言点的运用情况。所填的词形、

词性不定。做这类题型时,应从以下四个方面着手:

- (1)理解题干句子的意思。
- (2)分析括号中单词的词性和词义,联想该单词的常见变形。
- (3)分析句子成分,找出句子中所缺单词在句子中的成分,确定所填词的词性。
- (4)将所给单词适当变形填入相应的空格中,再读题,检查句子是否完整,表述是否准确无误。

六、综合阅读(共10小题,每小题2分;满分20分)

A

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了广告在生活中对我们潜移默化的影响。

50. without; until 【解析】①根据空格后面的两句设问,意思是没有广告就不能让顾客了解产品,因此空格处填 without;②根据空前“won't”可知此处考查句式 not...until,意为:直到我们看见其他的东西我们才想起这个广告。故填 without; until。

【解题技巧】针对此类试题,考生首先要理解横线所在句的意思,猜测所填词语的含义;其次,根据横线处的位置,判断所填单词的词性;然后观察横线处的前后词汇,看能否构成固定搭配,核实所填词汇与前后搭配是否合理。最后,如果所填词汇是动词,还要考虑其时态和语态,如果是可数名词还要考虑填单数还是复数形式。

51. But they're wrong 【解析】句子的主语是 they,根据前后句可判断时态为一般现在时,be wrong 意为“错了”,主语为 they,系动词用 are,故填 But they're wrong。

【解题技巧】翻译题通常考查固定短语、固定搭配、句型或简单的句子的翻译,平时要注重积累短语和句型。翻译时,要注意英语的表达习惯,切忌逐字翻译。其次,一定要结合上下文,不能孤立地进行翻译。

【易错分析】此题考生看到“他们错了”,容易翻译为:they wrong, wrong 是形容词,不能作谓语,要与系动词一起连用,即 are wrong。同时还要注意句首单词 But 的第一个字母要大写。

52. don't know 【解析】对比前后两个句子可知改写后的句子少了 have no idea“不知道”,其同义词是 don't know,时态为一般现在时。故填 don't know。

【解题技巧】针对句子改写题,首先要理解画线句子的意思,判断其中用了哪些固定搭配和句型;然后结合给出的题干,比较题干与原文画线部分的对应关系,分析横线处所填单词在句子中的成分,可适当联系常见的同义词语和同义句式结构,根据一空

一词的原则填出正确的内容。还要注意所填词语法正确、拼写无误,确保所填答案完全正确。

53. keeps; difficult 【解析】①stays 意为“保留”,其同义词为 keeps;②hard 在这里意为“困难的”,形容词,其同义词是 difficult。

【解题技巧】同义词和近义词替换难度不大,但涉及面比较广,如名词、动词、形容词、副词、介词、不定代词、动词短语等,但都是考生平时常见、常用的一些词。在替换时一定要和画线词在含义、词性、形式等方面保持一致。对于画线单词是一词多义的情况,要根据该词在文中的具体含义选择适当的同义词或近义词。考生需在平时学习中积累常见的同义词和近义词。

【难点突破】stay 的常规意思是“待在,停留”,如 stay at home 待在家里;stay 还可意为“保留”,相当于 keep,同时还要考虑句中的 stay 是单三形式,换成 keep 后也要用单三形式。

54. advertisements/the advertisement 【解析】文章主要说明广告对人们产生的影响。因此中心语是 advertisements 或 the advertisement。

【解题技巧】概括文章主旨大意的词或短语一定是出现频率最高的内容,而且通常会在全文的开头就出现,而且在结尾也会进行总结。所以根据这一原则就能解答出此类试题。

补充设问

文中画线部分(G)指代的是:_____

温馨提示:补充设问答案见本卷答案最后 P71

B

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了中国的几个城市是如何推行垃圾分类的。上海的居民可在手机程序上注册账户,如果能正确分类垃圾就可以获得积分,然后用获得的积分换购一些东西。垃圾一共分成四类。深圳也实行了垃圾分类,而且学生必须学习怎样给垃圾分类。垃圾分类是很重要的环保行为,希望我们能行动起来。

55. broken; four 【解析】①根据空后“the battery in your toy runs out, or you have some leftover(吃剩的)food...”可知都是废物,所以一定是笔不能用的时候,就是坏了的时候;②根据 E 空格后面所列举的“wet, recyclable, harmful and dry”四种垃圾分类可知填 four。

56. in fact; in the world/across the world/throughout the world/all over the world 【解析】①actually 是“事实

上”的意思,同义词语是 in fact;②worldwide 是“全世界范围内”的意思,可以用 in the world/across the world/throughout the world/all over the world 替代。

57. points 【解析】根据上半句“By correctly sorting their garbage, account holders get points...”可知此处是说用积分换取牛奶、电话卡或者其他产品。故此处的“them”指的是 points。

58. how to sort your trash/garbage correctly 【解析】根据汉语提示可知分类你的垃圾为 sort your trash/garbage;正确地地 correctly。

59. sort trash/garbage 【解析】本文一直在说垃圾分类,所以中心词是 sort trash/garbage。

➔ **2019 预测** 综合阅读是近 8 年沈阳中考的必考题型,命题特点具体如下:

(1) 文体: 记叙文或说明文;

(2) 话题: 事物介绍(2018B, 2017A, 2016B, 2015A)、学生学习与生活(2018A, 2014A, 2011B)、环境保护(2017B, 2013B, 2012B)、人际沟通(2016A)、文化风俗(2015B)、人物经历(2014B, 2013A, 2011A)、饮食健康(2012A)。从 2015 年到 2018 年 A 篇文章均出自于课本, B 篇为课外。

(3) 其中 A 篇考查点主要涉及:

必考点: 写出文中画线部分的同义词或近义词; 高频考点(每篇 3-4 个): 汉译英、指代、改写、找形容词或名词;

冷考点(偶尔穿插设置): 空白处填词、找中心词/短语。

B 篇考查点主要涉及:

必考点: 汉译英;

高频考点(每篇 3-4 个): 指代、找同义词或近义词、改写、空白处填词;

冷考点(偶尔穿插设置): 找中心词/短语; 找形容词。

预计 2019 年综合阅读仍会以课本文章和课外素材为主, 文体为记叙文或说明文。考查点不会有太大变化。

【题型突破】综合阅读也是阅读的一个类别, 因此和阅读材料题有一定的相似之处, 针对此类试题, 特设以下解题技巧:

(1) 迅速浏览全文, 掌握文章主旨大意

因为阅读材料题一般没有标题, 所以速读全文, 抓住文章主旨很有必要。在速读的过程中, 应尽可能地捕获材料信息。

(2) 细读语篇, 各个击破

掌握全文的大意之后, 仔细阅读每篇材料后的问题, 弄清每题要求后, 带着问题, 再回到原文中去寻

找、捕获具体信息。在此过程中, 要善于抓住每段的主题句, 注意前后句的联系, 分析题目所在句的具体语境和含义。对于捕获到的信息, 要做认真分析, 仔细推敲, 理解透彻, 只有这样, 针对题目要求, 才能做到稳和准。

(3) 通读全文, 逐一检查

在填完所有设空之后, 不能忽略“检查”环节。此时, 要核对所填内容是否正确。如: 代词指代是否正确, 句子翻译是否符合语法、语言习惯, 同义词及近义词是否合理, 空白处填的词是否通顺、合理等。

七、阅读与表达(共 2 节, A 节 5 分, B 节 20 分; 满分 25 分)

A) 【备选分析】

good restaurants	好的餐馆
live with	和……住在一起
be able to	能够
on the ground floor	在一楼
wakes me up	叫醒我

1. live with 【解析】根据空后“my parents in a nice place”可知此处表示“我”和父母住在一个很好的地方。故填 live with。

2. good restaurants 【解析】根据上下文可知 it 指的是这个地区(area), 以及上句中“a nice place”可知此处和公园并列。故填 good restaurants。

3. on the ground floor 【解析】根据空后“are close to the rubbish collection place 离垃圾收集的地方很近”可知此处指住在一楼。故填 on the ground floor。

4. wakes me up 【解析】根据上句“The people in the flat above us have a dog and it often barks.”可知有只狗总是在叫, 因此是“把我吵醒”。故填 wakes me up。

5. be able to 【解析】根据句意可知此处是指如果“我”搬走了, “我”就不能再时常见到他们了。“能够”用形容词短语 be able to 表示。故填 be able to。

【题型突破】阅读与表达 A) 属于还原型阅读, 要求阅读图文, 然后根据其内容从方框中选出可以填入空白处的短语。针对本题型, 解题技巧如下:

(1) 准确理解备选短语的含义, 分清各短语的类型, 如: 动词短语、介词短语、名词短语等;

(2) 观察文字材料和图片材料中挖空的位置, 分析空格在句中或图片中充当的成分;

(3) 将备选短语按照类别大致分配到各空中, 看是否符合语法规则, 比如缺少主语或宾语的就填名词短语, 缺少谓语的就填动词短语, 缺少状语的就填介词短语等;

(4)读图和材料,根据上下文语境,再次确定选用哪一个短语;

(5)通读全文,检查还原完整的文章上下文是否连贯,语法是否正确。

B)【审题指导】细读所给的文字提示,提取以下信息:

1. 本文要求先阐述观点再叙事,故文体为夹叙夹议文;
2. 讲述自己与邻居之间发生的故事,故人称以第一人称为主;在描述过去发生的事情时,时态以一般过去时为主;在描述自己的感想时,时态以一般现在时为主;
3. 词数 80—100,文中不得出现真实姓名和学校名称。

【写作指导】

与邻居和睦相处是有必要的	
要点提示	素材串联
开头:引出话题	与邻居和睦相处对我们每个人来说都很有必要(have a good relationship with sb. ; necessary)。
正文:描述自己与邻居之间发生的事情	1. 我因为粗心弄丢了钥匙,而且爸爸妈妈都不在家(carelessness); 2. 邻居李阿姨邀请我到她家去,并且请我吃饭(invite sb. to sp. , offer sb. sth.)。
结尾:陈述自己的感想	邻居之间要互相帮助,和睦相处(in need; get on well with)。

【高分范文】

It's necessary to get along with neighbours

Neighbourhood is a place for each of us to live, and it is **supposed to be peaceful and friendly**. **Having a good relationship with** our neighbours is really necessary for all of us.

Last Friday, when I reached home, I couldn't get in. **Because of** my carelessness, I lost my keys. **What was worse**, neither my mother nor my father was in. **At that time**, my neighbour, Aunt Li, **passed by** and asked me what happened. Then she invited me to her house to wait, and offered me a delicious meal. I was really moved then.

Above all, a good relationship among neighbours is necessary for each of us. When our neighbours are **in need**, we should **try our best to** help them. **All in all**, we should **get on well with** our neighbours.

➔ **2019 预测** 阅读与表达是近 8 年沈阳中考的

必考题型,主要分为 A)、B)两部分。

A)部分:主要考查选短语填空,文体主要为说明文和记叙文(仅 2015, 2012)。话题主要以提出观点为主,共设置 5 小题,主要有名词短语、介词短语、形容词短语、动词短语和副词短语等。

B)部分:主要根据 A)的内容提取相关话题进行写作,为观点类。作文为半命题,半命题中需要填入的词包括:动词(词组)、形容词(比较级)和名词。

预计 2019 年沈阳中考仍会考查观点类夹叙夹议文。

【题型突破】

(1)细审题,定段层

结合阅读的情景和大作文中给出的半命题,根据自己拟定话题的中心思想先补全标题,并根据标题考虑如何开篇点题并给出理由;其次列举一个合理事例或讲述个人经历;最后在结尾扣题或展望未来。沈阳的书面表达通常为“三段式”写作,因此在写作时要注意时态的运用:

首段:陈述观点或引出话题,要用一般现在时;

正文:列举事例或讲述故事,要用一般过去时;

尾段:再次强调观点或点明主题,要用一般现在时。

(2)列提纲,写要点

根据题目所提供的信息,用简单的句子或短语列出文章要点,来确定文章的框架,但需确保要点无遗漏。

(3)串短语,连句子

根据列出的要点和表达的需要,添加定语、状语、补语等修饰说明成分;也可适当使用复合句,如:宾语从句、定语从句及状语从句等。使句子的意思更具体形象,充实丰满。

句子或段落之间运用恰当的连接词,可以使文章衔接自然,表述流畅。常用的连接词有:

表示并列或递进:and, also, besides, as well as, both... and..., what's more, not only... but also...

表示选择:or, either... or...

表示转折:but, however, otherwise, yet, while

表示因果:so, because, therefore, as a result, because of

表示条件:if, unless

表示对比:instead, on the one hand... on the other hand...

表示解释:for example, such as, that is to say, in other words

表示顺序:to begin with, first(of all), second(ly), third(ly), next, then, later, finally, in the end

表示强调:actually, after all, in fact

表示结论: all in all, in a word, in my opinion, generally speaking

(4) 查错误, 誊抄写

在草稿纸上写完后, 认真检查一遍, 可从以下几点检查错误:

- ①语法错误: 时态和语态是否正确; 主语与谓语动词的数是否一致; 代词的格和指代关系是否正确; 名词的单复数是否正确; 冠词的用法是否正确等;
- ②单词拼写错误、大小写错误等;
- ③标点符号错误。

修改完错误后, 将草稿纸上的作文认真抄写在答题纸上, 保持卷面整洁, 尽量不做任何涂改。书写英文单词时, 最好向右倾斜 15°, 注意英文字母不要压到答题线的上面。

【评分标准】(参照《英语课程标准(2011 版)》)

档次(分数)	评分标准
第五档 (18~20分)	很好地完成了规定的写作任务。包含所有内容要点, 结构完整, 语句流畅, 意思清楚、连贯。使用较为丰富的语法结构和词汇, 语法和词汇错误极少, 格式正确, 书写规范。

第四档 (14~17分)	较好地完成了规定的写作任务。基本上包含所有内容要点, 结构较为完整, 语句完整, 意思清楚。语法结构和词汇错误较少, 格式基本正确, 书写较为规范。
第三档 (10~13分)	基本上完成了规定的写作任务。包含主要内容要点, 结构欠完整, 少数语句不通顺, 意思基本清楚。语法结构和词汇错误较多, 格式基本正确, 书写基本规范。
第二档 (6~9分)	未能按要求完成规定的写作任务。只包含少数内容要点, 结构不完整, 多数语句欠完整, 意思不够清楚。语法结构和词汇错误较多, 影响理解, 格式不够正确, 书写欠规范。
第一档 (0~5分)	未能按要求完成规定的写作任务。只写出个别要点, 结构不完整, 多数语句不完整或意思不明, 语法和词汇错误较多, 书写不规范。

拓展训练

1. B 【解析】考查情景交际。句意“生日快乐, 本尼。这是给你的。”“_____。”Pretty good 非常好; Thank you 谢谢你; Good luck 祝你好运; Go ahead 去做吧。根据句意可知此处是对对方的祝福表示感谢, 故选 B。
2. C 【解析】考查情景交际。句意“我在运动会中获得了一等奖。”“_____那是个好消息。What a pity 真遗憾; Come on 加油; Congratulations 祝贺你; I'm sorry to hear that 听到那个消息我很抱歉。根据句意可知此处是对对方取得好成绩的祝福。故选 C。
3. C 【解析】考查从属连词词义辨析。句意: _____问题越来越难, 安吉拉还是答对了。Because 因为; If 如果; Though 尽管; When 当……时候。根据句意可知前后句为让步关系。故选 C。
4. A 【解析】考查从属连词词义辨析。句意: _____我离开学校已经三年了。since 自从; as 由于; while 正当……时; before 在……之前。根据句意可知是自从离开学校已经三年了, since + 一般过去时通常和现在完成时搭配。故选 A。

5. B 【解析】考查从属连词词义辨析。句意: 他曾经喜欢运动 _____ 他在一次事故中弄伤了腿。when 当……时候; until 直到; as 由于; if 如果。根据句意可知是他喜爱运动直到他的腿受伤。故选 B。
6. C 【解析】考查介词词义辨析。句意: 乔想 _____ 暑假做义工, 所以他主动提出到当地一家医院帮忙。until 直到……为止; since 自从; during 在……期间; for 后接一段时间, 表示动作持续多久。根据句意可知此处是说在暑假期间, 用 during。故选 C。
7. B 【解析】考查介词词义辨析。句意: 许多学生 _____ 压力, 因为他们的生活不平衡并且他们关心太多的事情。beside 在……旁边; under 在……下面; inside 在……里面; on 在……上面。根据语境可知此处表示许多学生现在压力很大, 在压力下用 under 表示。故选 B。
8. D 【解析】考查介词词义辨析。句意: _____ 水就没有生命, 因此我们应该节约每一滴水。for 为……; from 从, 来自; about 关于, 大概; without 没有。根据句意可知是没有水就没有生命。故选 D。

9. A 【解析】考查名词词义辨析。句意:这是我第一次参加英语_____。我真的很紧张。competition 竞赛;story 故事;dictionary 字典;song 歌曲。根据句意可知此处指参加英语竞赛。故选 A。
10. C 【解析】考查副词词义辨析。句意:如果你想成为一名优秀的演说家,你最好_____演讲。quietly 安静地;slowly 缓慢地;confidently 自信地;quickly 快地。根据句意可知此处指作为一个优秀的演说家,要自信地演讲。故选 C。
11. D 【解析】考查频度副词词义辨析。句意:在中国,人们_____在春节的时候放烟花。sometimes 有时;never 从不;seldom 几乎不;usually 通常。根据句意和常识可知人们通常会放烟花。故选 D。
12. B 【解析】考查一般现在时。句意:为了在英语学习上取得更大的进步,她每天和同学们_____英语口语。根据时间状语“every day”可知本句用一般现在时,主语为第三人称单数。故选 B。
13. B 【解析】考查一般过去时。句意:去年,我父母_____我过了一个非常特别的假期。我们都玩得很开心。根据时间状语“Last year”可知本句用一般过去时。故选 B。
14. C 【解析】考查一般将来时。句意:这个伟大的发明_____人们在将来过上更好的生活。根据时间状语“in the future”可知本句用一般将来时。故选 C。
15. C 【解析】考查现在完成时。句意:我在新点高中_____一年两个月。根据时间状语“for one year and two months”可知本句用现在完成时。故选 C。
16. A 【解析】考查形容词词义辨析。句意:_____锻炼,健康饮食,充足睡眠都可以帮助你保持健康。

regular 定期的;healthy 健康的;gentle 温和的;special 特殊的。根据句意可知此处指定期做锻炼。故选 A。

17. B 【解析】考查形容词比较级。句意“你有很多东西要拿吗?”“是的,所以我要买这个黑色手提箱,因为它_____点。”根据句意可知东西多,要买大一点的箱子。故选 B。
18. A 【解析】考查一般过去时的被动语态。句意:在 15 岁的时候,他_____一个上大学的机会,但是在考试中他考得不够好。根据句意可知是被给予一次机会,主语与谓语动词 give 之间存在逻辑上的动宾关系,所以要用被动语态。又根据时间状语“At the age of 15”可知时态为一般过去时。故选 A。
19. D 【解析】考查现在完成时的被动语态。句意:这个篮球比赛_____两个小时了。根据句意可知此处指篮球比赛已经打了两个小时了,主语与谓语动词 play 之间存在逻辑上的动宾关系,所以需要被动语态。根据时间状语“for two hours”可知时态为现在完成时。故选 D。
20. A 【解析】考查感官动词词义辨析。句意“你好,乔伊斯,你_____很忙。我能帮你做什么吗?”“谢谢,不过我还好。”look 看起来;smell 闻起来;sound 听起来;feel 摸起来。根据句意可知此处指你看起来很忙。故选 A。
21. D 【解析】考查宾语从句的语序、引导词和时态。句意:每个人都很吃惊_____这个问题。根据句意可知此处是指大家都很吃惊所罗门王是如何解决这个问题的,引导词选 how,又因为宾语从句要用陈述句语序,且时态和主句保持一致,故用一般过去时。故选 D。

补充设问

the advertisement 【解析】根据第二段第二句“More often, the advertisement just stays in our minds.”可知此处 it 指的是 the advertisement。

郑重提示 英语答案到此结束,如未做下一科试卷,请勿翻页