文言文阅读

一、（2022北部湾经济区黑白卷）阅读下面的文言文，完成1~5题。（16分）

出师表（节选）

诸葛亮

【甲】先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费袆、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人.远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

【乙】万年县法曹①武城孙伏伽上表：“隋以恶闻其过亡天下。陛下龙飞②晋阳，远近响应，未期年而登帝位；徒知得之之易，不知隋失之之不难也。臣谓宜易其覆辙，务尽下情。凡人君言动，不可不慎。窃③见陛下今日即位而明日有献鹞雏④者，此乃少年之事，岂圣主所须哉！善恶之习，朝夕渐染，易以移人。皇太子、诸王参僚左右，宜谨择其人；其有门风不能雍⑤睦，为人素无行义，专好奢靡，以声色游猎为事者，皆不可使之亲近也。愿陛下慎之。”上省表大悦，下诏褒称。

（节选自《资治通鉴·唐纪一》，有删改）

【注释】①法曹：职官名，掌刑法诉讼，相当于县级司法部门部长。②龙飞：指帝王的兴起或即位。③窃：谦辞，指私自，私下。④鹞（yào）雏：一种像鹰而略小的猛禽。⑤雍：和谐。

1.运用所提示的方法，解决甲乙两文中的文言疑难字词。（3分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 方法 | 词语 | 示例 | 加点词意义 |
| 成语法 | 此诚危急存亡之秋也 | 诚惶诚恐 | （1） |
| 迁移法 | 未期年而登帝位 | 野芳发而幽香 | （2） |
| 查字典 | 臣谓宜易其覆辙 | ①交换。②改变；变换。③容易，与“难”相对。④轻视。⑤平坦。 | （3） |

2.下列对选文理解分析有误的一项是（ ）（2分）

A.甲文情真意切，于谈论形势、提出建议之中贯穿了自己对先帝的感激之情以及兴复汉室的决心。

B.乙文孙伏伽劝谏颇有技巧，借历史上的成败得失作为鉴戒，希望君主能够从隋朝的覆灭吸取教训。

C.甲乙两文都是臣子给君主的奏章，语言均率直质朴，文字从作者肺腑中流出，析理透辟，感人至深。

D.甲乙两文在写法上有所区别。在表达方式上，甲文以议论为主，融以叙事和抒情；乙文则寓情于议。

3.把选文中的画线句翻译成现代汉语。（4分）

（1）陟罚臧否，不宜异同。

（2）徒知得之之易，不知隋失之之不难也。

4.两篇选文就国家政治问题向君主提出了哪些共同的建议？你认为哪条建议最重要？为什么？（3分）

5.诸葛亮作为蜀汉丞相向后主提建议；下面的链接材料是元代政治家刘秉忠向统治者提的建议。两者的劝谏艺术有何不同?请结合相关内容简要分析。（4分）

【链接材料】明君用人，如大匠用材，随其巨细长短以施规矩绳墨。君子不以言废人，不以人废言，大开言路，所以成天下，安兆民也。

（选自《续资治通鉴四·宋纪》，有删改）

二、（2022河南黑白卷）阅读下面的文言文，完成1~5题。（10分）

曹刿论战

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”"公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

1.下列选项中加点词语意思都相同的一项是（2分）

A.又何间焉 亲密无间 间不容发 黑白相间

B.衣食所安 转危为安 安闲自在 安居乐业

C.小信未孚 难以置信 杏无音信 通风报信

D.遂逐齐师 师出有名 百万雄师 班师回朝

2.把选文中画横线的句子翻译成现代汉语。（2分）

小大之狱，虽不能察，必以情。

3.选文中鲁国能够以弱胜强的主要原因是什么?请从政治和军事两方面分析。（2分）

4.曹别具有卓越的军事才能，链接材料中的张部是否同样拥有卓越的军事才能?请结合他

的事迹简要分析。（4分）

【链接材料】明帝即位，遣郃①督诸军，拒亮将马谡于街亭。谡依阻南山，不下据城。郃绝其汲道，击，大破之。诸葛亮出，急攻陈仓，帝自幸河南城，问郃曰:“迟将军到，亮得无已得陈仓乎!”郃知亮县军无谷，不能久攻，对曰:“比臣未到，亮已走矣;屈指计亮粮不至十日。”郃晨夜进至南郑，亮退。

（选自《三国志·魏书》，有删改）

【注释】①郃（hé）;即张郃，东汉末年魏明帝曹叡的部下大将。

记叙文阅读

三、（2022北部湾经济区黑白卷）阅读下面的文学类文本，完成1~3题。（14分）

山连着山

陈忠实

①大约经过了九转十八弯,汽车终于从塬顶上盘埏下来,进入黄土高原的一道河谷了。两岸黄土山峦,蓝天变成窄窄的一溜儿。汽车贴着山根,顺着河边的公路行驶。一座座被风雨剥蚀得满身沟壑的黄土山,从窗玻璃外面闪过去;闪过去了,迎面又扑来了,仍然是满身沟壑的黄土山。

②山连着山……

③初看,雄伟,纯朴,庄重;看得多了,就觉得单调,贫瘠,无彩少色,令人感到沉闷和厌倦。④“井架!”

⑤就在那高高的几乎是光秃秃的黄土山顶上,矗立着一副钻取石油的井架,钢的身架,钢的筋骨,巍然耸立!

⑥“井架!又一座!”

⑦就在那泛着淡淡的绿色的黄土山的半山腰上,矗立着又一座井架,钢的身架,钢的筋骨,紧紧贴着黄土山的胸脯。

⑧“井架!又……”

⑨就在那被玉米、糜谷覆盖着的郁郁葱葱的河川里,一副钢铁身骨的井架,拔地而起!

⑩这就是长庆油田陕东高原会战区的一隅。

⑪简直是不可思议的事!古老、贫瘠而又艰苦的黄土高原啊!中华民族繁衍生息的摇篮之地,哺育过中国共产党人、孕育过新中国的红色土地啊!就在这深厚的黄土层下,涌动着炽热的黑色的液浆……

⑫山连着山。井架连着井架。不断地闪过去,又不断地向你扑来。我简直想要伸出手臂,去拥抱这黄土山……

⑬离开公路,从小河沟的青石上绕过去,就开始爬山,一条小路通往半山腰的井场。

⑭弯弯的小路,不过二尺来宽。朝右,拐上一道楞坎;朝左,又拐上一道楞坎。弯来拐去,小路就像从天上垂下的一条链带儿,飘落在野草野花中。蓬蓬的野草,把枝枝叶叶扑到小路上来,紫红的马兰花、火红的山丹丹、雪白的萝卜花,还有挂在藤蔓上的野豆花,拂动着人的裤脚……

⑮这二尺宽的小路,不是用推土机铲出来的,也不是用镢头、铁锹劈出来的,而是用脚踩出来的。是那些工作在半山腰的井架下的钻井工人,在荒山草丛中踏踩出来的。

⑯朝霞,夕阳;雨雪,霜雾;寒冬,酷暑……接班交班,上山下山路,就这样从草丛中踩踏出来了。

⑰就在这叫做野狐沟的沟道里,几十年前,红军战士歼灭过马匪的一个精锐骑兵团。黄土里,埋着年轻的红军战士的忠骨;青草上,溅着人民子弟兵的鲜血。现在,就在这经过血与火洗礼的黄土高原上,每天从早晨到夜晚,响着新中国石油工人欢快的脚步声……

⑱这弯弯曲曲的小路,是一首血与汗写成的诗!

⑲从车窗上望出去,展开这样一幅奇异的景象:在那高高的山顶上,远远近近,矗立着一个又一个井架;在那河川的玉米地里,一字排开五六架采油树,高过正在冒着天花的玉米林梢,悠然运转;在生产队的饲养场后墙外,竟然有一架抽油机向正在歇息的牛马“点头”……

⑳浅蓝色的载重汽车,驮着油罐,装着机械,往来穿梭,尘土飞扬,真像进行着一场紧张的战争。飞扬的尘土中,大帮大帮的民工正在赶修公路。手扶拖拉机,手拉车,一齐上阵了,使人很容易想到战争年月之前的老乡!现在奔忙的在这块英雄的土地上的,毕竟不是抱枪冲锋的战士了;安全帽取代了军帽,操在手中的毕竟不是步枪,而是刹把【注】了!然则这景象,这气氛,又何尝不是另一种战斗呢?当地震队把一个一个山头爆破过去,定下井位,钻井队紧跟着一个一个山头上开钻、攻坚,直到采油树一架一架运转起来。这才是最后占领的标志。

㉑那些曾经向往胜利的曙光而长眠在黄土高原上的先烈,听到而今这一派轰隆机鸣闹山川的火红景象,看见那一架一架钻机旁生龙活虎的工人,该是怎样的喜悦啊!那些贪馋地追逐着“家庭现代化”的朋友,难道没想到一点什么吗?

㉒山连着山。

（选自《陈忠实文集》,有删改）

【注】刹(shā)把：名词,指车轮停止转动的装置上手握的部分。

1.班级准备举办“陈忠实作品诵读会”,有同学打算朗诵这篇文章,你觉得应该选用下面哪一种语气来朗诵呢？（ ）（2分）

A.温情舒缓 B.慷慨激昂 C.哀婉低沉 D.轻松愉悦

2.阅读文章,回答括号里的问题。（4分）

（1）两岸黄土山峦,蓝天变成窄窄的一溜儿。(品析加点词的表达效果)

（2）弯来拐去,小路就像从天上垂下的一条链带儿,飘落在野草野花中。(赏析修辞手法的妙处)

3.“山连着山”一句在文中反复出现,有何作用?（3分）

4.文章第⑱段为什么说“这弯弯曲曲的小路,是一首血与汗写成的诗”？（4分）

5.作者深入黄土高原,看到山连着山、井架连着井架,情感态度发生了怎样的变化?请你补全下面的内容。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 所见 | 所感 |
| 初看 | 雄伟、纯朴、庄重 |
| 看得多了 | （1） |
| 看到山顶、半山腰和河川的井架 | （2） |
| 走在通往井场的小路 | （3） |
| 看到井场热闹的生产和运输场面 | 喜悦，感慨 |

四、（2022长沙黑白卷）阅读下面的文学类文本，完成1~3题。（14分）

猫脸花

肖复兴

①四十七年前,我在一所中学里教书。那一年刚刚入夏,天就拼命下雨,而且,很奇怪,必是每天早晨下,中午停。每天上午第一节课前,就看老师们陆续进办公室,大多都被雨淋湿,个个狼狈得很。

②没有想到,第二天,就轮到我不好意思了,出门没多远,我的自行车车锁的锁条突然耷拉了下来,挡住了车条,骑不动了。雨下得实在太大,我拖着车,好不容易找到个自行车修理铺,修车师傅帮我修好车锁,我骑到学校,小半节课都过去了,学生看见的是淋成落汤鸡的我出现在教室的门口。

③下午放学,骑上车没多远,车锁的锁条“当啷”一声,又耷拉了下来,又没法骑了。先去修车吧。修车铺离学校不远,修车的家伙什都放在屋子窗外的一个工作台上,屋里就是家。修车的是个二十多岁的胖乎乎的姑娘,比我教的学生大不了几岁,长得不大好看,一脸粉刺格外突出。我想,肯定是接她爸爸的班,也肯定是学习不怎么样,不得已才来修车。

④不过,人不可貌相,小姑娘修车很认真仔细,见她拉开工作台上满是油腻和铁末的抽屉,一边找弹子,一边换车锁里坏的弹子,却怎么也找不到合适的。她有些抱怨地对我说:“谁给您修的锁?拿个破弹子穷对付,全给弄坏了,真够修的!”话是这么说,说得跟老师傅数落徒弟似的,她却很有耐心地从抽屉里一次次找弹子,然后对准锁孔,把弹子装进去———不合适,再把弹子倒出来,重新装;就像往枪膛里一遍遍装子弹又一遍遍退出来一样,不厌其烦,也不亦乐乎。工作台上,一粒粒小小的银色弹子,头挨着头摆成一排,在夕阳下闪闪发光。

⑤开始,我心里在想,如果上学的时候有这份专心就不至于来修车了。后来,我对自己冒出来的这多少有些偏见甚至恶毒的想法而惭愧,因为她实在是太认真了,流出了一脑门的汗。为了这个倒霉的锁,耽误了她这么长时间,又挣不了几个钱。

⑥其实,她完全可以对我说这个锁坏了,修不了啦,换一个新的吧。她的工作台旁,就放着各种样子的新锁。换新锁,可以多挣点儿钱。我开始有点儿替她感到委屈,有些不落忍地替她想。可她却依然较劲地修着我那个破锁。而且,她还像个小大人似的,以安慰的口吻对我说:“您别急,一会儿就好了!省得您过不了几天又去修,受二茬子罪!”

⑦我站在那儿看她修,看得久了,无所事事,就四下里闲看,忽然看见她背后的窗台上摆着两盆花。是两盆草本的小花,我走过去细看。花开的颜色挺逗的,每一朵有着大小不一的紫、黄、白三种颜色,好像谁不留神把颜色洒在花瓣上面,染了上去,被夕阳映照得挺扎眼。我没话找话,问她:“这是你种的?什么花呀,挺好看的!”

⑧她告诉我,这叫猫脸花。她又告诉我,这是她爸爸帮她淘换来的药用花,把这花瓣揉碎了,泡水洗脸,可以治粉刺。然后,她冲我一笑:“说是偏方,也不知道管用不管用!”后来,锁修好了,再也没有坏,一直到这辆车被偷。

⑨现在,我知道了,她说的猫脸花学名叫三色堇①。其实,我读中学的时候,读过的外国文学作品中,好多地方写到了三色堇,觉得这个名字那么洋气,那么有文学味儿,让我对它充满想象。

⑩前不久,看到巴乌斯托夫斯不吝修辞地形容它:“三色堇好像在开假面舞会。这不是花,而是一些戴着黑色天鹅绒假面具愉快而又狡黠的茨冈姑娘,是一些穿着色彩缤纷的舞衣的舞女——一会儿穿蓝的,一会儿穿淡紫的,一会儿又穿黄的。”我想起了那个满脸长粉刺的修车姑娘。当初,她告诉我它叫猫脸花。

(选自《微型小说选刊》2022年第2期,有删改)

注:①三色堇(jǐn):二年生或多年生的草本植物,又名蝴蝶花等。

1.阅读全文,根据提示填写下表。(4分)

|  |  |
| --- | --- |
| 情节 | “我”的心理 |
| 放学后“我”的车锁再次坏掉 | 无奈 |
| ① | 心存偏见 |
| 修车姑娘修“我”的车十分认真 | ② |
| ③ | 不落忍 |
| “我”看到修车姑娘窗台上摆着的两盆花 | 好奇 |
| 多年后，当“我”再次见到形容猫脸花的语句时 | ④ |

2.请从描写角度赏析文中第③段画线句子。（4分）

修车的是个二十多岁的胖乎乎的姑娘,比我教的学生大不了几岁,长得不大好看,一脸粉刺格外突出。

3.结合文章内容和下面的链接材料,具体分析这些人物身上有着哪些共同的优秀品质？请结合学习生活,谈谈你的收获。（6分）

【链接材料】要在火箭发动机喷管0.33毫米厚的管壁上完成3万多次精密操作,大国工匠高凤林能做到连焊10分钟不眨眼,他先后为我国40%的运载火箭焊接过“心脏”,助力中国航天不断向深空探索。要用比头发还细的金丝连起中国最尖端雷达设备的收发组件,中国电科十四所的顾春燕每天用尺子反复测量手腕抬起的高度,只为键合时确保金丝拱起的弧度一致。

非连续性文本阅读

五、（2022云南黑白卷）阅读下面的实用类文本，完成1~3题。（9分）

【材料一】噪声是指发声体做无规则振动时发出的声音。从生理学观点来看，凡是干扰人们休息、学习和工作以及对你所要听的声音产生干扰的声音，即不需要的声音，统称为噪声。当噪声对人及周围环境造成不良影响时，就形成噪声污染。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分贝 | 听觉感受 | 分贝 | 听觉感受 |
| 100~110 | 头痛，长期可能引发神经衰弱等病症 | 50~60 | 影响正常睡眠 |
| 90 | 长时间会让人听力受损 | 30~40 | 无不良影响 |
| 70~80 | 会让人感觉心烦意乱 | 10~20 | 无不良影响 |

（选自“环球网”2022.2.14，有删改）

【材料二】十三届全国人大常委会第三十二次会议通过了《噪声污染防治法》，该法将在2022年6月5日起施行。这部法律完善了政府责任，同时加大了对违法企业的惩处力度。对企业而言，实行排污许可管理的企业应对工业噪声自行监测，保存原始监测记录并向社会公开。在噪声敏感建筑物集中区域施工作业的企业，应设置噪声自动监测系统，与监督管理部门联网，保存原始监测记录。对违反规定的企业罚款，甚至责令限制生产、停产整治，也能起到督促作用。新法规定:在公共场所开展娱乐、健身等活动，如果违反规定使用音响器材产生过大音量，拒不改正的，给予警告，对个人可处二百元以上一千元以下罚款。新法既着力于“治”，也着眼于“防”。源头防控体现在对合理规划、产品噪声限值等规定上。比如，各地制定、修改国土空间规划和交通运输等相关规划时，应综合考虑公路、铁路、民用机场及其起降航线等对周围声环境的影响;针对可能产生噪声污染的产品，要求规定噪声限值;施工作业优先使用低噪声施工工艺和设备等。

（选自《人民日报(海外版)》2022.2.14，有删改）

【材料三】新版《上海市公共汽车和电车乘坐规则》于2022年2月7日正式施行。其中增加了乘客安全乘车、文明乘车的要求，明确规定禁止在车厢内使用电子设备时外放声音。如果有乘客在公交车上手机外放声音，相关工作人员有权劝阻和制止;制止无效的，有权拒绝为其提供服务。如果情节严重，扰乱公共秩序、交通安全和社会治安的，则由公安机关依法处理。“事实上这样才更考验市民的文明素质。”业内人士坦言，文明素质的提高需要一个过程，不会一蹴而就。如今在电影院、文化场馆等其他公众场合，大声喧哗的人变少了，这就是潜移默化宣传的效果。

（选自《澎湃新闻》2022.2.9，有删改）

1.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.分贝越大，越容易造成噪声污染。因此，我们应该始终保持20分贝的声音。

B.【材料二】和【材料三】介绍了噪声污染防治的相关要求和应对举措。

C.如果遇到广场舞噪声扰民的问题，可以通过警告等方式依法进行处理。

D.公交车上禁止电子设备外放声音的规定，能降低噪声污染对居民生活的影响。

2.【材料二】画线部分对各地规定进行具体阐述，有什么作用？（3分）

3.结合三则材料的内容，概括噪声的危害以及其防治措施。（3分）

写作

六、（2022陕西黑白卷）天寒地冻时的一杯热饮，遇事受挫时的一个拥抱，节日时的一句热情的祝福……都能给人一寸温暖。邂逅一寸暖的过程，就是充盈我们人生的过程。

请以“邂逅一寸暖”为题，写一篇不少于600字的文章。

七、（2022山西黑白卷）颜色，有时拥有情感:有一些特殊的颜色只有在微笑之后才能看见，有一些特殊的颜色只有在老师的窗前才能看见，有一些特殊的颜色只有在破茧成蝶之后才能看见……困惑的时候，换种角度去思考;犹豫的时候，换个思路去选择;郁闷的时候，换个环境找快乐;烦恼的时候，换种思维去排解;抱怨的时候，换个方法看问题……换个角度，我们会发现生活中的诸多美好颜色，会看见世界还有另外的样子。

请以换种重新开始为题，写一篇不少于600字的文章。

八、（2022江西黑白卷）一个下午，落在枯枝上的小鸟看见不远处的小蜘蛛正在墙角结网，便问小她蛛：“你为什么不在枯枝上结网，而要选择墙角呢？”小蜘蛛说：“我认为在枯枝间结网不可取。墙角结网，靠着坚实的墙壁，不会有任何问题。”小鸟对它说：“靠墙结网是可以高枕无忧，但你不加固自己的妹网，总有一天它会因为墙上掉下的碎石而损坏。”小蛛陷入沉思。

请将材料扩写成一篇具体、生动的文章，题目自拟。要求：不得泄露个人信息，不少于600字。

参考答案

一、【参考译文】【乙】万年县法曹武城人孙伏伽上表:“隋朝因为不愿听到(批评)它的过失而丧失了天下。陛下兴起于晋阳，远近的人都响应(起义)，没有满一年就登上了帝位;(您)只知道得到天下容易，不知道隋朝失去天下也不难。我认为应当改变隋朝的做法，务必尽可能(了解)民情。凡是人君的言行举动，不可以不慎重。(我)私下见到陛下今天即位明天就有人献鹞雏，玩鹞雏是少年的事，哪里是圣主所需要的呀!好与不好的习惯，每天沾染一点，很容易改变人的性情。皇太子、诸王身边的官吏和随从，应当谨慎挑选(合适的)人;那种门风不和谐亲密，为人一向没有德行，专门喜好奢侈浪费，以乐舞游猎为事业的人，都不能让他们接近(皇太子、诸王)。希望陛下慎重对待。”皇帝看了(孙伏伽的)的奏章非常高兴，下诏奖励(他)。

1.（3分）（1）确实（2）连词，表示顺承（3）改变(每小题1分)

2.（2分）D【解析】甲文在谈论形式、提出建议之中，也贯穿了一条抒情线索，即叙述先帝刘备对贤臣的“殊遇”，故表达方式上寓情于议，没有叙事。而乙文写孙伏伽劝谏皇帝，观点明确，有理有据，最后皇帝接受了谏言，并下诏奖励，既有叙事，又有议论，没有抒情。D项中“乙文则寓情于议”表述有误，故选D项。

3.（4分）（1）（2分）晋升、处罚，赞扬和批评，不应该（因在宫中或在丞相府中而）不同。（2）（2分）（您）只知道得到天下容易，不知道隋朝失去天下也不难。

4.(3分)广开言路；亲贤远佞。（1分）其中“亲贤远佞”是最重要的建议。（1分）只有做到亲贤远佞，才能广开言路，听取忠谏之言。（1分）

【参考译文】【链接材料】开明的君主用人，如同高明的工匠利用木材，按照木材的粗细长短施用规矩绳墨。君子不以言废人，不因人废言，(而是)广开言路，所以能够统治天下，安定万民。

5.(4分)诸葛亮是直言进谏，以情动人，以理服人，循循善诱，谆谆告诫，不失人臣身份。（2分）刘秉忠运用生动的比喻来说理，将君主用人比作工匠用材，道理由浅入深，娓娓道来，具有极强的说服力。（2分）

二、1.（2分）D 【解析】A项“间”的意思分别为：参与/空隙/中间/间隔；B项“安”的意思分别为：安身/平安/安逸/安定；C项“信”的意思分别为：信用/相信/消息/消息；D项“师”的意思均为：军队。

2.大大小小的诉讼事件，虽然不能件件明察，但一定要根据自己的诚心处理。（意思对即可。2分）

3.①政治上取信于民，有直言进谏的臣子和善于纳谏的君王。②军事上运用正确的战略战术，掌握时机，知己知彼，运筹帷幄。（答出取信于民、运用正确战术即可得2分；只答出君王纳谏，臣子直言进谏得1分。共2分。如有其他答案，言之成理，亦可酌情给分）

4.示例：是。张郃抓住马谡没有下山占据城池，用水不便这一劣势，断其水源，取得胜利；抓住诸葛亮粮草不足的缺点，推迟行军，避免正面交锋。（针对马谡、诸葛亮具体分析，一个方面2分，共4分。如有其他答案，能体现张郃“卓越的军事才能”，亦可酌情给分）

【参考译文】明帝登基后，派张郃督领各路军队，在街亭抗击诸葛亮部下将领马谡。马谡倚仗南山地势驻扎，没有下山占据城池。张郃断绝了他取水的道路，（然后）进攻，大获全胜。诸葛亮（率军）出击，迅速攻打陈仓，明帝亲自来到河南城，问张郃说：“将军推迟到(陈仓)，诸葛亮会不会已经攻占陈仓了！”张郃知道诸葛亮劳师远征缺少军粮，不能长久进攻作战，(于是)回答说：“等到臣还没到达那里，诸葛亮已经撤退了；(臣)屈指计算诸葛亮军队的粮食不足以支撑十天。”张郃日夜进军到南郑，诸葛亮已经退军。

三、1.（2分）B 【解析】文章描写了黄土高原上井架连着井架的壮阔景象,从文中“不可思议”“奇异”等词语以及多次出现的感叹句和语气词,可以看出作者面对眼前景象内心的震撼、情绪的昂扬,整体感情基调体现为炽烈激越、汹涌澎湃,应用到朗读中,则“慷慨激昂”的语气最贴切。A、C、D三项的感情色彩不够浓厚,不足以彰显作者内心的激动和澎湃。

2.（4分）（1）“一溜儿”是一排、一行的意思,（1分）用口语化的语言衬托出黄土山峦密而陡的特点,形象生动。（1分）(意对即可)

（2）运用比喻的修辞手法,（1分）生动形象地写出了通往高处的小路弯、窄且长的特点,为下文赞扬钻井工人硬是从草丛中踩踏出来这条路的艰辛执着做铺垫。（1分）(意对即可)

3.(3分)①“山连着山”是黄土高原的地貌特点,文中反复出现,给读者留下了深刻的印象;②“山连着山”既是自然形成的天然屏障,又象征着中华民族繁衍生息的摇篮及炎黄子孙的团结和坚强;③文中多次出现的“山连着山”与标题“山连着山”相互照应,在文中起到自然承接的作用,在结尾起到收束全文、首尾呼应的作用。(每点1分。意对即可)

4.(4分)①这弯弯曲曲的小路,意味着红军战士、人民子弟兵的牺牲、钻井工人的奉献,凝结着血与汗。②这弯弯曲曲的小路,象征着那些为了革命和建设事业献身的人们的精神,而小路的生机则意味着这种精神如诗一般代代传承。(每点2分。意对即可)

5.（3分）（1）沉闷、厌倦 （2）不可思议（或激动、感激） （3）满怀敬意(每空1分。意对即可)

四、1.（4分）①“我”看到修车的是个年轻姑娘②惭愧③修车姑娘较劲地修“我”的破锁④怀念(每空1分,意思相近即可)

2.（4分）通过外貌描写,刻画出修车姑娘的外在形象,为后文写修车姑娘种猫脸花一事做铺垫。（“外貌描写”2分,具体赏析2分,意思对即可）

3.（6分）共同品质：具有高超的专业技能,做事情认真专注,精益求精。本文中的修车姑娘跟链接材料中的两位工匠都有着精湛的技艺,而且认真负责。比如修车姑娘一遍一遍地换弹子,找不到合适的不罢休,高凤林连焊十分钟不眨眼,顾春燕每天用尺子反复测量手腕抬起的高度,只为键合时确保金丝拱起的弧度一致,都体现出他们对工作精益求精的态度。

收获：在学习中,我们要有认真负责的态度,从每一件小事中着手培养自己的耐心、细心

与毅力,无论我们要完成的事情是大是小,都要有坚定的信念并且脚踏实地地努力奋斗(共同品质4分,收获2分,意思相近即可)

五、1.（3分）A【解析】根据【材料一】可知，声音的分贝越大，对人的影响越严重。但并非要始终保持20分贝声音，10~40分贝对听觉感受都无不良影响。A项对材料分析不正确，故选A项。

2.（3分）运用举例子的说明方法(1分)，具体说明了《噪声污染防治法》的源头防控体现在对合理规划、产品噪声限值等规定上，使说明更具体、更有说服力(2分)。

3.（3分）危害：噪声影响人的身心健康和日常生活(1分)。防治措施：一方面可以通过完善相关法律法规政策，规范企业行为和居民生活，有效减少噪声污染(1分)；另一方面政府应对可能产生噪声污染的场所或产品进行合理规定，从根源上减少噪声污染(1分)。

六、【审题指导】①审提示语。提示语共两句。第一句列举了三个例子，说明了什么是温暖，帮助考生打开写作思路。第二句“邂逅一寸暖的过程”提示考生，文章要着重写出邂逅温暖的过程；“就是充盈我们人生的过程”要求写作时要写出“邂逅温暖”带给我们人生的积极影响，要求考生结合自己的实际经历，写出自己独特的体验。

②审关键词。这是一道命题作文。文题的关键词是“邂逅”“一寸暖”。“邂逅”说明不经意地遇见，引导考生写生活中的偶遇，训练考生捕捉生活的能力；“一寸暖”中的“暖”指的是写温暖的故事，意指文章的中心；“一寸”写出了“暖”的微小，这里可以用以小见大的手法，“暖”虽然微小，但是震撼人心。从主题上，可以写少年成长中的点滴经历，可以写凡人小事所折射出的人性光辉，也可以写亲人朋友对自己的关爱和帮助，从这些主题中把握“暖”的内涵。

七、【审题指导】①紧抓提示语。“颜色，有时拥有情感”提示学生颜色不仅指我们眼睛看到的色彩，还包括颜色所传达出来的情感；“微笑之后”提示学生可以写“微笑”的原因和微笑之后的见闻和感悟等；“老师的窗前”提示学生可以写在生活中看到的某种特殊的颜色，或某些人、事、物对自己的影响和触动；“破茧成蝶之后”提示学生可以写打败困难、突破极限、冲出困局后绽放的光彩等。“困惑”“犹豫”“郁闷”“烦恼”“抱怨”指成长中所面临的困境，“换种角度”“换个思路”“换个环境”“换种思维”“换个方法”提示学生要改变思考问题的角度；“换个角度，我们会发现生活中的诸多美好颜色，会看见世界还有另外的样子”提示学生在遇到困境时从多个角度思考解决问题的方法。

②紧抓关键词。题目是一道半命题作文。题目的关键词是“换种”“重新开始”，提示学生在遇到困境时要学会用辩证的眼光看问题，从多个角度思考问题，换种心态，就会发现不一样的美好。写作时，要写清楚“换”的原因、方式、结果，要写清楚前因后果，内容要充实，情感要真挚。

八、【审题指导】①紧抓材料。材料围绕小蜘蛛和小鸟的对话,讲述了一个“蜘蛛结网”的小故事,考生可从不同角度出发,将小蜘蛛或小鸟中任一形象作为主人公,通过它的见闻和 感受来突出中心。可发挥想象和联想,抓住材料中的细节,通过突出材料主题、补充前因、发展过程或故事结果来进行合理扩充,使文章重点突出、详略得当, 写成一个情节完整、导向正确、符合生活逻辑的故事。比如从蜘蛛角度出发,就可以从选择墙角结网的初衷、对比不同结网地点的矛盾心理、结网地点的最终抉择等角度出发进行扩写。

②紧抓写作要求。“将材料扩写成一篇具体、生动的文章,题目自拟”,即发挥合理的联想和想象,将材料内容扩写成一个完整的故事,且要具体、生动,还要根据故事内容自主拟定合理、新颖的题目。“不得泄露个人信息”,是为了保证考试的公平公正, 要求考生不得泄露相关的真实人名、地名、校名等,一旦出现会被扣分,写作时可以用“××”来代替。“不少于600字”,要求考生所写作文字数不得少于600字,若字数不够可能会失掉一些分数。