

万唯第四届全国中考备考原创课件大赛评分表（英语）

一级指标(分值)	二级指标（分值）	指标说明	得分
教学内容（25）	思想性（5）	体现新时代的教育发展理念，提升学生的核心素养	5
	科学性（5）	体现新课标精神，符合新课标三级能力要求，能突出课程的本质，有助于发展学生英语学科核心素养	5
	规范性（5）	符合大赛规定的选题要求（所选的阅读及书面表达材料的话题和文体符合当地考情），符合英语学科特征，符合学生认知规律，考查内容、形式及难度符合当地考情	5
	创新性（10）	选题角度、课堂导入、讲课环节的课堂设计、资源引入新颖，亮点突出	10
教学设计（55） （课件整体设计和教学设计Word的综合评分）	学情分析（2）	能结合所教内容展开，分析学生特点,设定教学起点，了解学生已有的相关知识、技能储备和生活体验，具有实用性	2
	教学目标（5）	教学目标设定合理，描述准确、具体、规范，能体现英语新课标的要求，符合学生认知规律	5
	教学重难点（5）	能有效解决书面表达教学重难点，体现文章构思过程，归纳总结此类作文的解题思路及技巧	5
	教学活动与方法（10）	在组织教学内容和选择教学方法时，要符合学情、反映学科前沿动态、体现先进的教学理念	5
		有良好的课堂应用效果，能激发学生兴趣，调动其积极性；培养学生动手实践，自主探索与合作交流的学习能力	5
	教学过程（20）	教学环节的设计遵循学生学习规律，体现关联性、逻辑性、递进性；应包括教学步骤及其对应的教学内容与活动	5
		教学情境创设有新意，正确体现目标，内容充实、适当，环节清晰，过渡自然，能有效引导学生参与，启发学生思考	5
		围绕读写结合教学原则下的书面表达展开；教学方法明确，结合具体情境由浅入深、讲练结合；解题思路多样化使学生能达到举一反三的效果	10
	作业设计（5）	围绕教学目标、重难点设置，具有针对性，与课堂教学衔接，形式灵活多样、难度适中、有层次	5
技术与运用（10）	技术性（5）	采用了和教学内容及设计相适应的软件，或自行设计了适合于课件制作的软件	2
		通过使用音频、视频、动画、插件等多媒体技术的教学方式向学生呈现教学内容	3
	实用性（5）	所采取的多媒体技术能将抽象事物、现象形象地模拟出来，与教学内容很好的融合，有利于拓展学生课堂思维	3
		操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短、无错误	2
艺术与效果（10）	页面设计（5）	使用大赛组委会提供的模板，选用的字体、字号、行间距适中，不突兀，不影响内容呈现，整体风格统一，界面布局合理，各元素色彩搭配得当，视觉效果好	5
	媒体效果（5）	文字、图片、音频、视频、动画切合教学主题，配合适当，吸引力强，激发学习兴趣	5
说课视频（1-6）	说课视频（1-6）	需完整地阐述课件制作思路、过程，设计意图及创新点；符合课程要求和学生实际，可操作性强；教学思路清晰、过程完整，教学环节分配合理、重难点突出；语言衔接自然、规范简洁	6
合计			106

